

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan: SDN 13 Muara Telang

Kelas/Semester : VI/Genap

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Pkn

Surel : robियो74@guru.sd.belajar.id

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam yang dilanjutkan dengan berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa (orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (Hots) • Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. • Selanjutnya setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa. • Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengemukakan pendapat mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya. <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan berjudul “Soeharto Bapak Pembangunan Nasional”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraph, siswa yang lain mendengarkan. Paragraf yang lain dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. • Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sangu dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. 2. Mengembangkan rasa cinta tanah air dan bangsa. 3. Mengembangkan rasa kebanggaan kebangsaan dan bertanah air Indonesia. 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika. 5. Memajukan persatuan dan kesatuan. • Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and problem solving) • Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi di kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan! <p>Kerja sama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal. • Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

(2 menit)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru mulai dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala SDN 13 Muara Telang

Muara Telang, Juli 2021

Calon Guru Penggerak,



Didik Lukman Susanto, S.Pd. SD., M.Pd.
NIP. 197508182010011016

Robiyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198204172014081001