

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah
Kelas / Semester : VI/ Genap
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati, siswa dapat menuliskan nilai-nilai yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menuliskan nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dengan benar
3. Setelah melakukan praktek, siswa mampu menunjukkan sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Pembelajaran dibuka dengan guru memberi salam, menyapa dan mengajak semua peserta didik berdoa dipimpin oleh salah satu siswa (**melatih percaya diri**)
2. Seluruh peserta didik membaca basmalah do'a bersama → **Karakter Religius**
3. Guru menanyakan kehadiran peserta didik dan mengisi lembar kehadiran.
4. Mengondisikan peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan memeriksa kerapian, kebersihan, posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional "**Garuda Pancasila**"
6. Siswa membaca 1 buku yang ada di pojok baca selama 10 menit (**membudayakan literasi**)
7. Guru menanyakan pengalaman siswa mengenai kebaikan apa yang sudah mereka lakukan hari ini.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati gambar pemimpin yang sudah disiapkan guru.
2. Siswa diminta menebak nama pemimpin tersebut dan jabatannya.
3. Siswa diminta menentukan sikap apa yang harus dimiliki seorang pemimpin.
4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
5. Setiap kelompok diminta mengambil teks bacaan dan lembar kerja yang sudah disediakan guru.
6. Siswa berdiskusi terkait nilai-nilai kepemimpinan yang berkaitan dengan pengamalan persatuan dan kesatuan.
7. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk mind mapping
8. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
9. Guru memberi penguatan terkait nilai-nilai kepemimpinan.

10. Guru menginformasikan terkait praktek sebagai seorang pemimpin yaitu dengan memimpin teman di kelompoknya dalam pelaksanaan berwudhu dan shalat di mesjid (bergantian sebagai leader kelompok setiap harinya).
11. Guru membagikan ceklis ketertiban di mesjid untuk diisi pemimpin kelompok dan membagikan lembar penilaian pemimpin yang akan diisi anggota.
12. Guru kembali menguatkan nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki pemimpin kelompok.

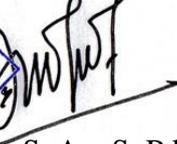
Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa melakukan review atau kesimpulan pembelajaran.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini baik dalam materi yang belum dipahami siswa ataupun ajakan guru untuk merenungkan manfaat pembelajaran hari ini seperti merenungkan bahwa setiap orang adalah pemimpin dirinya sendiri dan setiap pemimpin diminta tanggung jawab atas perilaku dan sikapnya di akhirat kelak.
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru
4. Guru menginformasikan mengenai rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.
Kegiatan ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

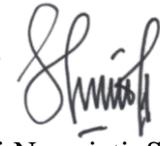
- Penilaian sikap : Penilaian antar teman
Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah



Jamilah, S. Ag, S. Pd
NIP. -

Banjarmasin, Januari 2021
Guru Kelas VI



Siti Nurmiati, S. Pd
NIP. -

Lampiran:

Penilaian sikap: Penilaian antar teman (sikap tanggung jawab)

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan kejadian yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya mendampingi mulai dari kelas sampai menuju mesjid		
2.	Teman saya mengatur ketertiban saat berwudhu		
3.	Teman saya menegur jika ada yang ribut di mesjid		
4.	Teman saya memberikan contoh sikap yang baik selama di mesjid		
5.	Teman saya mengatur shaf shalat ketika di mesjid		

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Bacalah penggalan teks di bawah ini!

Pamanku, Lurah Idola

Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau. Pamanku sangat sedih dengan budaya baca warga di lingkungan sekitar. Karena itu, paman menyisihkan gajinya justru meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi. Paman juga melakukan kerjasama dengan beberapa lembaga terkait baik dalam hal pengadaan bukunya sampai pembangunan balainya. Menurut pamanku, membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi. Selain itu, paman juga mengajak pemuda-pemuda desa untuk menjadi pengurus balai sehingga perawatannya bisa terjaga.

Sekarang, balai ini sangat ramai dikunjungi anak-anak di desa ketika di hari libur. Banyak anak-anak dan orangtua bercengkerama sambil membaca buku yang sesuai dengan minat mereka masing-masing.

1. Berdasarkan teks di atas, tuliskan sikap kepemimpinan yang ditunjukkan oleh Pak Lurah?
2. Apakah ada sikap kepemimpinan lain yang perlu dikembangkan oleh Pak Lurah agar program desanya bisa semakin berkembang? Jika ada, tuliskan.
3. Jika kamu menjadi Lurah pada desa tersebut, tuliskan sikap-sikap persatuan dan kerakyatan yang akan terapkan!

Penilaian Keterampilan

Membuat mind mapping nilai-nilai kepemimpinan yang berkaitan dengan persatuan dan kerakyatan.