

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidorejo
 Kelas / Semester : VI (Enam) /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Mengajak siswa berdoa dahulu sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa (religius) 3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Nasionalisme. 4. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran kepada siswa 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas". ➤ Siswa diminta menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran. (HOTS) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta kembali bekerja bersama kelompoknya seperti pada Tugas di Pembelajaran sebelumnya. ➤ Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran sebelumnya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa. Sebagai alternatif, guru dapat meminta salah satu siswa membacakan teks pidato tersebut, sedangkan siswa-siswa lain menyimak. ➤ Siswa diajak bertanya mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas. (Communication) ➤ siswa mengisi tabel cek kelengkapan unsur-unsur pidato dan menuliskan kesimpulannya seperti pada Buku Siswa. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian materi) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Sidorejo,

Sidorejo, 15 Juli 2021
Guru Kelas 6,

SUGENG, S.Pd.SD
NIP. 19700419 199208 1 002

IWAN SURYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19850521 200904 1 003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Penilaian hasil

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

a. SOAL

1. Untuk menjaga kesehatan reproduksi, sebaiknya kita gunakan handuk yang

- A. Bersih dan kering
- B. Basah dan lembab
- C. Lembut dan lembab
- D. Lembab dan tidak berbau

2. Pakaian dalam yang kita kenakan sebaiknya berbahan katun agar

- A. Mudah dicuci
- B. Mudah dikenakan
- C. Mudah dibersihkan
- D. Mudah menyerap keringat

3. Cara untuk menjaga kebersihan saat menstruasi adalah

- A. Memakai celana yang ketat
- B. Tidak keramas dan tidak mandi
- C. Mengganti pembalut setiap beberapa jam sekali
- D. Membersihkan organ dengan sabun yang mengandung parfum

4. Bacalah kutipan teks pidato di bawah ini!

Yang terhormat, Bapak Ibu Guru, dan teman-teman semua yang saya cintai. Puji syukur saya ucapkan ke hadirat Tuhan YME, karena pada kesempatan ini kita bisa berkumpul di sekolah kita tercinta dalam acara perpisahan kelas VI dengan keadaan sehat.

Pembicara dalam kutipan pidato di atas adalah

- A. kepala sekolah
- B. siswa
- C. orang tua
- D. guru

5. Perhatikan bagian-bagian pidato berikut ini!

- 1. Sapaan pada pendengar
- 2. Salam pembuka
- 3. Permohonan maaf
- 4. Isi pidato
- 5. Ucapan syukur

Urutan yang tepat bagian-bagian pidato di atas saat berpidato adalah

- A. 1, 2, 5, 4, dan 3
- B. 1, 5, 2, 4, dan 3
- C. 2, 1, 4, 5, dan 3
- D. 2, 1, 5, 4, dan 3

b. KUNCI JAWABAN

1. A 2. D 3. C 4. B 5. D

c. **PENSKORAN**

Nomor Soal	1	2	3	4	5	Skor Maksimum
Skor	1	1	1	1	1	5

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

d. **DAFTAR NILAI PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
dst		

3. **Penilaian Keterampilan**

Prosedur : Hasil Karya
 Jenis tes : Praktik
 Bentuk : Poster

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian (1-5)				Total Skor
		Kesesuain dengan tema	Komposisi Warna	Estetika gambar	Kerapian	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Skor Maksimum = 20

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

TABEL CEK KELENGKAPAN UNSUR-UNSUR PIDATO

No.	Kriteria	Ada	Tidak Ada
1.	Teks pidato memiliki bagian pembuka		
2.	Teks pidato memiliki bagian inti		
3.	Bagian inti teks pidato menjelaskan tentang topik yang dibahas dengan lengkap		
4.	Bagian inti teks pidato memuat contoh-contoh yang mendukung topik		
5.	Teks pidato memiliki bagian penutup		
6.	Teks pidato memiliki kalimat ajakan		
7.	Teks pidato memberi inspirasi bagi pembaca		
8.	Sebagian besar kata yang digunakan dalam teks menggunakan kosakata baku		