

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 006 Long Ikis
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	3.3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar.
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1. Menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari
4.3. Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.2. Menulis unsur-unsur pidato dengan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang benar.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
- Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

C. Materi Pembelajaran

- Nilai-nilai Pancasila
- Isi Teks Pidato

D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi, Tanya jawab, kerja kelompok
 Pendekatan pembelajaran : Keterampilan proses

E. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran :

Media : Presentasi Power Point(ppt)
 Alat dan Bahan : LCD Projector, Computer / laptop
 Sumber Pelajaran : Buku Tematik Tema 7 Kelas VI

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam untuk membuka kelas dan dilanjutkan dengan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan pemahaman tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak bertanya mengenai pemimpin idolanya dan menjelaskan alasan mengapa menjadi pemimpin idolanya Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dipajang pada dinding kelas. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara 	5 menit

	bergantian. Siswa lain mendengarkan. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. 6. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama-sama dibimbing oleh guru mengemukakan hasil dari belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa untuk menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 3. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa, dan Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.	3 menit

G. Penilaian

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis, presentasi
3. Penilaian Keterampilan : praktik, unjuk kerja



Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 006 Long Ikis

Kamariah, S.Pd.SD
NIP. 19740228 199603 2 002

Long Ikis, Juli 2021
Guru Kelas 6

Budi Setiawan, S.Pd.SD
NIP. 19830504 201001 1 023