

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : UPT SPF SDN Paccinang I
Kelas/Semester : VI/2 (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi sosok pemimpin dan nilai-nilai kepemimpinan.
2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat memperoleh informasi terkait pemimpin idola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Peserta didik berdoa dipimpin ketua kelas• Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku nonpelajaran)• Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya (Apersepsi)• Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode, dan indikator penilaian.• Guru memotivasi siswa dengan melakukan ice breaking/menyanyi• Peserta didik dibuat secara berkelompok
Inti (Discovery Learning)	<p>Tahap 1 Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta membaca teks bacaan “Pamanku, Lurah Idolaku”• Peserta didik kemudian mengamati gambar beberapa tokoh yang diperlihatkan oleh guru

	<p>Tahap 2 Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk bertanya jawab menggunakan (5W + 1H) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa informasi yang kamu peroleh dari teks bacaan “Pamanku, Lurah Idolaku”? b. Siapa nama tokoh yang terdapat pada gambar tersebut? c. Apakah tokoh tersebut merupakan pemimpin idolamu? d. Siapa pemimpin idolamu? e. Mengapa kamu mengidolakannya? <p>Tahap 3 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi beberapa gambar tokoh. • Peserta didik mengidentifikasi tokoh yang merupakan sosok pemimpin dari beberapa gambar yang disajikan. • Peserta didik menggali nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin tersebut <p>Tahap 4 Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil diskusi bersama teman kelompok dalam LKPD yang telah diberikan <p>Tahap 5 Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa peserta didik dari masing-masing kelompok secara bergiliran maju kedepan kelas untuk memilih gambar tokoh yang telah disediakan secara acak. • Gambar tokoh yang didapatkan kemudian dijelaskan oleh peserta didik. • Peserta didik yang lain mendengarkan penjelasan temannya terkait gambar tokoh tersebut <p>Tahap 6 Menarik Kesimpulan/Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kemudian mempresentasikan hasil diskusi yang telah dituliskan pada LKPD • Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran ini hari.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu • Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Peserta didik mendapatkan penguatan pendidikan karakter dari guru • Berdoa dan salam diakhir pembelajaran
--	--

C. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
Dst.					

2. Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Instrumen : Soal uraian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks bacaan	Tes Tertulis	Soal Uraian
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Soal Uraian

3. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik Penilaian

a. Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih dari	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

		pertanyaan yang diajukan	pertanyaan yang diajukan	
Ketepatan isi dalam menggali informasi teks bacaan	Peserta didik sangat tepat dalam menggali informasi	Peserta didik cukup tepat dalam menggali informasi	Peserta didik kurang tepat dalam menggali informasi	Peserta didik belum tepat dalam menggali informasi

b. PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengidentifikasi tokoh pemimpin	Dapat mengidentifikasi 3 atau lebih tokoh pemimpin dari gambar tokoh yang disajikan	Dapat mengidentifikasi 2 tokoh pemimpin dari gambar tokoh yang disajikan	Dapat mengidentifikasi 1 tokoh pemimpin dari gambar tokoh yang disajikan	Tidak dapat mengidentifikasi 1 tokoh pemimpin dari gambar tokoh yang disajikan
Ketepatan menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dari gambar tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 3 atau lebih nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari gambar tokoh yang dipilih secara acak	Dapat menyebutkan 2 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari gambar tokoh yang dipilih secara acak	Dapat menyebutkan 1 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari gambar tokoh yang dipilih secara acak	Belum dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari gambar tokoh yang dipilih secara acak

Makassar, 07 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Rosmawati Made Ali, S.Pd
NIP.19631106 198306 2 001

Nuryaningsih, S.Gz., M.Pd
NIP.19870808 200901 2 003