



**Ayo Berlatih**

- Siswa kembali mencermati teks.
- Guru mengarahkan siswa untuk mencari ide pokok, dan kalimat utama dalam teks.
- Jelaskan terlebih dahulu tentang ide pokok, kalimat utama, dan kalimat penjelas.
- Mintalah siswa mencermati kalimat utama yang ditemukannya pada teks.
- Setelah menemukan kalimat utama, mintalah siswa menyebutkan ide pokok/isi cerita dari paragraf tersebut.

**Ayo Menulis**

- Mintalah siswa mencermati kembali isi teks. Minta juga mereka mencermati informasi yang tertulis pada teks.
- Beri kesempatan kepada siswa bekerja sama dengan teman di sebelahnya untuk menemukan informasi yang terdapat pada teks. **(Collaborative)**
- Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.
- Informasi penting dapat dilihat pada kalimat pertama.

**Ayo Mencoba**

- Siswa mencermati gambar motif kain pada buku. Siswa menemukan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada motif.
- Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan bangun datar yang mereka temukan. Pancing mereka untuk menyebutkan bangun datar yang tidak beraturan juga.
- Minta siswa menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan di lingkungan sekitarnya.
- Lalu, minta mereka membuat bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada motif, di atas kertas lipat. Minta mereka membuatnya dengan rapi.
- Kemudian, siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat.
- Setelah percobaan melipat selesai, mintalah siswa mencermati garis lipatan pada kertas. Siswa membuat garis pada lipatan kertas.
- Guru menjelaskan kepada siswa garis lipatan yang membagi kertas sama persis disebut sumbu simetri. Setiap bangun datar memiliki sumbu simetri yang khas.

**Ayo Berlatih**

- Guru meminta siswa membuat beberapa bentuk bangun datar pada kertas.
- Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk.
- Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang tersedia. Siswa dapat mengerjakannya di buku tugas siswa.

**Ayo Mengamati**

- Ajak siswa untuk berdiskusi tentang gerakan orang memintal dan menenun.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlihatkan video cara memintal dan menenun ( Tari Pontanu ).</li> <li>• Minta siswa memperagakan gerakan memintal dan menenun. Perhatikan anggota tubuh apa saja yang bergerak saat memintal dan menenun.</li> <li>• Ajaklah siswa membentuk gerakan menenun mana yang dapat dijadikan gerakan dalam tarian. Minta mereka mengulangnya berkali-kali sampai memastikan gerakan yang akan mereka gunakan untuk sebuah tari.</li> <li>• Guru mengajak siswa belajar menari Pontanu lewat contoh video dari youtube.</li> <li>• Link video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a---Rwc613c">https://www.youtube.com/watch?v=a---Rwc613c</a> atau <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VeQwNUCva-I">https://www.youtube.com/watch?v=VeQwNUCva-I</a></li> </ul> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bantu siswa mencoba memperagakan gerakan pertama sampai terakhir dan mempraktikkannya berulang-ulang.</li> <li>• Guru dapat mendorong siswa berkreasi dengan menambah gerakan untuk membuat tarian menjadi indah. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Mintalah siswa yang pandai menari memberi contoh gerakan kepada teman- temannya.</li> <li>• Siswa memperagakan gerakan tarian secara berulang-ulang.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMENT (Penilaian)</b>		
<b>PENUGASAN : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

## B. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
- Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lawang , 30 Desember 2020  
Guru Kelas 3A ,

M. FUAD KURNIAWAN, S.Hi  
NIP -

ELYA P. WULANDARI, S.Pd  
NIP -

## **PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi .

A. Jurnal Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : SD ISLAM NU LAWANG

Kelas/Semester : III-A /Semester GENAP

Tahun pelajaran : 2020/2021

<b>NO</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

B. Jurnal Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah : SD ISLAM NU LAWANG

Kelas/Semester : III-A / Semester GENAP

Tahun pelajaran : 2020 / 2021

<b>NO</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.					
2.					

3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan dan tulis menentukan ide pokok dan kalimat utama dari teks .

**Pembelajaran 1**

Hari ini udara sangat panas. Udin merasa nyaman meskipun udara panas. Baju Udin terasa sejuk di badan. Mengapa begitu?  
**Mari, kita pelajari bersama-sama!**

**Ayo Membaca**

**Bacalah dengan nyaring!**




**Bahan Dasar Pakaian**

Keluarga Udin memiliki banyak pakaian. Mereka memakai pakaian untuk melindungi tubuh. Ada pakaian untuk melindungi tubuh dari udara dingin atau panas. Ada pakaian untuk melindungi tubuh dari angin dan hujan.

Pakaian keluarga Udin ada yang terbuat dari kapas dan bulu domba. Pakaian berbahan dasar kapas banyak digunakan sebagai pakaian sehari-hari. Pakaian berbahan dasar kapas nyaman dipakai di siang hari. Pakaian berbahan dasar bulu domba dikenakan pada waktu tertentu. Pakaian berbahan dasar bulu domba menghangatkan badan pada saat hari dingin.

Ibu Udin memiliki kain tenun yang terbuat dari serat sutra. Pakaian yang terbuat dari serat sutra termasuk pakaian istimewa. Pakaian yang terbuat dari serat sutra biasa digunakan saat acara khusus.

Berbeda dengan Udin, pakaian orang-orang zaman dahulu terbuat dari kayu dan kulit hewan. Pakaian mereka sangat sederhana. Satu pakaian mereka gunakan untuk berbagai keadaan.

Hampir semua bahan dasar pakaian terdapat di alam. Bahan dasar pakaian jumlahnya terbatas. Jagalah pakaianmu agar dapat digunakan dalam waktu yang lama. Tuhan menyukai orang-orang yang menjaga apa yang dimiliki.

**Ayo Berlatih**

**Bacalah kembali teks "Bahan Dasar Pakaian" dengan teliti!**  
**Garis bawahlah kalimat pertama dari setiap paragraf!**

62 Buku Siswa SD/MI Kelas III

Subtema 2: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang 63

- Tes lisan tentang mencari ide pokok dan kalimat utama pada teks pada contoh bagan di bawah ini .

**Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!**

**Ayo Menulis**

Kamu sudah menemukan isi cerita dalam setiap paragraf. Informasi apa saja yang kamu dapatkan dari setiap paragraf? Tulislah jawaban dengan kalimatmu sendiri!

.....

.....

.....

.....

64    Buku Siswa SD/MI Kelas III

- Tes lisan mencari Simetri lipat pada bidang datar

**Cara Menentukan Simetri Lipat**

Simetri lipat dapat ditemukan melalui percobaan. Simetri lipat juga dapat ditemukan dengan membuat sumbu simetri. Yaitu, garis yang membagi dua bangun datar dan saling menutupi. Mari kita membuat sumbu simetri bangun persegi panjang!

1. Siapkan kertas berbentuk persegi panjang.
2. Lipatlah menjadi dua bagian yang sama.
3. Lalu, buka lipatan kertas.
4. Buatlah garis pada bekas lipatan. Apa nama garis yang membagi persegi panjang menjadi dua bagian yang sama?

**Amati bagan berikut ini!**

Subtema 2: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang    69

**Ayo Berlatih**

Buatlah satu bentuk bangun datar yang kamu inginkan!  
Berlatihlah mencari banyaknya simetri lipat!  
Gambarlah hasil temuannya!

Bentuk Bangun Datar	Banyak Simetri Lipat

**Ayo Mengamati**

Udin bercerita tentang kain sutra ibunya. Kain itu Udin dibuat dengan cara dipintal dan ditenun. Dayu menanggapi cerita Udin. Ia memperagakan gerakan memintal dan menenun.

70    Buku Siswa SD/MI Kelas III

3. Penilaian Keterampilan

- Menemukan ide pokok dan kalimat utama yang terdapat pada teks.

» Rubrik membaca

No.	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2.	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3.	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat

- Menemukan banyaknya simetri lipat dari bangun datar yang sudah dicari ataupun digambar oleh siswa.
- Mempraktikkan gerakan Tari Pontanu

» Rubrik menari

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Penguasaan dinamika gerak	Siswa memperagakan dinamika gerak dengan tepat, menggunakan volume gerak, tempo tepat, memvariasikan tempo dan volume gerak dari awal hingga akhir	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

» Kegiatan Melatih Gerakan Tari

Lembar pengamatan:

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
3.									
Dst									

Kriteria 1 : Dapat melakukan dinamika gerak dengan tepat

Kriteria 2: Dapat melakukan dinamika gerak dengan menggunakan volume gerak

Kriteria 3: Dapat melakukan dinamika gerak dengan ketepatan tempo

Kriteria 4: Dapat melakukan dinamik gerak dengan memvariasikan tempo dan volume gerak.

**D. Media dan Alat Pembelajaran**

- ❖ Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 hal – 62 s/d 73.
- ❖ Gambar kain batik bermotif bangun datar
- ❖ Video Tari Pontanu

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lawang , 30 Desember 2020  
Guru Kelas 3A ,

M. FUAD KURNIAWAN, S.Hi  
NIP.-

ELYA P. WULANDARI , S.Pd  
NIP -