
EVALUASI PEMBELAJARAN

Materi Pokok

Individu Kelompok dan Interaksi

**Sub Materi :
Pengertian Interaksi social
Ciri-Ciri Interaksi Sosial
Syarat Interaksi Sosial**

Disusun oleh: Risna Erawati, S.Pd



**TA 2021-2022
SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN**

EVALUASI HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : X/1
Program : IPS
Sub Materi Pokok : Pengertian Interaksi social
Ciri-Ciri Interaksi Sosial
Syarat Interaksi Sosial

Analisis Gambar

| KD | Indikator KD | Jumlah Soal | No Soal | Indikator Soal | Jenis Tes | Level proses kognitif | Tingkat Kesukaran | Soal |
|---|--|-------------|---------|--|---------------|-----------------------|-------------------|---|
| 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat. | 3.2.1 Menyimpulkan pengertian interaksi social | 1 | 1 | 1. Disajikan 4 gambar identifikasikan gambar mana yang menunjukkan syarat interaksi social | Uraian | C4 | Sulit | Gambar 1  |
| | 3.2.2 Meklasifikasikan ciri-ciri interaksi social | 1 | 2 | 2. Disajikan 4 gambar klasifikasikanlah ciri-ciri dari interaksi social | Uraian | C4 | Sulit | Gambar 2  Gambar 3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|--|---------------|-----------|--------------|---|
| | 3.2.3 Menganalisis syarat terjadinya interaksi sosial | 1 | 3 | 3. Membuat kesimpulan mengenai interaksi social dari gambar yang sudah analisis | Uraian | C4 | Sulit |  <p>Gambar 4</p>  |
|--|--|----------|----------|--|---------------|-----------|--------------|---|

1. Dari 4 gambar analisis gambar mana yang menunjukkan syarat interaksi social dan gambar yang tidak menunjukkan interaksi sosial
2. Dari 4 gambar klasifikasikanlah ciri-ciri dari interaksi sosial
3. Berilah kesimpulan mengenai interaksi social yang sudah kalian analisis

Kunci Jawaban

1. Gambar yang menunjukkan syarat interaksi yang paling tepat adalah gambar 1, 3 dan gambar 4 karena gambar 1 menunjukkan adanya hubungan berupa komunikasi dengan alat komunikasi gambar , gambar 3 interkasi antara individu dengan kelompok karena ada diskusi dan 4 menunjukkan serang sedang berjabat tangan merupakan sebuah kontak Gambar yang menunjukkan tidak ada interaksi adalah gambar nomor 2 karena anak kecil sendirian tidak ada kontak dan komunikasi
2. Gambar yang menunjukkan ciri dari interaksi adalah gambar no 1, 3, 4

Ciri-ciri Interaksi Sosial

- Jumlah pelaku lebih dari seorang, bisa dua atau lebih.
 - Adanya komunikasi antara para pelaku dengan menggunakan simbol-simbol. ...
 - Adanya suatu dimensi waktu yang meliputi masa lampau, kini, dan akan datang.
3. Kesimpulan yang dapat diambil dari ke 4 gambar tersebut adalah bahwa interaksi social merupakan hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok. Atau interkasi terjadi karena ada aksi dan reaksi. Interaksi terjadi karena ada kontak dan komunikasi diantara individu

I. KISI-KISI SOAL EVALUASI Pilihan Ganda

| KD | Indikator KD | Jumlah Soal | No Soal | Indikator Soal | Jenis Tes | Level proses kognitif | Tingkat Kesukaran | Soal | Kunci Jawaban |
|---|---|--------------------|----------------|--|------------------|------------------------------|--------------------------|---|----------------------|
| 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat. | 3.2.1 Menyimpulkan pengertian interaksi sosial | 1 | 1 | Disajikan contoh pernyataan terkait interaksi sosial peserta didik mampu menyimpulkan pengertian interaksi | PG | C4 | Sulit | 1) Perhatikan pernyataan berikut ! 1) Ari menuliskan pengalamannya dibuku harian 2) Ziyen menjabat tangan ari sebagai ucapan selamat atas keberhasilannya 3) Tiara berolahraga menggunakan sepeda statis di rumahnya 4) Ayu mengirimkan aplikasi pendaftaran ke universitas melalui melalui emai 5) Sari mempresentasikan hasil penelitiannya kepada juri lomba penulisan ilmiah Berdasarkan beberapa pernyataan tersebut , yang menunjukkan adanya interaksi adalah... a. 1, 2 dan 3 b. 1, 2 dan 4 c. 1. 3 dan 5 d. 2, 4 dan 5 | D |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|----|-------|--|---|
| | | | | | | | | e. 3, 4 dan 5 | |
| | 3.2.2 Megklasifikasi ciri-ciri interaksi sosial | 1 | 2 | Disajikan Pernyataan peserta didik mampu mengklasifikasi ciri-ciri kelompok sosial | PG | C4 | Sulit | 2. Perhatikan hal-hal berikut ! 1) Dilakukan dua orang atau lebih 2) Ada aksi dan reaksi 3) Ada kontak dan komunikasi 4) Bersifat timbal balik dan berkesinambungan Beberapa pernyataan tersebut , merupakan a. Ciri-ciri interaksi social b. Fungsi interaksi social c. Tujuan interaksi social d. Bentuk interaksi social e. Dasar interaksi social | A |
| | 3.2.3 Menganalisis syarat terjadinya interaksi sosial | 1 | 3 | Disajikan pernyataan peserta didik mampu menganalisis syarat terjadinya interaksi sosial | PG | C4 | Sulit | 3. Interaksi social terjadi jika terdapat kontak dan komunikasi, baik secara langsung maupun tidak. Berikut ini merupakan bentuk kontak social sekunder adalah... a. Guru dan murid melaksanakan kegiatan belajar mengajar b. Penjual dan pembeli melakukan transaksi dipasar c. Orang tua dan anak melakukan pembicaraan diruang tamu d. Peternak ayam berbincang dengan pelanggannya e. Dua orang sahabat melakukan pembicaraan melalui telepon | E |
| | | 1 | 4 | Disajikan pernyataan peserta didik mampu menganalisis syarat terjadinya interaksi sosial | PG | C4 | Sulit | 4. Komandan upacara memberi aba-aba kepada peserta upacara dan dipatuhi sehingga terjadi interaksi social yang baik. Ciri yang sangat menonjol dalam interaksi tersebut adalah.. a. Pasukan upacara yang baik b. Tata tertib upacara bendera c. Komandan yang tegas | E |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|----|-------|--|---|
| | | | | | | | | d. Waktu dan pelaksanaan upacara e. Terjadinya komunikasi | |
| | | 1 | 5 | Disajikan contoh pernyataan terkait interaksi sosial peserta didik mampu menyimpulkan pengertian interaksi | PG | C4 | Sulit | 5. Perhatikan pernyataan berikut ! 1) Turis asing bertanya kepada penduduk setempat dengan bahasa yang tidak dimengerti 2) Seseorang mengajak bicara temannya yang sedang tidur mengigau 3) Tamu restoran menanggil pelayan di restoran 4) Pelayan menanyakan kepada tamu apa yang ingin dipesannya Pernyataan yang merupakan interaksi social ditunjukkan oleh nomor.. a. 1 dan 3 d. 2 dan 3 b. 1 dan 4 e. 3 dan 4 c. 2 dan 4 | E |

II. Pedoman Penilaian

A. Pedoman Penilaian Untuk Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Aspek yang dinilai berkaitan dengan sikap selama dalam kegiatan pembelajaran.

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian | | | | Skor Sikap | Kode Nilai |
|-----|--------------------|-----------------|-------|----------|----------------|------------|------------|
| | | Bekerja Sama | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | | |
| 1 | Contoh ari | 75 | 75 | 75 | 50 | 68,75 | C |
| 2 | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | |

catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

- 50 = Cukup
 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
 4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Selain itu, juga guru memiliki catatan mengenai perilaku peserta didik yang terlalu menonjol dari segi positif/negatif selama kegiatan belajar mengajar.

| No | Nama | Catatan |
|-----|------|---------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| Dst | | |

Kriteria:

- a. Sangat baik = 35
- b. Baik = 25
- c. Cukup = 15
- d. Kurang = 10
- e. Sangat kurang = 5

B. Pedoman penilaian untuk soal evaluasi berbentuk uraian

1. Skor untuk tiap soal
 - a. Skor maksimal untuk soal nomor 1 = 35
 - b. Skor maksimal untuk soal nomor 2 = 30
 - c. Skor maksimal untuk soal nomor 3 = 35
2. Kriteria penilaian per soal
 - a. Jawaban yang lengkap dan tepat = 35
 - b. Jawaban ada; tidak lengkap = 25
 - c. Jawaban ada; tidak tepat = 10

| | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|
| | | | tidak | | |
| 2 | Hasil diskusi | Menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat | Menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat dan sebagian kecil tidak tepat | Menjawab sebagian kecil pertanyaan dengan tepat dan sebagian besar tidak tepat | Sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan dengan tepat |
| 3 | Ketepatan waktu | Selesai merumuskan dan mengumpulkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal | 5 menit terlambat dalam merumuskan dan mengumpulkan hasil diskusi | 10 menit terlambat dalam merumuskan dan mengumpulkan hasil diskusi | 15 menit terlambat dalam merumuskan dan mengumpulkan hasil diskusi |

Keterangan: skor maksimal adalah 12 (4 sebagai skala tertinggi x 3 kategori)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

FORMAT PENILAIAN KEGIATAN PRESENTASI KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sungai Loban

Mata Pelajaran : Sosiologi

Program : IPS

Kelas : X

Kelompok :

Nama Kelompok : 1.

2.

3.

| No | Aspek yang dinilai | Hasil Penilaian | | | |
|----|-------------------------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | Amat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
| 1 | Ketepatan pengucapan kosakata | | | | |
| 2 | Kenyaringan suara | | | | |
| 3 | Sikap wajar, tenang, tidak kaku | | | | |
| 4 | Teknik menyampaikan hasil diskusi | | | | |
| 5 | Teknik menjawab pertanyaan audiensi | | | | |

Keterangan:

- Kolom hasil penilaian diisi dengan memberikan tanda centang (√)
- Skor maksimal 20 (4 sebagai skala tertinggi x 5 aspek penilaian)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

C. Penskoran Soal Pilihan Ganda

| No | Nomor Soal | Skor |
|--------|--------------|------|
| 1 | Soal nomor 1 | 20 |
| 2 | Soal nomor 2 | 20 |
| 3 | Soal nomor 3 | 20 |
| 4 | Soal nomor 4 | 20 |
| 5 | Soal nomor 5 | 20 |
| Jumlah | | 100 |

Uji Kompetensi

Soal Pilihan Ganda

1. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Ari menuliskan pengalamannya dibuku harian
- 2) menjabat tangan ari sebagai ucapan selamat atas keberhasilannya
- 3) Tiara berolahraga menggunakan sepeda statis di rumahnya
- 4) Ayu mengirimkan aplikasi pendaftaran ke universitas melalui melalui emai
- 5) Sari mempresentasikan hasil penelitiannya kepada juri lomba penulisan ilmiah

Berdasarkan beberapa pernyataan tersebut , yang menunjukkan adanya interaksi adalah...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. 1. 3 dan 5
- d. 2, 4 dan 5
- e. 3, 4 dan 5

2. Perhatikan hal-hal berikut !

- 1) Dilakukan dua orang atau lebih
- 2) Ada aksi dan reaksi
- 3) Ada kontak dan komunikasi
- 4) Bersifat timbal balik dan berkesinambungan

Beberapa pernyataan tersebut , merupakan

- a. Ciri-ciri interaksi social
- b. Fungsi interaksi social
- c. Tujuan interaksi social
- d. Bentuk interaksi social
- e. Dasar interaksi social

3. Interaksi social terjadi jika terdapat kontak dan komunikasi, baik secara langsung maupun tidak. Berikut ini merupakan bentuk kontak social sekunder adalah...

- a. Guru dan muri melaksanakan kegiatan belajar mengajar
- b. Penjual dan pembeli melakukan transaksi dipasar
- c. Orang tua dan anak melakukan pembicaraan diruang tamu
- d. Peternak ayam berbincang dengan pelanggannya
- e. Dua orang sahabat melakukan pembeciraan melalui telepon

4. Komandan upacara memberi aba-aba kepada peserta upacara dan dipatuhi sehingga terjadi interaksi social yang baik. Ciri yang sangat menonjol dalam interaksi tersebut adalah..
 - a. Pasukan upacara yang baik
 - b. Tata tertib upacara bendera
 - c. Komandan yang tegas
 - d. Waktu dan pelaksanaan upacara
 - e. Terjadinya komunikasi
5. Perhatikan pernyataan berikut !
 - 1) Turis asing bertanya kepada penduduk setempat dengan bahasa yang tidak dimengerti
 - 2) Seseorang mengajak bicara temannya yang sedang tidur mengigau
 - 3) Tamu restoran menanggapi pelayan di restoran
 - 4) Pelayan menanyakan kepada tamu apa yang ingin dipesannyaPernyataan yang merupakan interaksi social ditunjukkan oleh nomor..
 - a. 1 dan 3
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 4
 - d. 2 dan 3
 - e. 3 dan 4

TA 2021-2022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Disusun oleh: Risna Erawati, S.Pd

SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

SOSIOLOGI KELAS X KD 3.2

Talking Stick

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Kelas :

Hari/Tanggal :

A. Identitas

1. Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
2. Mata Pelajaran : Sosiologi
3. Kelas/Semester : X/1
4. Program : IPS
5. Tahun Pelajaran : 2021-2022
6. Materi Pokok : Identitas Individu dan Kelompok
7. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
 - 3.2.1 Menyimpulkan pengertian interaksi sosial
 - 3.2.2 Mengidentifikasi syarat interaksi sosial
 - 3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial
 - 4.2.1 Menyajikan laporan diskusi terkait pengertian interaksi, syarat interaksi dan ciri-ciri interaksi social sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan social dimasyarakat

B. Petunjuk Belajar

1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang untuk masing-masing kelompok
2. Peserta didik membaca dan memahami materi yang telah diberikan oleh guru
3. Peserta didik membaca dan memahami materi materi selama 7 menit
4. Setelah selesai membaca dan memahami materi guru mempersilahkan peserta didik menutup buku
5. Peserta didik berdiri membentuk sebuah lingkaran
6. Peserta didik mengambil tongkat yang diberikan oleh guru
7. Peserta didik mulai menggulirkan tongkat pada saat guru mulai memutar lagu
8. Pada saat music berhenti tongkat juga berhenti bergulir dan guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang memegang tongkat

9. Setelah 13 menit dan sebagian besar peserta didik telah mendapat giliran menjawab pertanyaan peserta didik kembali duduk bersama kelompok
10. Peserta didik menuliskan kesimpulan dari pengertian, syarat dan ciri interaksi social menurut pendapatnya bersama kelompoknya
11. Kesimpulan dituliskan di LKPD
12. Setelah menuliskan kesimpulan pada LKPD perwakilan salah satu kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil kesimpulan

C. Tujuan

1. Menyimpulkan pengertian interaksi sosial
2. Mengidentifikasi syarat interaksi sosial
3. Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial

Analisis Gambar

Petunjuk : Cobalah Anda cermati gambar realitas social dibawah ini, kemudian analisis lah gambar tersebut !

Gambar 1



Gambar 3



Gambar 2



Gambar 4



1. Dari 4 gambar analisis gambar mana yang menunjukkan syarat interaksi social dan gambar yang tidak menunjukkan interaksi sosial
2. Dari 4 gambar identifikasikan ciri-ciri dari interaksi social
3. Berilah kesimpulan mengenai interaksi social yang sudah kalian analisis

Lembar Jawaban

1.

2.

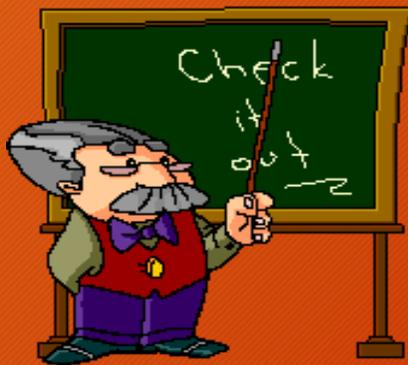
3.



BAHAN AJAR

SOSIOLOGI

MATERI : INTERAKSI SOSIAL



Oleh : RISNA ERAWATI, S.Pd
SMAN 1 SUNGAI LOBAN



DOA BELAJAR

رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا

وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Ya Allah ...
tambahkanlah daku **ILMU**
dan kurniakan daku
KEFAHAMAN



KOMPETENSI DASAR



INDIKATOR



3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat (C1)

4.2 Mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat (P2)

3.2.1 Menvimpulkan pengertian interaksi social (C4)

3.2.2 Mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi social (C4)

3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi social (C4)

4.2.1 Menyajikan laporan diskusi terkait pengertian interaksi, syarat interaksi dan ciri-ciri interaksi social sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan social dimasyarakat (P3)



A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* dengan metode mengamati, membangun konsep, tanya jawab dan penugasan dengan menggunakan Power point, peserta didik diharapkan mampu

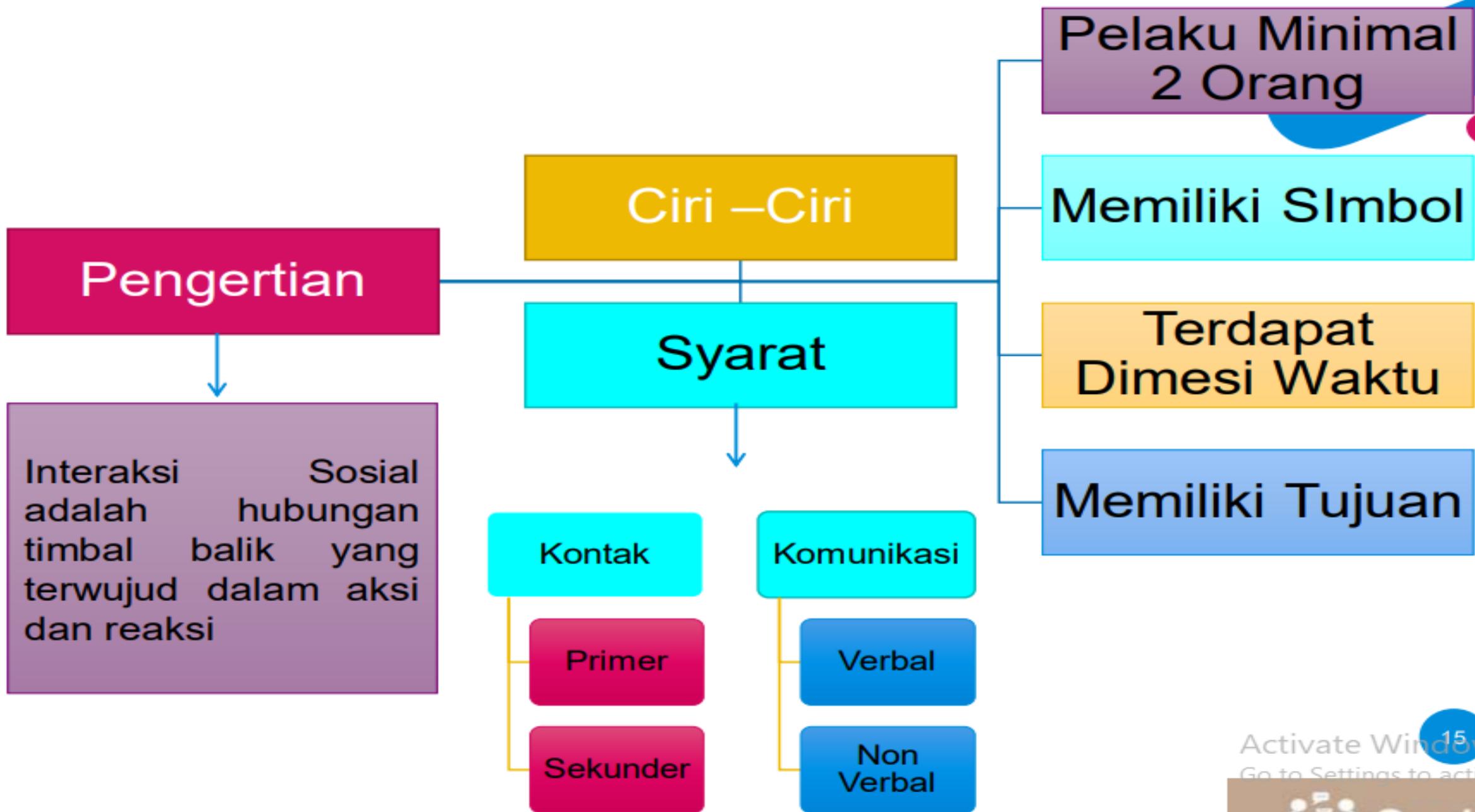
1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial.
2. Mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi sosial
3. Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial
4. Menyajikan hasil laporan diskusi terkait syarat interaksi social sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan social dimasyarakat dengan cara rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsive, berfikir kritis, dan proaktif serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

CAKUPAN MATERI

PENGERTIAN
INTERAKSI SOSIAL

SYARAT INTERAKSI
SOSIAL

CIRI-CIRI INTERAKSI
SOSIAL



Langkah Pembelajaran

Guru membagikan gambar melalui share screen PPT

Peserta didik memberikan pendapatnya mengenai gambar yang dilihat

Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan LKPD

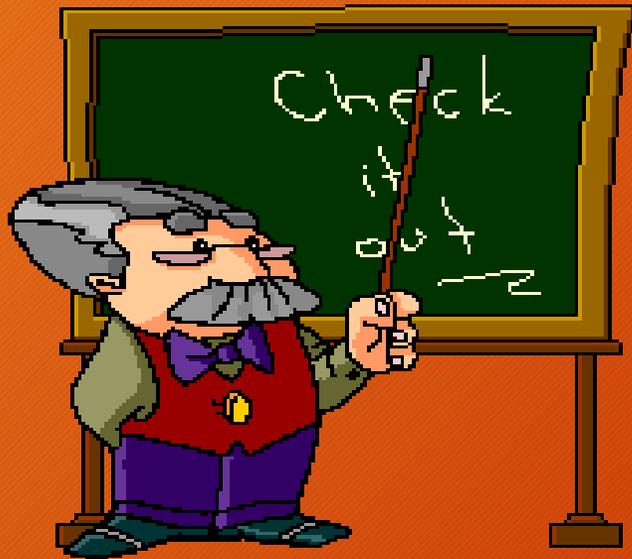
Bermain Talking Stick

Guru mendampingi peserta didik dalam menganalisa pengertian ciri dan syarat terjadinya interaksi sosial

Peserta didik memaparkan hasil kerjanya

Kesimpulan

Refleksi

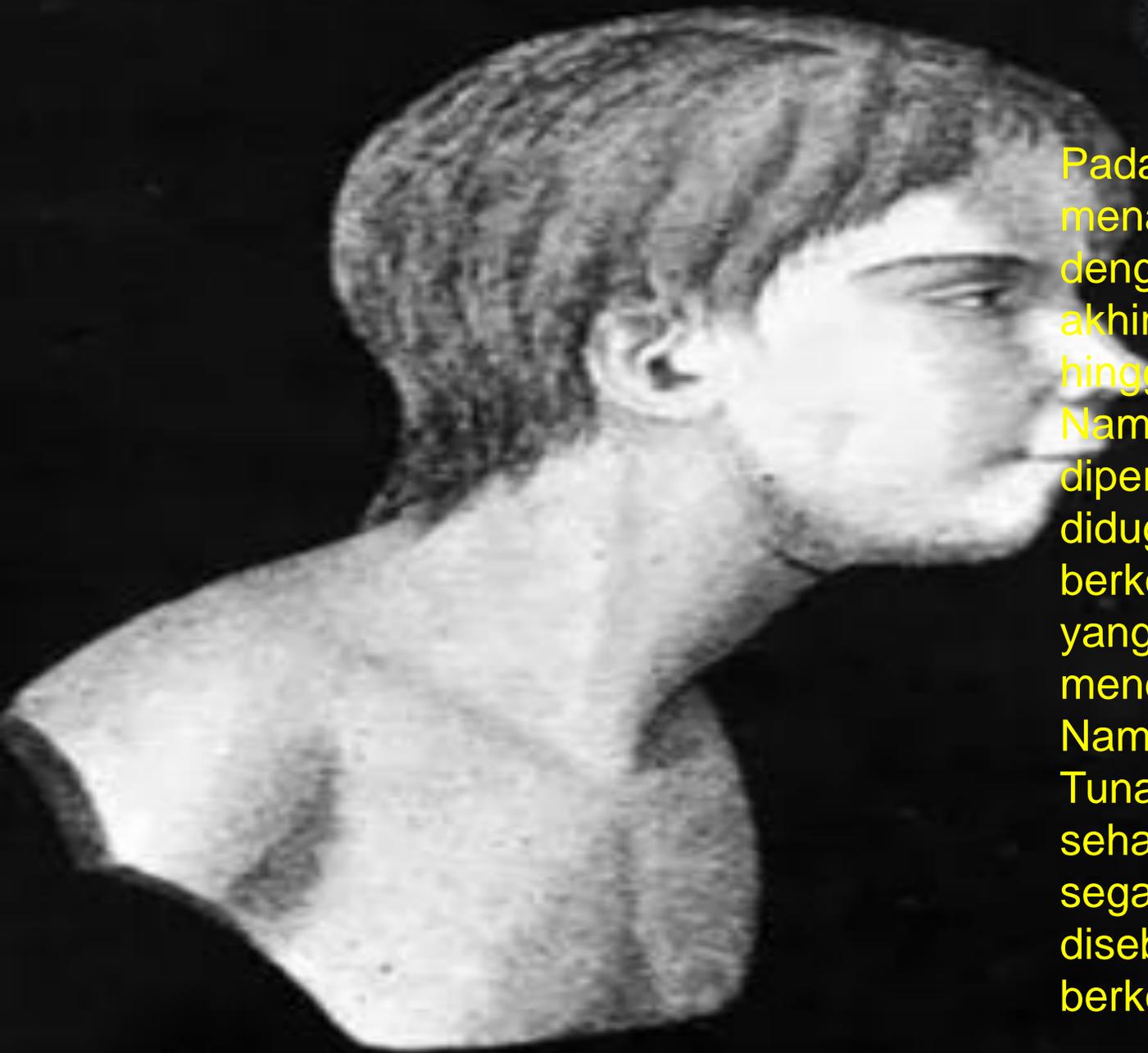


Stimulation



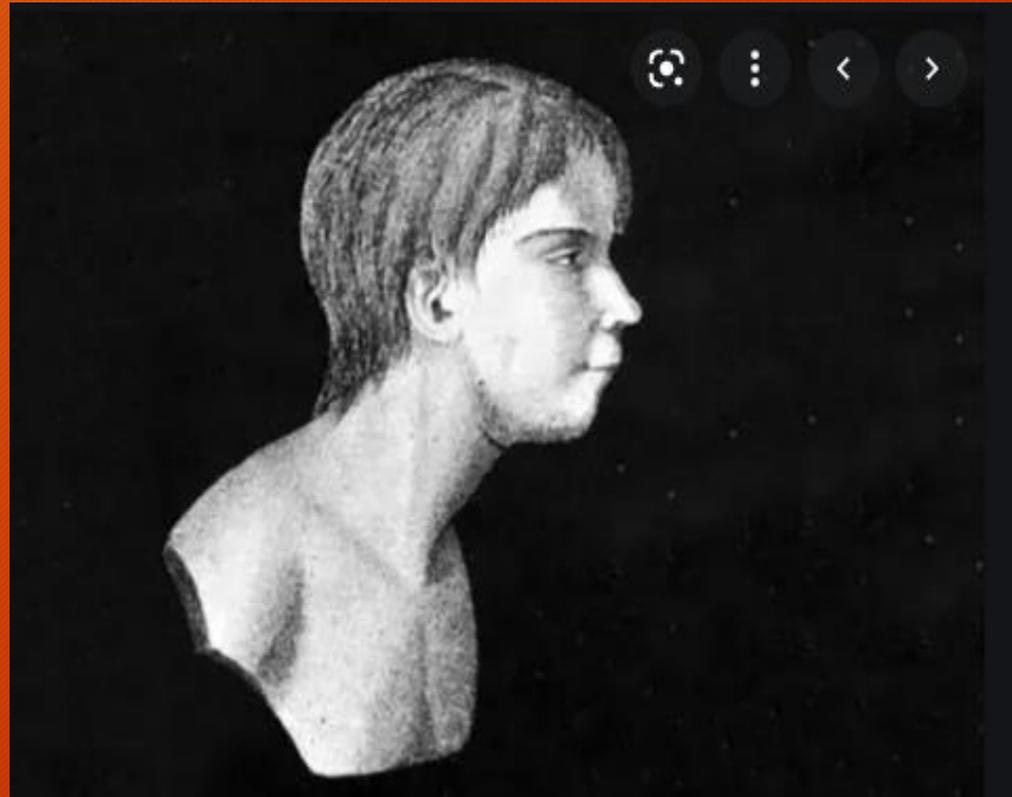
Si Liar dari Aveyron

Seorang anak laki-laki bernama Victor dari Aveyron disebut ditemukan di hutan belantara Aveyron pada akhir 1970-an dan ia diduga dibesarkan oleh para serigala yang tinggal di sana. Sebagaimana dikutip dari *The Vintage News*, Kamis (6/5/2017) Victor acap kali menjadi buah bibir warga desa setempat karena sering menjadi penampakan misterius di hutan.



Pada 1797, seorang pemburu berhasil menangkapnya dan membawa Victor ke kota. Iba dengan keadaan anak laki-laki itu, seorang janda akhirnya merawat Victor selama beberapa bulan hingga ia melarikan diri dan kembali ke hutan. Namun pada 1800, ia keluar dari hutan hingga bisa diperiksa oleh para dokter dan peneliti. pada saat itu diduga ia berusia 12 tahun dan tidak bisa berkomunikasi dalam bahasa apa pun. Para dokter yang pertama kali memeriksanya mengira ia menderita bisu dan tuli. Namun setelah ia diperiksa di Institut Nasional Tunarungu di Paris, anak laki-laki itu dinyatakan sehat dan tidak dapatnya merespons terhadap segala bentuk komunikasi dalam kata-kata disebabkan karena ia tidak pernah diajarkan atau berkontak dalam bahasa apa pun.

APA YANG KALIAN TANGKAP DAN
TEMUKAN DARI KUTIPAN TERSEBUT ???



Agar dapat berkembang dengan baik, manusia memerlukan interaksi dengan sesamanya. Keterlamatan dalam interaksi membuat seseorang tidak mampu berkembang sebagai layaknya manusia

Betapa Pentingnya pengalaman social bagi perkembangan manusia. Pengalaman social terjadi melalui interaksi sosial



Perhatikan Gambar : Analisislah gambar tersebut

Gambar 1 : seseorang sedang menelpon



Apakah ada komunikasi

Gambar 2 : guru dan siswa diskusi



Gambar 3 : Anak kecil termenung



Gambar 4 seseorang saling berjabat tangan



Apakah ada kontak ?

Pengertian Interaksi sosial

☞ Hubungan timbal balik antara individu dgn individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok dengan maksud tertentu

SYARAT TERBENTUKNYA INTERAKSI SOSIAL

1. Kontak sosial

Berasal dari bahasa latin “con dan cum yg artinya sama-sama dan “tango” yg artinya menyentuh.

Kontak sosial adalah hubungan antara individu dengan individu lain baik yang bersifat langsung maupun tidak langsung

2. Komunikasi

☞ proses penyampaian pesan/pikiran/perasaan dari satu pihak ke pihak lain sehingga terjadi pengertian bersama

Sifat Kontak Sosial

a. Kontak Sosial Primer

☞ terjadi secara langsung

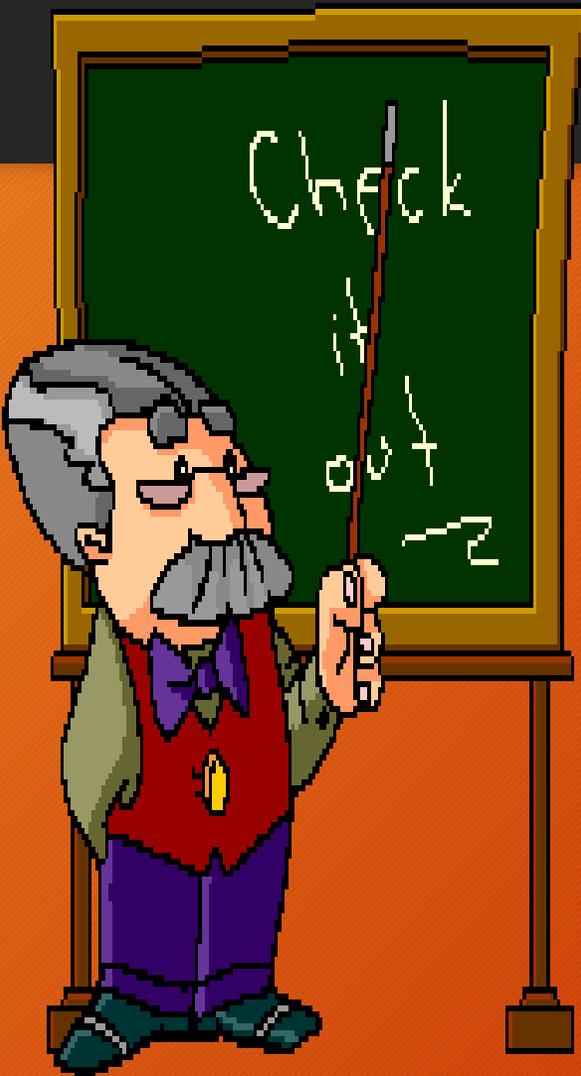
Contoh Gambar :



b. Kontak Sosial skunder

☞ terjadi secara tidak langsung





Ciri-Ciri Interaksi Sosial

- Adanya dua orang pelaku atau lebih
- Adanya bubungan timbal balik antara pelaku
- Diawali dengan kontak sosial
- Adanya dimensi waktu
- Adaya tujuan dari masing-masing pelaku

Sekian



Terima kasih



| | | |
|--|--|--|
|  | SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN | Mata Pelajaran : Sosiologi |
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | Kelas / Semester : X / GANJIL |
| | | Materi Pokok : individu, Kelompok dan hubungan social Materi Sub Pokok: Pengertian Interaksi, syarat interaksi, dan ciri-ciri interaksi social |
| | | Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit (1 kali pertemuan) |
| Kompetensi Inti | | |
| KI 1 | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. | |
| KI 2 | Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional. | |
| KI 3 | Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | |
| KI 4 | Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan. | |
| Kompetensi Dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| 3.2 Mengenal dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat (C1) | | 3.2.1 Menyimpulkan pengertian interaksi social (C4) 3.2.2 Mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi social (C4) 3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi social (C4) |
| 4.2 Mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat (P2) | | 4.2.1 Menyajikan laporan diskusi terkait pengertian interaksi, syarat interaksi dan ciri-ciri interaksi social sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan social dimasyarakat (P3) |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan strategi pembelajaran *Discovery Learning* dan model Talking Stick peserta didik mampu menyimpulkan pengertian interaksi social, mengidentifikasi syarat interaksi social, mengidentifikasi ciri-ciri interaksi social dengan cara rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, pantang menyerah berfikir kritis, serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

B. Materi Pelajaran:

- Faktual

- a. Kepala sekolah menyampaikan informasi tata tertib kepada peserta didik
- b. Seorang ayah sedang mengajari anaknya membaca buku
- c. Peserta didik saling berdiskusi terkait tugas kelompok yang diberi oleh guru
- d. Peserta didik melakukan jabat tangan kepada guru saat datang di sekolah
- e. Anti menelpon kakaknya yang berada di Banjarmasin

➤ **Konseptual**

1. Pengertian interaksi social

Interaksi social merupakan hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok

2. Syarat Interaksi social

- a. Kontak
- b. komunikasi

3. Ciri-ciri interaksi social

Ciri interaksi social yaitu

- a. Jumlah pelaku lebih dari satu orang
- b. Adanya komunikasi antara pelaku dengan menggunakan symbol
- c. Adanya suatu dimensi waktu yang meliputi masa lampau, kini dan akan datang
- d. Adanya tujuan

➤ **Prinsip**

- a. Cara manusia berinteraksi menentukan perilaku manusia tersebut
- b. Interaksi social akan terjadi jika terdapat kontak dan komunikasi
- c. Interaksi social hanya terjadi jika pelakunya lebih dari satu orang

C. Strategi, Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Strategi : *discovery learning*
 Pendekatan : Saintifik
 Model : *Talking Stick*
 Metode : Tanya jawab, Diskusi, Presentasi

D. Media, Alat/Bahan, Sumber Belajar

| Media , Alat dan Sumber Belajar | |
|---|--|
| Media Pembelajaran 1. Gambar tentang seseorang melakukan interaksi social Alat Pembelajaran 1. Laptop 2. Smartphone/ Android 3. Whatsapp Group | Sumber Belajar 1. Triyono Slamet, Hermanto. 2016. Sosiologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Edisi Revisi 2016. Bandung: Srikandi Empat 2. Taufan Muhammad, Ine Ariyani Suwita. Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X Edisi Revisi 2016. Bandung: YRama Widya 3. Internet (<i>TPACK</i>) 4. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 5. Power Point |

E. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran

| | | |
|--|--|--|
| <p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> | <p>Guru:</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik di lingkungannya. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materi/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh serta dikuasai maka peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan materi: Interaksi social Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang berlangsung. Memberitahukan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi. Pembagian kelompok belajar. <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</p> | |
| | <p>Kegiatan Inti (100 Menit)</p> | <p>Stimulation</p> <p>(literasi dan Critical Thinking)</p> |
| <p>Problem Statement</p> <p>(Critikal Thinking)</p> | | <p>a. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik tentang gambar yang ditampilkan pada PPT, apa yang terjadi dalam gambar</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>tersebut?adakah kontak dalam gambar?adakah komunikasi dalam gambar.</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk mengajukan kemungkinan dan dugaan jawaban terhadap pertanyaan tersebut mengenai pengertian, ciri dan syarat interaksi sosial terkait gambar yang ditayangkan melalui</p> <p>c. Peserta didik diminta untuk berkelompok secara heterogen dengan masing-masing terdiri dari 4 orang.</p> <p>d. Peserta didik Bersama kelompoknya diminta membaca materi pengertian interaksi, syarat dan ciri interaksi sosial</p> |
| | <p>Data Collectoin (literasi, Critikal Thinking, Creativity)</p> | <p>a. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok secara heterogen terdiri dari masing-masing 5 orang</p> <p>b. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber media, buku, modul, internet (TPACK) terkait pengertian interaksi social, syarat interaksi social, ciri-ciri interaksi social dan menuliskannya dibuku catatan (Ingin tahu)</p> |
| | <p>Data Processing (Literasi dan Collaboration)</p> | <p>a. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD yang sudah diberi pada WAG (TPACK)</p> <p>b. Guru mendampingi peserta didik dan memastikan tidak ditemuinya kendala dalam mencari informasi diberbagai sumber dalam mengerjakan LKPD</p> <p>c. Peserta didik membaca petunjuk model talking stick di LKPD</p> <p>d. Peserta didik mengambil tongkat yang diberikan oleh guru untuk memulai permainan talking stick dan guru mempersiapkan lagu untuk mengiringi</p> <p>e. Peserta didik yang mendapat tongkat pada waktu lagu berhenti harus menjawab pertanyaan</p> <p>f. Setelah sebagian besar peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kemudian kembali ke kelompoknya untuk menuliskan kesimpulan materi pada LKPD yang telah diberikan</p> |

| | | |
|-------------------------|-----------------------|---|
| | Verification | Masing-masing kelompok menuliskan kesimpulan pada LKPD dan mempresentasikan hasil kesimpulan mereka di depan kelas untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berfikir sistematis dan mengemukakan pendapat dengan sopan. |
| | Generalization | <p>a. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan kali ini.</p> <p>b. Guru memberi waktu 10 menit kepada peserta didik untuk menjawab soal evaluasi melalui <i>google form</i> dan dikirim melalui WAG https://forms.gle/6hz7gvNTCtNosrdk8</p> |
| Penutup (10enit) | | <p>a. Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari</p> <p>b. Guru mengapresiasi kondisi kelas yang kondusif dan keaktifan seluruh peserta didik.</p> <p>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.</p> |

F. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----------------------------|--------------|-------------|---|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar observasi |
| 2 1. P | Pengetahuan | Tertulis | Pilihan Ganda |
| 2. 3. 4. 5. 6. | Keterampilan | Unjuk kerja | <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pengamatan diskusi • LKPD |

G. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan Pengayaan):

1. Remedial

a. Pembelajaran remedial

- Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi peserta didik yang nilainya dibawah KKM.

- Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan pembelajaran remedial, penugasan dan tutor sebaya berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik.

CONTOH PROGRAM REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sungai Loban
Mata Pelajaran : Sosiologi
Program : IPS
Kelas/Semester : X/1
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
Kompetensi Dasar :
IPK :
KKM : 65

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum Dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Keterangan |
|-----|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

b. Pengayaan

- Peserta didik yang mendapat nilai diatas KKM diberikan tugas mengkaji materi selanjutnya tentang teori interaksionalisme simbolik.
- Peserta didik yang mendapat nilai diatas KKM oleh guru diberikan pembelajaran bersama pada jam-jam pelajaran sekolah biasa, sambil menunggu teman-temannya yang mengikuti pembelajaran remedial karena belum mencapai ketuntasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Samidi, M. Pd
NIP.19750311 200012 1 002

Risna Erawati, S. Pd
NIP. 19850408 200904 2 005

PENYUSUN:

RISNA ERAWATI, S.Pd



MATERI AJAR PPG DALJAB BIDANG STUDI SOSIOLOGI TAHUN 2021

MATERI:

individu, Kelompok dan hubungan
social

Sub Materi Pokok : Pengertian
Interaksi, Syarat Interaksi dan Ciri-
ciri Interaksi sosial



**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**



MATERI AJAR PPG DALJAB SOSIOLOGI 2021

MATERI AJAR

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sungai Loban
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Individu, kelompok dan hubungan sosial
Sub Materi : Pengertian Interaksi, Syarat Interaksi dan Ciri-ciri Interaksi sosial
Alokasi Waktu : 3 JP / 1x Pertemuan

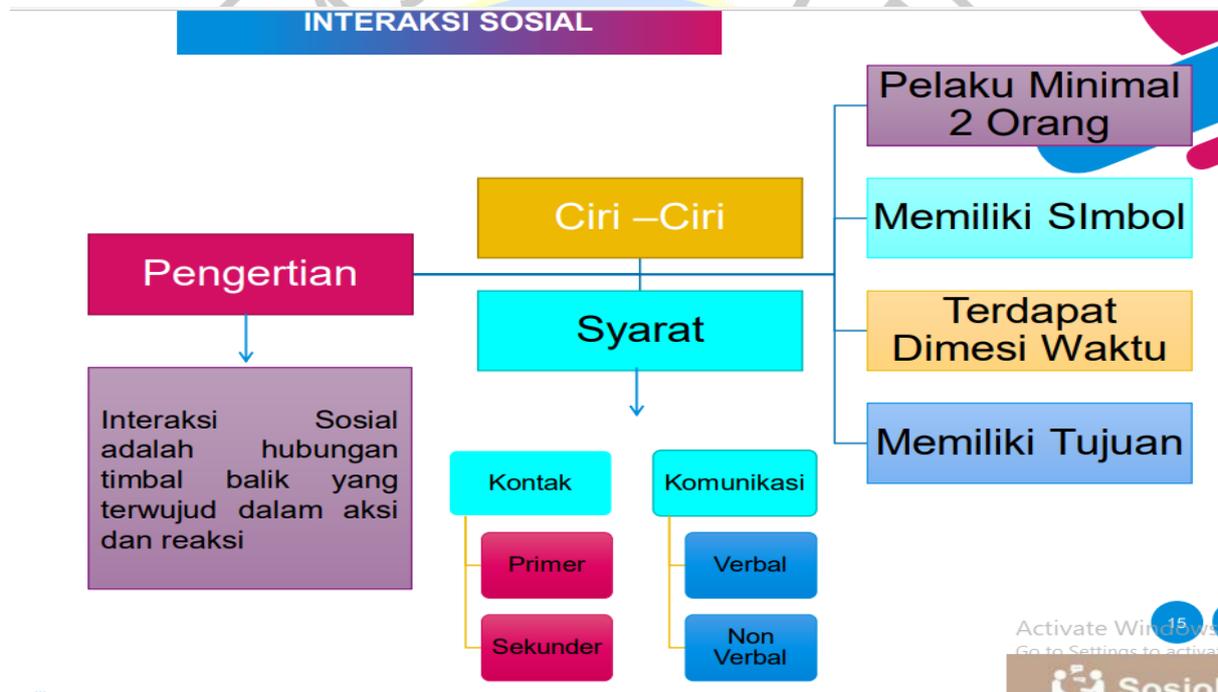
A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat (C1) | 3.2.1 Menyimpulkan pengertian interaksi social (C4) 3.2.2 Mengidentifikasi Syarat interaksi sosial (C4) 3.2.3 Mengidentifikasi interaksi social (C4) |
| 4.2 Mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat (P2) | 4.2.1 Menyajikan laporan diskusi terkait syarat interaksi social sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan social dimasyarakat (P3) |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan strategi pembelajaran *Discovery Learning* dan model Talking Stick peserta didik mampu menyimpulkan pengertian interaksi social, mengidentifikasi syarat interaksi social, mengidentifikasi ciri-ciri interaksi social dengan cara rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, pantang menyerah berfikir kritis, serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

C. PETA KONSEP



D. TABEL ANALISIS MATERI FAKTA, KONSEP, PRINSIP DAN PROSEDUR

| Fakta | Konsep | Prinsip | Prosedur |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------|
| ➤ Kepala sekolah menyampaikan apel | ➤ Pengertian Interaksi sosial | ➤ Interaksi sosial berpengaruh | |



MATERI AJAR PPG DALJAB SOSIOLOGI 2021

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>pagi kepada peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seorang ayah sedang mengajari anaknya membaca buku ➤ Peserta didik saling berdiskusi terkait tugas kelompok yang diberi oleh guru ➤ Peserta didik melakukan jabat tangan kepada guru saat datang di sekolah ➤ Peserta didik saling mengobrol | <p>➤ Ciri-ciri Interaksi sosial</p> <p>➤ Syarat interaksi sosial</p> | <p>terhadap integrasi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara manusia berinteraksi menentukan perilaku manusia tersebut ➤ Interaksi social akan terjadi jika terdapat kontak dan komunikasi ➤ Interaksi social hanya terjadi jika pelakunya lebih dari satu orang | |
|--|--|---|--|

E. MATERI

Pengertian Interaksi sosial

Pengertian Interaksi Sosial Interaksi sosial merupakan hubungan timbal balik (resiprokal) antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok dalam masyarakat.



<https://id.images.search.yahoo.com>

Sebenarnya, apa yang dimaksud dengan interaksi sosial (*social interactions*)? Secara umum, pengertian interaksi sosial adalah suatu hubungan timbal balik antara individu dengan individu lainnya maupun kelompok, atau antara kelompok dengan kelompok lainnya.

Interaksi sosial merupakan suatu pondasi dalam hubungan dimana di dalamnya terdapat tindakan yang berdasarkan norma dan nilai sosial yang berlaku dan diterapkan di dalam masyarakat. Proses sosial ini merupakan hubungan yang saling mempengaruhi antar manusia dimana hubungan tersebut terjadi seumur hidup. Proses interaksi tersebut terjadi karena manusia merupakan makhluk **sosial** yang saling membutuhkan satu sama lainnya. Sehingga secara singkat definisi *social interactions* adalah suatu hubungan antara dua atau beberapa individu, dimana perilaku setiap individu akan saling mempengaruhi, mengubah atau memperbaiki perilaku masing-masing.



MATERI AJAR PPG DALJAB SOSIOLOGI 2021

Pengertian interaksi sosial menurut para ahli :

- a. **Macionis**, mendefinisikan interaksi sosial sebagai proses bertindak (aksi) dan membalas tindakan (reaksi) yang dilakukan seseorang dalam hubungan dengan orang lain.
- b. **Soerjono Soekanto**, Merupakan hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antara orang perorang, antara kelompok-kelompok manusia, maupun antara orang perorang dengan kelompok manusia.
- c. **Broom & Selznic**, menyebut interaksi sosial sebagai proses bertindak yang dilandasi oleh kesadaran adanya orang lain dan proses menyesuaikan respon (Tindakan balasan) sesuai dengan Tindakan orang lain.
- d. **Basrowi**, adalah hubungan dinamis yang mempertemukan orang dengan orang, kelompok dengan kelompok, maupun orang dengan kelompok manusia.
- e. **Kimball Young**, adalah kunci dari semua kehidupan sosial. Tanpa interaksi sosial tidak akan mungkin ada kehidupan bersama.

Syarat-Syarat Interaksi Sosial

Interaksi sosial berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan oleh individu atau kelompok untuk menjalin hubungan dengan individu atau kelompok lain. Tidak semua tindakan manusia dapat dikategorikan sebagai suatu interaksi sosial. Menurut John Lewis Gillin, proses interaksi sosial hanya dapat terjadi jika memenuhi dua syarat, yaitu; adanya **kontak sosial** dan **komunikasi**.



MATERI AJAR PPG DALJAB SOSIOLOGI 2021

1. Kontak Sosial

Pada dasarnya kontak sosial adalah suatu hubungan antara satu pihak dengan pihak lainnya yang diwujudkan dalam bentuk isyarat dan memiliki makna bagi pelaku dan penerima.

Kontak sosial merupakan awal dari *social interactions* dimana setiap pihak akan saling merespon tindakan satu sama lainnya meskipun tidak ada kontak fisik. Proses kontak sosial dapat dibedakan berdasarkan beberapa kelompok, yaitu:

a. Berdasarkan Cara

Berdasarkan caranya, ada dua cara kontak sosial, yaitu kontak langsung dan tidak langsung.

- **Kontak langsung** dilakukan dengan gerakan fisik seperti berbicara, bahasa tubuh, bahasa isyarat.
- **Kontak tidak langsung** dilakukan melalui alat perantara, seperti email, telepon, surat, telegram, televisi, radio, dan lain-lain.



<https://id.images.search.yahoo.com>



MATERI AJAR PPG DALJAB SOSIOLOGI 2021

b. Berdasarkan Bentuk

Kontak sosial terdiri dari dua macam bentuk, yaitu kontak negatif dan positif.

- **Kontak positif** berlangsung saat ada kerjasama antara pengirim pesan dan penerima pesan. Misalnya pedagang melayani pelanggannya dengan baik.
- **Kontak negatif** berlangsung saat terjadi pertentangan antara pengirim pesan dengan penerima pesan sehingga dapat mengakhiri interaksi keduanya.

c. Berdasarkan Sifat

Kontak sosial berdasarkan sifatnya dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu;

- Kontak antara individu dengan individu
- Kontak antara individu dengan kelompok
- Kontak antara kelompok dengan kelompok

d. Berdasarkan Tingkat Hubungan

Berdasarkan tingkat hubungan, kontak sosial dibedakan menjadi dua, yaitu kontak primer dan kontak sekunder.

- **Kontak Sosial Primer**; yaitu hubungan timbal bali antar individu atau antar kelompok masyarakat yang terjadi dengan cara tatap muka (fisik). Misalnya, berjabat tangan, melakukan dialog/ berbicara.



<https://id.images.search.yahoo.com>

- **Kontak Sosial Sekunder**; yaitu hubungan timbal balik antar individu atau antar kelompok yang dilakukan dengan bantuan perantara. Misalnya, berkomunikasi melalui telepon, chatting, atau mengirim pesan melalui orang lain.

Contoh: Saat apel pagi kepala sekolah menyampaikan amanah kepada peserta didik yang hadir untuk menyampaikan kembali kepada peserta didik lain yang tidak ikut apel pagi bahwa pada pukul 10.00 nanti ada kegiatan sosialisasi vaksinasi covid-19.

2. Komunikasi sosial



<https://id.images.search.yahoo.com>

Komunikasi adalah suatu proses penyampaian informasi, baik itu pesan, ide, dan gagasan dari satu pihak kepada pihak lainnya yang dilakukan untuk saling mempengaruhi satu sama lain. Proses komunikasi tersebut dapat terjadi dengan dua cara, yaitu:

- **Komunikasi Verbal**; yaitu bentuk komunikasi secara lisan dan tulisan, misalnya berbicara atau surat-menyurat.
- **Komunikasi Non verbal**; yaitu bentuk komunikasi dengan memakai simbol-simbol, misalnya gestur tubuh, atau bahasa isyarat.

Dalam komunikasi terdapat empat unsur yang saling berhubungan satu dengan lainnya, yaitu:

- **Pesan (*messages*)**, yaitu informasi yang disampaikan oleh penerima kepada penerima.
- **Pengirim Pesan (*communicator*)**, yaitu pihak yang mengirimkan pesan kepada orang lain.
- **Penerima Pesan (*communicant*)**, yaitu pihak yang menerima informasi dari pengirim pesan.
- **Media**, yaitu sarana atau alat bantu yang digunakan untuk mengirimkan pesan, baik itu media antar pribadi, media massa, media publik, atau kelompok.
- **Umpan Balik (*feedback*)**, yaitu reaksi yang diberikan oleh penerima pesan terhadap informasi yang diterimanya.

Ciri-Ciri Interaksi Sosial



Social interactions memiliki karakteristik yang dapat terlihat di tengah masyarakat. Adapun ciri-ciri interaksi sosial adalah sebagai berikut:

1. **Terdapat pelaku sosial** yang lebih dari 1 orang. Proses *social interactions* hanya dapat terjadi ketika terdapat lebih dari satu orang.



MATERI AJAR PPG DALJAB SOSIOLOGI 2021

2. **Terjadi proses komunikasi** antar pelaku sosial dengan memakai simbol-simbol. Komunikasi antar pelaku interaksi dapat dilakukan dengan cara lisan, isyarat, dan gestur tubuh.
3. **Terdapat dimensi waktu** (masa lampau, kini, masa depan) yang bisa menentukan sifat aksi yang sedang berlangsung. Dengan kata lain proses social interactions pernah terjadi di masa lalu, masa kini, dan juga pada masa yang akan datang.
4. Interaksi dilakukan karena **ada tujuan-tujuan tertentu** yang ingin dicapai.

F. RANGKUMAN

Interaksi sosial merupakan hubungan timbal balik (resiprokal) antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok dalam masyarakat.

ciri-ciri interaksi sosial adalah sebagai berikut:

- a. **Terdapat pelaku sosial** yang lebih dari 1 orang. Proses *social interactions* hanya dapat terjadi ketika terdapat lebih dari satu orang.
- b. **Terjadi proses komunikasi** antar pelaku sosial dengan memakai simbol-simbol. Komunikasi antar pelaku interaksi dapat dilakukan dengan cara lisan, isyarat, dan gestur tubuh.
- c. **Terdapat dimensi waktu** (masa lampau, kini, masa depan) yang bisa menentukan sifat aksi yang sedang berlangsung. Dengan kata lain proses social interactions pernah terjadi di masa lalu, masa kini, dan juga pada masa yang akan datang.
- d. Interaksi dilakukan karena **ada tujuan-tujuan tertentu** yang ingin dicapai.

Syarat terjadinya interaksi sosial di dalam masyarakat terdiri atas kontak sosial dan komunikasi sosial.



MATERI AJAR PPG DALJAB SOSIOLOGI 2021

Kontak Sosial Kontak sosial adalah hubungan antara satu pihak dengan pihak lain yang merupakan awal terjadinya interaksi sosial, dan masing-masing pihak saling bereaksi meski tidak harus bersentuhan secara fisik , sedangkan pada komunikasi lebih ditekankan pada bagaimana pesannya itu diproses.

G. DAFTAR PUSTAKA

Saptono dan S.Suteng, Bambang. 2007. *Sosiologi untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Ghama

Suranti, dkk. 2016. *Sosiologi untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: Penerbit Cempaka Putih

Triyono Slamet, Hermanto. 2016. *Sosiologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Edisi Revisi 2016*. Bandung: Srikandi Empat

Taufan Muhammad, Ine Ariyani Suwita. *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas X Edisi Revisi 2016*. Bandung: YRama Widya

<https://id.images.search.yahoo.com>

<https://www.maxmanroe.com>

H. GLOSARIUM

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Interaksi sosial | : | Hubungan timbal balik antar anggota masyarakat |
| Komunikasikan | : | Orang yang menerima pesan |
| Komunikasi | : | berhubungan atau bergaul dengan orang lain |
| Komunikasi Non verbal | : | bentuk komunikasi dengan memakai simbol-simbol |
| Komunikasi Verbal | : | bentuk komunikasi secara lisan dan tulisan |



MATERI AJAR PPG DALJAB SOSIOLOGI 2021

| | | |
|---------------|---|--|
| | | |
| Komunikator | : | Orang yang menyampaikan pesan atau pengirim |
| Kontak sosial | : | hubungan antara satu pihak dengan pihak lain langsung dan tidak langsung |
| | | |

