

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Tema 7 Perkembangan Teknologi
Subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran 3
Kelas III Semester 1 (Genap)
SD Negeri Rawamangun 01 Jakarta

Disusun oleh

SITTI AISYAH MUHARNI, S.Pd

**SDN RAWAMANGUN 01 PAGI
JL. TAMAN JELITA UTARA NO 5 RAWAMANGUN, PULOGADUNG
JAKARTA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rawamangun 01 Jakarta
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang dengan benar.
2. Setelah membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyimpulkan sifat simetri lipat pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode : Percobaan, Tanya jawab, Penugasan.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kelas dengan salam, menanyakan kabar. (Orientasi)2. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. (Religius)3. Guru mengajak siswa mengingat dan menyebutkan kesepakatan kelas yang telah dibuat bersama sebelum kelas dimulai.4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya". (Nasionalis)5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait dengan materi sebelumnya. (Communication)	3 menit

<p>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>dilakukan dan mencatat hasil percobaan pada lembar LKPD.</p> <p>7. Setelah melakukan percobaan beberapa kali, Peserta didik diminta menyimpulkan apa itu simetri lipat dan ciri-ciri simetri lipat pada bangun datar dan menuliskan pada lembar LKPD. <i>(creative/HOTs)</i></p> <p>8. Guru membimbing peserta didik menyelesaikan LKPD</p> <p>9. Peserta didik bergantian membacakan hasil pengerjaan LKPD didepan kelas. <i>(communication)</i></p> <p>10. Guru memberi apresiasi dan pujian atas usaha peserta didik untuk tampil didepan teman-temannya.<i>(reward)</i></p> <p>11. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari. <i>(communication)</i></p> <p>12. Guru memberikan latihan untuk mengukur pemahaman peserta didik setelah melalui proses pembelajaran.</p>	
Penutup		
<p>Refleksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal PR untuk pembelajaran besok hari yang bisa dikerjakan bersama dengan Orang Tua mengenai motif kain dari berbagai daerah di Indonesia dan pengalaman memakainya.<i>(collaboration)</i> 2. Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. <i>(communication)</i> 3. Guru melakukan refleksi terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui tanya jawab dengan memberi pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan percobaan mengenai simetri lipat dan mengerjakan LKPD mandiri? c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? 	<p>2 menit</p>

	<p>d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</p> <p>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial dan pengayaan terhadap hasil evaluasi peserta didik.</p> <p>5. Guru menyampaikan pesan moral, seperti:</p> <p>a. Kerjakan ibadah tepat waktu</p> <p>b. Hormati dan patuhi kedua orang tua.</p> <p>c. Patuhi protokol kesehatan dan makanlah makanan yang bergizi agar terhindar dari penyakit.</p> <p>6. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>7. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam yang dipimpin oleh guru.</p>	
--	---	--

C. ALAT EVALUASI

- a. Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis berupa soal tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

• PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh Peserta didik yang nilainya berada di bawah KKM, dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi.

• PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pembelajaran tambahan (diberi tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi).

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Rawamangun 01

Jakarta, 31 Desember 2021
Guru

Ayu Lolita Dewi,M.Pd
NIP. 196612231986032002

Sitti Aisyah Muharni,S.Pd
NIP. 199007232014032002

Lampiran :

- 1. Penilaian dan Rubrik Penilaian
- 2. LKPD

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 Perkembangan Teknologi
 Subtema : 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Pembelajaran : 3

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama	Tanggung Jawab		Mandiri		Kerjasama		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang (C4)	Pilihan Ganda	20	1,2,3
2.	Matematika	3.1 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	3.1.1 menganalisis bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan menggunakan benda konkret. (C4).	Pilihan Ganda	20	4, 5

Lembar Analisis Penilaian

No	Nama	Matematika				
		1	2	3	4	5
		Bobot Soal	20	20	20	20
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Persiapan	Menyiapkan alat dan bahan lengkap secara mandiri	Menyiapkan alat dan bahan lengkap dibantu guru	Menyiapkan alat dan bahan kurang lengkap	Belum bisa menyiapkan alat dan bahan lengkap secara mandiri
2.	Pelaksanaan	Melakukan percobaan dengan benar dan runtut sesuai insruksi dalam LKPD dengan tepat	Melakukan percobaan dengan runtut sesuai insruksi dalam LKPD	Melakukan percobaan yang belum sesuai insruksi dalam LKPD	Belum dapat melakukan percobaan dengan benar dan runtut sesuai insruksi dalam LKPD dengan tepat
3.	Menyimpulkan	Menyimpulkan hasil percobaan dengan benar dan tepat sesuai dengan hasil yang didapat	Menyimpulkan hasil percobaan dengan beberapa poin yang benar	Menyimpulkan hasil percobaan dengan bantuan teman sekelompok	Belum bisa menyimpulkan hasil percobaan dengan benar dan tepat

Soal Latihan

Tulislah jawaban yang benar di buku penugasan Mu!

1. Kain adat umumnya dibuat dengan cara
 - a. Dijahit
 - b. Dirajut
 - c. Ditenun tangan
 - d. Dipintal
2. Kain tradisional dari daerah Jawa antara lain
 - a. Batik dan Sasirangan
 - b. Batik dan Lurik
 - c. Kain songket dan Batik
 - d. Kain tenun dan Lurik
3. Kain tradisional biasanya digunakan dalam acara tertentu seperti, kecuali
 - a. Upacara adat
 - b. Upacara perkawinan
 - c. Tarian daerah
 - d. Upacara bendera
4. Pada bangun datar persegi panjang, bangun datar tersebut dapat dilipat dengan berhimpit dan sama besar sebanyak
 - a. 2 kali
 - b. 3 kali
 - c. 4 kali
 - d. 5 kali
5. Jika bangun datar tersebut memiliki simetri lipat, bagian yang berhimpit akan
 - a. Sama besar
 - b. Tidak sama besar
 - c. Sama panjang
 - d. Tidak sama panjang

Kunci Jawaban :

1. c. Ditenun tangan
2. b. Batik dan Lurik
3. d. Upacara bendera
4. a. 2 kali
5. a. Sama besar



Back to school

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Tema 4 Kewajiban dan Hakku

**Subtema 2 Kewajiban dan
Hakku di Sekolah**

Pembelajaran 3

Kelas III

SD Negeri Rawamangun 01

Jakarta

Nama	:		NILAI
Kelas	:		
Hari / Tanggal	:		
Mapel:	:		

A. Bacalah Teks dibawah dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut seperti pembaca berita!

Kain Adat Indonesia

Indonesia dikenal sebagai negara yang kaya budaya. Salah satu sebabnya karena wilayah Indonesia sangat luas. Setiap daerah di Indonesia memiliki budayanya sendiri.

Salah satu kekayaan budaya Indonesia adalah kain adat. Setiap daerah memiliki kain adat. Kain Songket dikenal sebagai kain adat orang Melayu. Kain Sasirangan dikenal sebagai kain adat suku Banjar di Kalimantan. Orang-orang di Jawa memiliki batik dan lurik. Kain Tenun dikenal sebagai kain adat dari Nusa Tenggara.

Kain adat Indonesia sangat istimewa. Kain adat dibuat dengan menggunakan bahan yang ada di lingkungan tempat tinggal. Warna kain juga berasal dari bahan alam. Kain adat umumnya dibuat dengan cara ditenun tangan.



Kain adat memiliki banyak fungsi. Kain adat dapat digunakan sebagai bahan pakaian sehari-hari. Kain adat biasanya dipakai saat upacara adat. Kain adat juga banyak digunakan sebagai baju tarian daerah. Kain adat sering digunakan dalam upacara perkawinan. Di beberapa daerah kain adat juga digunakan saat ada keluarga yang meninggal.



Kain adat yang paling dikenal adalah batik. Batik ditemukan hampir di semua daerah. Setiap daerah memiliki batik dengan ciri yang berbeda. Batik merupakan pakaian nasional Indonesia. Sebagai rasa syukur akan kekayaan pakaian adat, bangsa Indonesia memperingati hari Batik setiap tanggal 2 Oktober.

Back

ool

Ayo Mencoba



Kamu telah membaca teks "Kain Adat Indonesia".
Lengkapi tabel berikut dengan nama-nama kain yang kamu ketahui!

No.	Nama Kain	Daerah Asal

B. Pasangkan gambar dibawah dengan jenis kain dengan tepat !

1.



Batik

2.



Ulos

3.



Tenun Ikat

4.



Songket

5.



Tenun Dayak

Back to school

PERCOBAAN KELOMPOK

NAMA ANGGOTA

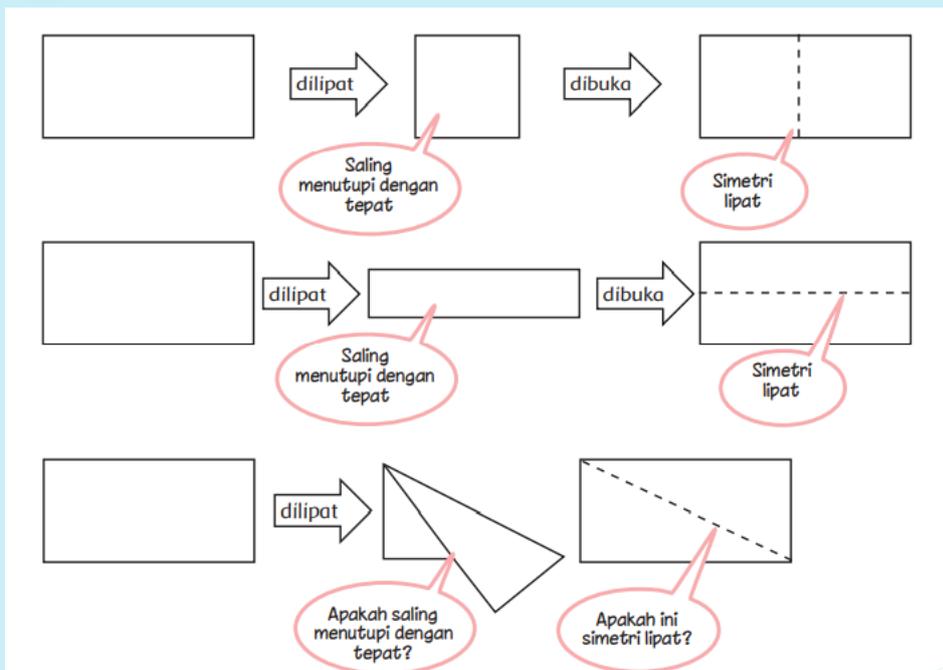
1.
2.
3.

HARI / TANGGAL :

A. Mari kita membuat sumbu simetri bangun persegi panjang!

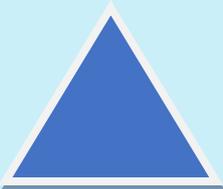
1. Sediakan kertas berbentuk persegi panjang.
2. Lipatlah menjadi dua bagian yang sama.
3. Lalu, buka lipatan kertas.
4. Buatlah garis pada bekas lipatan. Apa nama garis yang membagi persegi panjang menjadi dua bagian yang sama?

Ikuti langkah percobaan dibawah ini!



to school

B. Lakukan percobaan menggunakan kertas origami yang disediakan dan tulis hasil percobaanmu pada kolom dibawah!

No.	Bentuk Origami	Banyak lipatan saling berhimpit dan sama besar	Banyak lipatan tidak saling berhimpit dan sama besar
1.			
2.			
3.			

B. Kesimpulan dari percobaan

1. Simetri Lipat adalah
2. Ciri-ciri simetri lipat
 - a
 - b
 - c