

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN ADIARSA BARAT IV
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat menghubungkan antara nilai-nilai kepemimpinan dengan manfaat lembaga–lembaga politik, ekonomi, budaya, pendidikan dan sosial di wilayah mereka dengan percaya diri.
2. Setelah mencari informasi, siswa dapat menuliskan hubungan antara nilai-nilai kepemimpinan dengan manfaat lembaga–lembaga politik, ekonomi, budaya, pendidikan dan sosial di wilayah mereka dengan percaya diri.
3. Setelah melakukan penilaian terhadap teks pidatonya, siswa mampu menyempurnakan teks pidatonya tersebut dengan obyektif.
4. Setelah melakukan penilaian terhadap teks pidatonya, siswa mampu berpidato di depan temannya dengan percaya diri.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membandingkan nilai-nilai kepemimpinan tentang cinta tanah air sebagai wujud nilai persatuan dan kesatuan dengan obyektif.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian | 3 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| | <p>pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Kepemimpinan". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai langkah awal pembelajaran, guru menampilkan video salah satu pemimpin idola. Guru menyampaikan kepada siswa mengapa pemimpin tersebut diidolakan oleh guru (memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, seperti mendengarkan masukan, memperhatikan kesejahteraan, jujur, menghormati perbedaan, dan sebagainya). <i>(Mengkomunikasikan)</i> ▪ Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar kepemimpinan dari pemimpin idola. ▪ Siswa diminta untuk menuliskan seorang pemimpin idolanya dan menuliskan alasan mengapa mereka mengidolakannya. Tulisan harus memuat nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan. Siswa juga harus melengkapi tulisannya dengan contoh kegiatan, atau perilaku yang ditunjukkan sebagai pencerminan adanya nilai-nilai tersebut. <i>(Mengekplorasi)</i> ▪ Siswa kemudian mendiskusikan tulisannya dengan tulisan teman satu kelompoknya. Mereka menggabungkan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh tokoh idolanya lalu memilih tiga nilai kepemimpinan yang dirasa sangat penting untuk didiskusikan. Ketiga nilai kepemimpinan tersebut kemudian dimasukkan ke dalam kotak bertuliskan NILAI pada diagram. Selanjutnya siswa harus menuliskan contoh kegiatan atau perilaku yang mendukung nilai kepemimpinan tersebut di kotak-kotak sebelah kanan. <i>(Mengekplorasi)</i> | 5 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain bisa memberikan komentar, mempertanyakan pendapat teman atau memberi saran. Setelah diskusi selesai, guru memberi penguatan terhadap nilai-nilai kepemimpinan yang menerapkan nilai persatuan dan kesatuan. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ▪ Siswa diajak membuat rencana teks pidato persuasif. Guru menyampaikan bahwa mereka akan berpidato di hadapan adik kelasnya. Guru mengingatkan bahwa teks pidato harus menarik dan sesuai struktur seperti yang telah dipelajari. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
 1. Kegiatan yang sudah dilakukan
 2. Nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki
 3. Manfaat kegiatan kelurahan bagi masyarakat
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

| NO | NAMA PESERTA DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | | |
|----|-------------------------------|--------------------|--------|----------|
| | | Percaya Diri | Teliti | Disiplin |
| 1 | NABILA PUTRI PRATIWI | | | |
| 2 | NADIA KEYLA AFANDI | | | |
| 3 | NAFI WILDAN PRAKOSO | | | |
| 4 | NAFIS MUBARAK | | | |
| 5 | NAILA MEITRIANA DINATA | | | |
| 6 | NAUFAL DITO PRAYOGO | | | |
| 7 | NEFAL SURYA RAMADHAN | | | |
| 8 | NHALLENDRA MAHESA PUTRA | | | |
| 9 | NIKI FEBRIYANTI | | | |
| 10 | NOVA MELANI | | | |
| 11 | NURAENI | | | |
| 12 | NURHALIFA AULIAH | | | |
| 13 | NURUL HASANAH | | | |
| 14 | PABIAN ADITIA JULIANSYAH | | | |
| 15 | PARIZ RYANTO | | | |
| 16 | RADITYA WICAKSANA | | | |
| 17 | RAIHAN SALADIN PUTRA | | | |
| 18 | RAYSA LAILY MAZIZAH | | | |
| 19 | RETNO WIGATI | | | |
| 20 | REVAN FARERINAL ANGGADIMERTHA | | | |
| 21 | REVAN SYAHREZA | | | |
| 22 | RIA ROMADONA | | | |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|--|--|
| 23 | RICHI NADIA YASMIN | | | |
| 24 | RIDHO AMBARYUDA | | | |
| 25 | RIFQI ARRASYID SYAHPUTRA | | | |
| 26 | RIZKA PUTRI | | | |
| 27 | RIZKY PRATAMA SYANDANA | | | |
| 28 | RIZQY SAPUTRA | | | |
| 29 | SAIPUL RAHMAD | | | |
| 30 | SEPTIANINGSIH | | | |
| 31 | SONY SATRIA | | | |
| 32 | SRI SUNDARI | | | |
| 33 | SULTHAN RIZQI ASRIFFAT | | | |
| 34 | SYIFA NUR ZAHIRA | | | |
| 35 | TALITA HUSNA QUR'ANI | | | |
| 36 | VARREL RADITHYA SANTANA | | | |
| 37 | VINA NUR APRILIA | | | |
| 38 | WACICA EL LUIS BERLIANA | | | |
| 39 | WAHYU WIJAYA | | | |
| 40 | WIDIA NURHASANAH | | | |
| 41 | ZIGGY PRATAMA ARISDIAN | | | |
| 42 | ZIVA RAMADHANI | | | |

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

- b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel PPKn
- 1) Pengetahuan tentang lembaga pemerintahan, tugas dan fungsinya
 - 2) Keterampilan

3. Penilaian

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|--|--|---|--|--|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓ | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓ | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓ |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian = $\frac{\text{Total nilai}}{x10}$

2. PPKn

Tulisan tentang penerapan nilai-nilai kepemimpinan yang mengamalkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|--|--|--|--|--|
| Contoh penerapan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan | Menyebutkan 3 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. ✓ | Menyebutkan 2 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. | Menyebutkan 1 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. | Tidak bisa menyebutkan contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. |
| Nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki | Menyebutkan paling sedikit 3 nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. | Menyebutkan paling sedikit 2 nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. ✓ | Menyebutkan paling sedikit 1 nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. | Tidak bisa menyebutkan nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan di sekolah. |
| Dampak perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan | Menyebutkan 3 dampak positif bagi yang bersangkutan dari perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. | Menyebutkan 2 dampak positif bagi yang bersangkutan dari perilaku yang mencerminkan nilai persatuan | Menyebutkan 1 dampak positif bagi yang bersangkutan dari perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah. | Tidak bisa menyebutkan dampak positif bagi yang bersangkutan dari perilaku yang mencerminkan nilai |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---|
| | | dan kesatuan di sekolah. ✓ | | persatuan dan kesatuan di sekolah. |
|--|--|----------------------------------|--|---|

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria
Penilaian = $\frac{\text{Total nilai}}{10}$

12

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN Adiarsa Barat IV



NINING RATNANINGSIH.S.Pd
NIP: 196409301987032006

Karawang, 24 Mei 2021
Guru Kelas VI

AAH MUTHIAH.S.Pd.SD
NIP: -