



Univ.Uhamka



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas V Semester 2 Tema 7

Peristiwa dalam Kehidupan

Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi

Kemerdekaan

Pembelajaran 3



Disusun Oleh:

ROHIDI, S.Pd

No. Peserta: 201501824500

ANGKATAN 1

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KAPUK MUARA 01
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 7 : Peristiwa dalam kehidupan
 Sub Tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
 Kemerdekaan
 Pelajaran : IPS dan PKn
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 JP (1 x 35 menit)


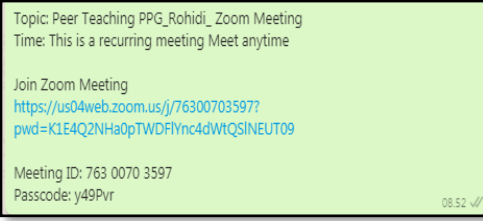
A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
Ilmu Pengetahuan Sosial	
3.4. Menidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.4.1 menganalisis tokoh proklamator kemerdekaan Indonesia (C4) 3.4.2 menyimpulkan peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan. (C6)
4.4. Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjelajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 Menceritakan kembali faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
PPKN	
3.3 menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 membandingkan kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman (C6)
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Menceritakan kembali kegiatan sosial mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca pada buku teks, peserta didik dapat **menganalisis** tokoh proklamator kemerdekaan Indonesia dengan penuh kepedulian secara tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, Peserta didik dapat **menyimpulkan** peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh rasa tanggung jawab dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan kembali faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya dengan mandiri.
4. Melalui tayangan powerpoint, peserta didik mampu **membandingkan** kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menceritakan kembali kegiatan sosial mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Gambar	Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebelum belajar dengan sinkronus atau daring guru sudah memberikan link absen dan link untuk masuk zoom meeting melalui WA Grup ❖ Link absen https://forms.gle/qZceA4zHAyp7uUhi8 ❖ Link zoom meeting https://us04web.zoom.us/j/76300703597?pwd=K1E4Q2NHa0pTWDFIYnc4dWtQSINEUT09 ❖ Guru sudah menugaskan peserta didik untuk membaca buku terkait materi yang akan dipelajari yaitu Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan. Sub tema 2 pembelajaran 3 hal.97 ❖ Melalui zoom meeting, guru bersama peserta didik melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar semua peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi 	 	5 menit	<p>Asinkronus Link WA (daftar hadir, dan link zoom meeting)</p> <p>Sinkronus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilakukan melalui Zoom meeting) • (link zoom dikirim melalui Google Classroom) • Daftar hadir melalui google form

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google Form yang dikirim melalui WA ❖ Guru bersama peserta didik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib (Nasionalisme) ❖ Link lagu wajib " Lagu Kemerdekaan 17 Agustus 1945" ❖ https://www.youtube.com/watch?v=BgmatAXeCb0 ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 			
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan proses pembelajaran melalui zoom meeting ❖ Untuk mengawali pembelajaran guru menampilkan video pembuka terkait materi yang akan dipelajari 		25 menit	(Sintak Model Discovery Learning)

❖ Guru kemudian menampilkan powerpoint terkait pelajaran tentang tokoh-tokoh proklamasi

❖ Kemudian peserta didik membaca dengan cara bergantian sesuai halaman yang ditentukan guru . **(Literasi, percaya diri, colabortion dan comunication)**

❖ Guru memberikan pertanyaan secara acak dan spontan kepada peserta didik untuk memahami tingkat kepahaman terhadap materi yang sudah dibacakan.

(Menanya, Mengeskplore, Creativity, Collaboration, Critical ThinkingHOTS)

❖ Kemudian peserta didik menganalisisnya terkait biografi tokoh-tokoh Proklamator

❖ Guru menampilkan sebuah video tentang peristiwa heroik dalam menyambut proklamasi kemerdekaan

❖ Link <https://www.youtube.com/watch?v=bBMz0GaaUwg> youtube

❖ Peserta didik menyimak tentang materi yang disampaikan kemudian mencatat bagian-bagian penting terkait peristiwa heroik menyambut kemerdekaan.**(mengamati)**



Sesuai IPK dan Tujuan Pembelajaran

❖ Kemudian peserta didik **menyimpulkan** dan mempresentasikan hasil yang sudah di catat dengan bahasa sendiri.

❖ Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi, menceritakan kembali faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya dengan mandiri dan dengan bahasa sendiri.

❖ **Rileksasi**

❖ Guru menampilkan sebuah gerakan rileksasi Tepuk Semangat


❖ **Tepuk** **semangat...pok2**
SE....pok2..MA...pok2...NGAT.
SEMANGAT. SEMANGAT2 PPG
ANGKATAN 1 YES!YES, YES, YES,
JEP..AJEP..AJEP..JEP...AJEP....

❖ Guru kemudian menampilkan powerpoint tentang kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman

❖ Setelah menampilkan powerpoint peserta didik **membandingkan** kegiatan-kegiatan

No.	Nama Teman	Identitas dan Ciri Khas					
		Ciri Fisik				Suku	Agama
		Warna Kulit	Bentuk Rambut	Ukuran Tubuh	Jenis Kelamin		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Link Youtube

	<p>masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.(berkreasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugaskan kepada peserta didik untuk melakukan pengamatan terkait keragaman yang terdapat dalam kelas. ❖ Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi, tentang kegiatan sosial yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. 	<table border="1" data-bbox="1207 402 1702 743"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Kegiatan</th> <th>Jenis Kegiatan</th> <th>Waktu Kegiatan</th> <th>Tempat Kegiatan</th> <th>Hasil Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Kerja Bakti</td> <td>Membersihkan saluran air</td> <td>Hari Minggu, 29 Oktober 2017</td> <td>Sepanjang jalan desa</td> <td>Saluran air menjadi lancar. Tidak ada genangan air.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pertemuan Warga</td> <td></td> <td>Pukul 8.30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan	Waktu Kegiatan	Tempat Kegiatan	Hasil Kegiatan	1.	Kerja Bakti	Membersihkan saluran air	Hari Minggu, 29 Oktober 2017	Sepanjang jalan desa	Saluran air menjadi lancar. Tidak ada genangan air.	2.	Pertemuan Warga		Pukul 8.30			3.						4.						5.							
No.	Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan	Waktu Kegiatan	Tempat Kegiatan	Hasil Kegiatan																																			
1.	Kerja Bakti	Membersihkan saluran air	Hari Minggu, 29 Oktober 2017	Sepanjang jalan desa	Saluran air menjadi lancar. Tidak ada genangan air.																																			
2.	Pertemuan Warga		Pukul 8.30																																					
3.																																								
4.																																								
5.																																								
<p>Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi ❖ Guru membantu peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. ❖ Peserta didik diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.(Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini 2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini? 3. Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini? <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugaskan peserta didik untuk 	<div data-bbox="1207 1284 1702 1430"> <p style="text-align: center;">Kerja Sama dengan Orang Tua</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan menyebutkan bentuk-bentuk perbedaan yang ada di keluarganya. • Siswa menceritakan peran orang tua dalam membina hidup rukun dalam </div>	<p>5 menit</p>																																					

	<p>mengamati dan menyebutkan bentuk-bentuk perbedaan yang ada dikeluarganya dan pera orang tua membina hidup rukun.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu daerah (Nasionalisme) ❖ Link lagu daerah https://www.youtube.com/watch?v=LU3YHPgRxQo ❖ Peserta didik memimpin doa sebagai tanda pelajaran telah selesai. ❖ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya. 			
--	--	---	--	--

D. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku pedoman guru dan buku siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 Kurikulum 2013
2. Smarphon dan jaringan internet
3. Vidoe tentang peristiwa heroik dalam menyambut proklamasi kemerdekaan
4. Gambar-gambar melalui internet
5. Powerpoint
6. Aplikasi Whatsapp, zoom meeting, Google Clasroom dan Youtube

Jakarta,

2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Udin Suryana, S.Pd
NIP. 1965051986031019

Rohidi, S.Pd
NIKKI. 1010125

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan:**

1. Penilaian Pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Mengidentifikasi tokoh-tokoh Proklamasi dan peristiwa heroik dalam menyambut proklamasi kemerdekaan
2	PKN	Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat

1. IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Mampu menyebutkan 5 peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.	Mampu menyebutkan 4 peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.	Mampu menyebutkan 3-2 peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.	Mampu menyebutkan 1 peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.

2. PKN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Mampu menuliskan 5 kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.	Mampu menuliskan 4 kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.	Mampu menuliskan 3 kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.	Mampu menuliskan 2 kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.

2. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPS	menceritakan kembali faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
2	PKN	menceritakan kembali kegiatan sosial mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

1. IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan.

2. PKN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan : SD Kapuk Muara 01

Muatan Pelajaran : Tematik (IPS dan PKN)

Kelas/ semester : V (lima) / 2 (dua)

Materi : 1. Mengidentifikasi Tokoh Proklamasi dan Peristiwa heroik mengisi Kemerdekaan

2. Nilai Luhur Keragaman Masyarakat

A. Identitas Peserta Didik

Nama :

Nomor :

Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca pada buku teks, peserta didik dapat **menganalisis** tokoh proklamator kemerdekaan Indonesia dengan penuh kepedulian secara tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, Peserta didik dapat **menyimpulkan** peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh rasa tanggung jawab dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan kembali faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya dengan mandiri.
4. Melalui tayangan powerpoint, peserta didik mampu **membandingkan** kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab.
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menceritakan kembali kegiatan sosial mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dengan baik.



C. *Petunjuk Pengerjaan*

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada kolom yang tersedia!
3. Bacalah petunjuk mengerjakan dengan cermat!
4. Kerjakan soal dengan tepat dan penuh tanggung jawab!
5. Dengan bantuan orang tua kirim jawaban melalui Google Classroom masing-masing kelas

D. *Alat dan Bahan*

1. Lembar kerja
2. Gambar tokoh-tokoh Proklamasi
3. Smartphone
4. Internet

E. *Uraian Materi*

Ayo Membaca



Proklamator

Ir. Soekarno merupakan Presiden Pertama Republik Indonesia (RI) dan Pahlawan Proklamator. Beliau menjadi Presiden RI sejak tahun 1945 sampai dengan 1967. Ir. Soekarno dikenal pandai berpidato dan menguasai beberapa bahasa asing sehingga dijuluki sebagai "Singa Podium". Ir. Soekarno lahir di Surabaya, Jawa Timur, pada tanggal 6 Juni 1901. Jenjang pendidikannya dimulai dari Indische School (IS) di Tulungagung. Setelah lulus, Soekarno melanjutkan pendidikannya di Europesche Lagene School (ELS) Mojokerto, Jawa Timur; Hogene Burger School (HBS) Surabaya; dan Technische Hogere School (THS), sekarang menjadi Institut Teknologi Bandung (ITB), di Bandung, Jawa Barat, dan memperoleh gelar insinyur.



Ir. Soekarno

Sumber: id.wikipedia.org



Drs. Mohammad Hatta

Sumber: id.wikipedia.org



Drs. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden Pertama RI (1945-1957) dan Bapak Koperasi Indonesia. Beliau juga sangat berperan dalam upaya memperoleh pengakuan dari pemerintah Belanda terhadap kedaulatan RI. Mohammad Hatta lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat pada tanggal 12 Agustus 1902. Jenjang pendidikannya ditempuh di Europoesche Lagere School (ELS) di Bukittinggi, Meer Uitgebreid Lagere Onderwijs (MULO) di Padang, dan Handels Middelsbare School (HMS) di Jakarta.

Pada tanggal 17 Agustus 1945, Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta beserta para tokoh lainnya memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Ir. Soekarno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan dan Drs. Moh. Hatta sebagai pendampingnya. Bahkan, dalam teks Proklamasi tersebut, tercantum nama dan tanda tangan mereka berdua atas nama bangsa Indonesia. Oleh karena itulah, Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta diberi gelar sebagai Pahlawan Proklamator pada tahun 1986.

Tahukah Kamu?

Tindakan Heroik Mendukung Proklamasi

Usaha menegakkan kedaulatan terjadi di berbagai daerah dengan tindakan heroik mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Berikut tindakan heroik mendukung Proklamasi di beberapa daerah di Indonesia.

Peristiwa Heroik di Surabaya



Terjadi insiden bendera di Hotel Yamato, Tunjungan, Surabaya. Orang Belanda mengibarkan bendera Merah Putih Biru di atap hotel. Rakyat kemudian menyerbu hotel, menurunkan, dan merobek warna biru bendera itu untuk dikibarkan kembali. Insiden ini terjadi pada tanggal 19 September 1945.

Insiden Bendera di Hotel Yamato
Sumber: www.erasiaempire.asia



Peristiwa Heroik di Yogyakarta



Serangan Umum 1 Maret 1949
Sumber: www.inilahstunsiakita.net

Perebutan kekuasaan di Yogyakarta dimulai pada tanggal 26 September 1945 sejak pukul 10.00 WIB. Para pegawai pemerintah dan perusahaan yang dikuasai Jepang melakukan aksi mogok. Mereka menuntut agar Jepang menyerahkan semua kantor kepada pihak Indonesia.

Peristiwa Heroik Bali

Pada bulan Agustus 1945, pemuda Bali membentuk organisasi Angkatan Muda Indonesia (AMI) dan Pemuda Republik Indonesia (PRI). Upaya perundingan untuk menegakkan kedaulatan RI telah mereka upayakan, tetapi pihak Jepang selalu menghambat. Pada tanggal 13 Desember 1945, para pemuda merebut kekuasaan dari Jepang secara serentak, tetapi belum berhasil karena persenjataan Jepang masih kuat.

Peristiwa Heroik Semarang



Monumen Tugu Muda
Sumber: www.solanipendidikan.com

Pada tanggal 15 Oktober 1945, pasukan Jepang melakukan serangan ke Kota Semarang dan dihadapi oleh TKR dan laskar pejuang lainnya. Pertempuran berlangsung selama lima hari. Akibat pertempuran ini, ribuan pemuda gugur dan ratusan orang Jepang tewas. Untuk mengenang peristiwa itu, di Semarang didirikan Monumen Tugu Muda.



Peristiwa Heroik Aceh

Pada tanggal 6 Oktober 1945, para pemuda dari tokoh masyarakat membentuk Angkatan Pemuda Indonesia (API). Anggota API kemudian merebut dan mengambil alih kantor-kantor pemerintahan. Di tempat-tempat yang telah mereka rebut, para pemuda mengibarkan bendera Merah Putih dan berhasil melucuti senjata tentara Jepang.

Peristiwa Heroik di Sumbawa

Bentrokan fisik antara pemuda dan Jepang terjadi di Gempe, Sape, dan Raba.

Peristiwa Heroik di Kalimantan

Rakyat Kalimantan juga berusaha menegakkan kemerdekaan dengan cara mengibarkan bendera Merah Putih, memakai lencana Merah Putih, dan mengadakan rapat-rapat. Namun, kegiatan ini dilarang oleh pasukan Sekutu yang sudah ada di Kalimantan. Rakyat tidak menghiraukan larangan Sekutu sehingga pada tanggal 14 November 1945 di Balikpapan (depan markas Sekutu) berkumpul lebih kurang 8.000 orang dengan membawa bendera Merah Putih.



Peristiwa Heroik di Palembang

Adanya upacara pengibaran bendera Merah Putih pada tanggal 8 Oktober 1945 yang dipimpin oleh dr. A.K. Gani. Pada kesempatan itu, diumumkan bahwa Sumatra Selatan berada di bawah kekuasaan RI. Upaya penegakan kedaulatan di Sumatra Selatan tidak memerlukan kekerasan karena Jepang berusaha menghindari pertempuran.

Peristiwa Heroik di Makassar

Gubernur Sam Ratulangi menyusun pemerintahan pada tanggal 19 Agustus 1945. Sementara itu, para pemuda bergerak untuk merebut gedung-gedung penting seperti stasiun radio dan tangsi polisi.

Tahukah Kamu?

Kita hidup di tengah-tengah masyarakat yang memiliki keanekaragaman di segala bidang kehidupan. Meskipun beragam dan berbeda, tetapi kita tetap bisa bersatu dan hidup dengan rukun.

1. Indahya Hidup Berbhinneka



Perhatikan lambang negara kita, Burung Garuda. Lihatlah pita yang dicengkeramnya. Pada pita itu, tertulis kalimat "Bhinneka Tunggal Ika". Kalimat tersebut diambil dari Kitab *Sutasoma* karangan Mpu Tantular, yang memiliki arti berbeda-beda tetapi tetap satu. Kata-kata tersebut kemudian diberi makna yang lebih luas dan menjadi semboyan "meskipun berbeda-beda, tetapi tetap satu jua". Semboyan itulah kemudian yang mengikat keberagaman bangsa menjadi satu kesatuan.



kehidupan sehari-hari. Ketika kamu bergaul dengan teman dalam kehidupan sehari-hari, tentu kamu akan bertemu dengan keanekaragaman. Kamu akan berbeda dengan teman-temanmu. Mungkin kamu dengan temanmu berbeda dalam kepandaian, keterampilan, hobi, ukuran tubuh, warna kulit, kebiasaan, bahkan suku, golongan, budaya, dan agama. Lalu, bagaimana kamu harus bersikap?

Untuk menerapkan nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika, kamu pun tidak perlu harus meniru temanmu atau orang lain agar terlihat sama. Kamu tidak harus seperti orang lain. Biarlah kamu berbeda dengan orang lain dan orang lain biarlah berbeda dengan dirimu.

Kamu harus menyadari perbedaan itu anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa yang harus kita syukuri. Dengan demikian, kamu tidak perlu berselisih hanya karena adanya perbedaan. Kamu harus mensyukuri perbedaan dengan cara menghormati dan menghargai teman-temanmu. Dengan begitu, perbedaan itu justru membuat hidup makin indah.



Perbedaan itu layaknya warna-warni yang berpadu indah pada pelangi di langit yang cerah.



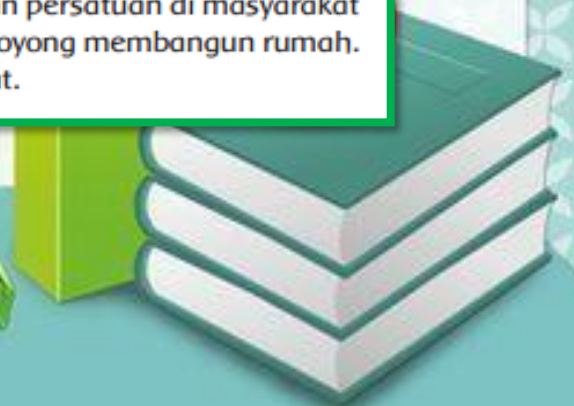
2. Indahny a Hidup Bersatu dalam Perbedaan

Kamu tidak dapat hidup sendiri. Kamu membutuhkan bantuan orang lain. Demikian pula, kamu juga dapat membantu orang lain. Dengan saling membantu di tengah masyarakat, hidup akan terasa aman, nyaman, dan tenteram.

Misalnya, dalam bidang keamanan masyarakat. Untuk menjaga keamanan masyarakat, setiap anggota masyarakat wajib melaksanakan ronda sesuai jadwal. Semua mendapat kewajiban yang sama, tidak memandang dia kaya atau miskin, tidak pula memandang asal suku dan agama. Dengan demikian, di masyarakat, akan tercipta keamanan dan ketertiban. Itulah salah satu arti pentingnya persatuan dalam perbedaan.

Apa yang akan terjadi jika tidak ada persatuan di masyarakat? Tanpa persatuan, kerukunan di masyarakat sulit terwujud. Setiap orang akan hidup mementingkan dirinya sendiri. Di antara orang, akan muncul rasa saling curiga. Hidup tidak akan nyaman.

Salah satu wujud nyata adanya kerukunan dan persatuan di masyarakat adalah tradisi gotong royong. Misalnya, bergotong royong membangun rumah. Gotong royong melibatkan semua unsur masyarakat.



F.Lembar kerja

1. Peserta didik dapat menganalisis tokoh Proklamator Kemerdekaan Indonesia !



1. Siapakah nama tokoh berikut?

.....

2. Kapan dan di manakah beliau dilahirkan?

.....

3. Bagaimanakah riwayat pendidikannya?

.....

4. Julukan apa yang diberikan kepadanya?
Mengapa dijuluki seperti itu?

.....

5. Apa saja yang sudah diperjuangkannya bagi bangsa dan negara Indonesia?

.....



1. Siapakah nama tokoh berikut?

.....

2. Kapan dan di manakah beliau dilahirkan?

.....

3. Bagaimanakah riwayat pendidikannya?

.....

4. Julukan apa yang diberikan kepadanya?
Mengapa dijuluki seperti itu?

.....

5. Apa saja yang sudah diperjuangkannya bagi bangsa dan negara Indonesia?

.....



2. Peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut kemerdekaan !

1. Bagaimanakah reaksi rakyat Indonesia menyambut Proklamasi Kemerdekaan?

.....

.....

.....

2. Apa yang terjadi di Hotel Yamato Surabaya pada tanggal 19 September 1945?

.....

.....

.....

3. Peristiwa apa yang melatarbelakangi dibangunnya Tugu Muda di Semarang?

.....

.....

.....

4. Mengapa pemuda Bali melakukan perlawanan terhadap Jepang?

.....

.....

.....

5. Apa yang dilakukan oleh rakyat Kalimantan dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan?

.....

.....

.....

3. Peserta didik dapat membandingkan kegiatan masyarakat sekitar tempat tinggal yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keberagaman !

No.	Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan	Waktu Kegiatan	Tempat Kegiatan	Hasil Kegiatan
1.	Kerja Bakti	Membersihkan saluran air	Hari Minggu, 29 Oktober 2017	Sepanjang jalan desa	Saluran air menjadi lancar. Tidak ada genangan air.
2.	Pertemuan Warga		Pukul 8.30		
3.					
4.					
5.					

