

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 02 Rantau Selatan
Kelas/Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
SubTema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 4
Simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat dan mampu memahami dan melakukan cara-cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.
2. Setelah mencari informasi, siswa mengetahui apa saja langkah - langkah untuk menjaga kesehatan mental remaja pada masa pubertas.
3. Setelah melakukan penilaian terhadap teks pidatonya, siswa mampu menyempurnakan teks pidatonya tersebut dengan obyektif.
4. Setelah melakukan penilaian terhadap teks pidatonya, siswa mampu berpidato di depan temannya dengan percaya diri.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan beberapa kerja sama antarnegara dibidang sosial budaya.
6. Dan melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peran Indonesia dalam kerjasama antarnegara bidang sosial budaya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam , bertanya kabar dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan disampaikan.➤ Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa➤ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai langkah awal pembelajaran, guru membawa foto cara menjaga kesehatan pada masa pubertas dan menempel-kannya di papan tulis. Guru bertanya jawab kepada siswa mengapa kita perlu menjaga kesehatan organ reproduksi kita. ➤ Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar menjaga kesehatan pada masa pubertas. ➤ Siswa diminta untuk membuat poster ajakan menjaga kesehatan organ reproduksi bersama dengan kelompoknya. Poster tersebut harus membuat nilai-nilai positif yang mengajak untuk menjaga kesehatan organ reproduksi. Siswa juga harus melengkapi posternya dengan contoh kegiatan, atau perilaku yang ditunjukkan sebagai pencerminan adanya nilai-nilai positif/baik. ➤ Siswa kemudian mendiskusikan posternya dengan poster teman satu kelompoknya. Mereka menggabungkan nilai-nilai positif ajakan untuk menjaga kesehatan organ reproduksi lalu memilih tiga poster yang dirasa sangat penting untuk didiskusikan. Kemudian menyepakati poster mana yang akan dipilih menjadi poster yang terbaik untuk dibuat menjadi hasil kerja kelompok tersebut. ➤ Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain bisa memberikan komentar, mempertanyakan pendapat teman atau memberi saran. ➤ Setelah diskusi selesai, guru memberi penguatan terhadap cara menjaga kesehatan organ reproduksi. ➤ Guru meminta siswa membuka teks pidato pada buku 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>siswa. Sebagai alternatif, guru dapat meminta salah satu siswa membacakan teks pidato tersebut. Sedangkan siswa yang lain menyimaknya.</i> ➤ <i>Siswa diajak untuk bertanya mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas.</i> ➤ <i>Secara berkelompok, siswa kemudian diminta untuk membuat sebuah pidato tentang menjaga kesehatan.</i> ➤ <i>Siswa kemudian diminta untuk mempresentasikannya didepan kelas. kemudian kelompok lain mengomentari atau mempertanyakan hasil kelompok lain.</i> ➤ <i>Guru memberikan penguatan setelah mendengarkan hasil pemaparan perwakilan kelompok.</i> ➤ <i>Siswa diajak membaca teks tentang Kerja sama bidang sosial budaya antar negara Asean.</i> ➤ <i>Siswa diminta untuk bertanya jawab mengenai isi bacaan.</i> ➤ <i>Siswa mengemukakan pendapatnya tentang kerjasama bidang sosial budaya antar negara di Asean.</i> ➤ <i>Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai tahun dan tempat penyelenggara SEA GAMES pertama dan lima tahun penyelenggaraan terakhir.</i> ➤ <i>Siswa diminta mencari jawaban pertanyaan- pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi di perpustakaan.</i> ➤ <i>Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan laporan kegiatannya dalam sebuah bentuk diagram seperti pada buku siswa.</i> ➤ <i>Guru kemudian meminta menyampaikan hasil pencarian informasinya kepada teman satu kelompoknya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan mengajak kelas untuk mencatat hal penting tentang kerjasama bidang sosial budaya antar negara ASEAN. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan dibimbing dan dibantu guru. ➤ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. *Penilaian Sikap* : tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. *Penilaian Pengetahuan* : Pilihan ganda dan jawaban singkat
- c. *Penilaian Keterampilan* : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen

- a. *Sikap* : Lembar observasi
- b. *Pengetahuan* : Menjawab pertanyaan
- c. *Keterampilan* : Rubrik penilaian

Mengetahui
Plt.Kepala Sekolah SDN 02 Ransel

(SORITUA SIREGAR PAHU,S.Pd.SD)
NIP.19800105 200604 1 019

RantauPrapat,20 Mei 2021
Guru KelasVI

(KHOIRUNNISAIYAH LUBIS,S,Pd)
NIP.19840721 200801 2 002