

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Yehembang Kangin
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 2 (Dua)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bantuan media papan panel dan gambar, siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.
2. Melalui bantuan media konkret di sekitar, siswa mampu menjelaskan keliling bangun datar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas2. Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru melakukan apersepsi5. Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok sebanyak 3-4 orang siswa perkelompok.2. Guru memberikan beberapa gambar alat komunikasi kepada masing-masing kelompok dan mengerjakan LKPD (Terlampir).3. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk memilah gambar yang tergolong alat komunikasi tradisional dan modern.4. Masing-masing perwakilan kelompok secara bergiliran menggolongkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan menempelkan gambar pada papan panel yang sudah disediakan oleh guru.5. Guru memperlihatkan sebuah surat dan meminta siswa untuk menjelaskan keliling bangun datar surat tersebut.6. Siswa menjelaskan keliling bangun datar lainnya dari benda yang dibawa oleh guru.

	7. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap penampilan siswa yang sudah berani memaparkan pendapatnya
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Guru membimbing siswa untuk merangkum/ menyimpulkan materi pembelajaran. 3. Guru memberikan tes evaluasi (Terlampir). 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup pelajaran dengan meminta salah satu siswa memimpin doa.

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Penilaian	Instrumen yang digunakan
1.	Sikap	Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	Tes Uraian
3.	Keterampilan	Rubrik Penilaian

Bentuk Instrument Penilaian

1. Penilaian Sikap

NO.	NAMA	SANTUN				PEDULI				BEKERJA SAMA			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst.	...												

Keterangan:
PB (Perlu Bimbingan) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

Petunjuk Penskoran:

Skor Akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 4$$

Predikat:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor $\leq 1,33$

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Uraian

1. Sebutkan 3 contoh alat komunikasi tradisional!
2. Sebutkan 3 contoh alat komunikasi modern!
3. Jelaskan cara menentukan keliling bangun datar persegi panjang!
4. Jelaskan cara menentukan keliling bangun datar segitiga!

Kunci Jawaban

1. Kentongan, lontar, surat, asap
2. Radio, televisi, telepon seluler, email
3. Menjumlahkan keempat sisinya
4. Menjumlahkan ketiga sisinya

No.	Kriteria	Skor
Bahasa Indonesia		
1.	Menyebutkan 3 dengan benar	3
	Menyebutkan 2 dengan benar	2
	Menyebutkan 1 dengan benar	1
	Tidak menjawab	0
	Skor maksimal	3
2.	Menyebutkan 3 dengan benar	3
	Menyebutkan 2 dengan benar	2
	Menyebutkan 1 dengan benar	1
	Tidak menjawab	0
	Skor maksimal	3
Skor maksimal muatan Bahasa Indonesia		6
Matematika		
3	Menjelaskan dengan lengkap dan tepat	3
	Menjelaskan dengan lengkap namun terdapat sedikit kesalahan	2
	Menjelaskan seadanya saja	1
	Tidak menjawab	0
	Skor maksimal	3
4	Menjelaskan dengan lengkap dan tepat	3
	Menjelaskan dengan lengkap namun terdapat sedikit kesalahan	2
	Menjelaskan seadanya saja	1
	Tidak menjawab	0

Skor maksimal	3
Skor maksimal muatan Matematika	6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Kemampuan mengajukan pertanyaan	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas
Kemampuan menjawab pertanyaan	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Yehembang Kangin

Jembrana, 21 Mei 2021
Guru Kelas III,

Ni Nyoman Dwi Pujiati, S. Pd.
NIP. 19680819 198804 2 003

I Made Yudi Candra Negara, S. Pd.
NIP. 19901017 201403 1 003

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.6.1 Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern

GAMBAR



Gambar 1. Kentongan



Gambar 2. Gong



Gambar 3. Telepon Seluler



Gambar 4. Lontar



Gambar 5. Televisi



Gambar 6. Gambar Radio

PETUNJUK Pengerjaan

1. Perhatikan gambar alat komunikasi di atas!
2. Kelompokkan alat komunikasi di atas ke dalam table di bawah ini!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern