

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 185 Inpres Salomatti  
**Kelas/Semester** : 6 (Enam) / II (Dua)  
**Tema** : 7. Kepemimpinan  
**Sub Tema** : 2. Pemimpin Idolaku  
**Pembelajaran Ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan cermat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>LANGKAH KEGIATAN</b>	<b>WAKTU</b>
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>- Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	1 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca teks berjudul “Pamanku, Lurah Idolaku”</li> <li>- Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai nilai-nilai yang dimiliki seorang lurah, dalam teks tersebut</li> <li>- Peserta didik diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola</li> <li>- Peserta didik menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukannya.</li> <li>- Peserta didik membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan peserta didik lain dalam satu kelompok.</li> <li>- Selanjutnya, setiap peserta didik dalam kelompok diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya.</li> <li>- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lain mencatat hal-hal penting serta mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya</li> <li>- Peserta didik mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru</li> <li>- Mengumpulkan tugas yang telah diselesaikan</li> <li>- Peserta didik membaca urutan konsep dari sebuah pidato</li> <li>- Peserta didik secara mandiri membuat rancangan pidato yang sesuai dengan urutan konsep dengan tema “Mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca”</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan rancangan pidato yang telah dibuat</li> </ul>	7 menit

<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memimpin diskusi kelas dengan membantu peserta didik untuk membuat kesimpulan dari yang telah dipelajari hari ini</li> <li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetahuan apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?</li> <li>b. Apakah menjadi pemimpin idola mudah?</li> <li>c. Apakah kalian bisa menjadi pemimpin yang diidolakan?</li> </ul> </li> <li>- Memberikan pesan-pesan moral terkait menjadi pemimpin yang diidolakan</li> <li>- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebagai penutup pembelajaran</li> <li>- Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 185 Inpres Salomatti

Salomatti, Januari 2021

Guru Kelas

**HERMAN SYAH, S.Pd**  
**NIP. 19730714 199207 1 001**

**MUHSIN HANIS, S.Pd**  
**NIP. 19910803 201503 1 002**

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Lembar observasi pada saat proses pembelajaran

No	Nama Peserta didik	Sikap yang diharapkan		
		Aktif dalam diskusi kelompok	Santun dalam menyampaikan pendapat	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas

**Ket:**

Setiap sikap memiliki nilai :

3 : aktif, santun, dan tanggung jawab

2 : cukup aktif, santun. Dan tanggung jawab

1 : kurang aktif, santun, dan tanggung jawab

0 : tidak aktif, santun dan tanggung jawab

### 2. Penilaian pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 5 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 4 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 3 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 2 tokoh/pemimpin
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan Tokoh	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh	Tidak dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh
Pengetahuan tentang tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 3 Tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 2 tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 1 tugas tokoh/kepemimpinan	Tidak dapat menuliskan 2 tugas tokoh/kepemimpinan

Petunjuk :

#### 1. Tugas tabel

Skor maksimal  $3 \times 4 = 12$

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

#### 2. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \textit{sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \textit{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \textit{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \textit{kurang}$

### 3. Penilaian keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Skor maksimal  $3 \times 4 = 12$

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Kepemimpinan Sub  
Tema : Pemimpin Idolaku  
Kelas/Smt : VI/2  
Nama Kelompok :  
Hari/Tanggal :

**Lengkapi tabel berikut !**

Nama Pemimpin	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	