



YAYASAN PADMAWIJAYA

SD LAZUARDI AL FALAH

JL.TENTARA PELAJAR NO.1 GAYAMPRIK KLATEN SELATAN
TELP: (0272) 324 333 / 085109881818
website: klaten.lazuardialfalah.com



Satuan Pendidikan : SD Lazuardi Al Falah
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat. 3.6.2. Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar. 4.6.2. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1. Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1. Mengiden mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. 3.1.2. Menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
4.1	Membuat karya dekoratif	4.2.1. Membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.

5. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
7. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
8. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
9. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Contoh sampul surat (amplop)
3. Model kartu pos (dapat dibuat sendiri menggunakan karton agar lebih sesuai dengan tema dan materi pembelajaran)
4. Flash Card alat telekomunikasi
5. Buku Siswa

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
 Model : Project Based Learning

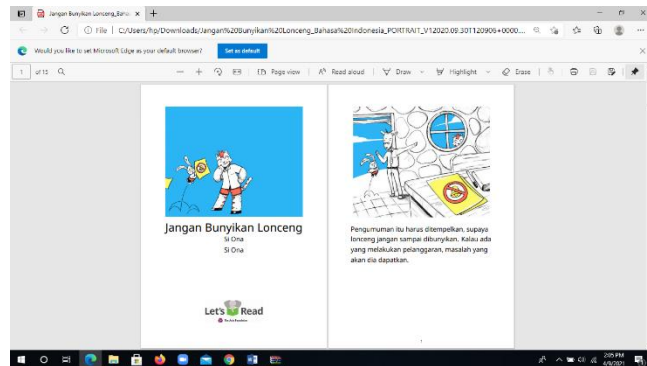
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	15 menit

**Kegiatan
Inti**

140
menit

- Guru membuka pembelajaran dengan membacakan nyaring cerita yang berjudul "Jangan Bunyikan Lonceng"



- Guru dan siswa berdiskusi tentang teks yang telah dibacakan oleh guru. Tentang moral value yang didapat. Lalu menyebutkan tentang alat komunikasi yang ada di dalam cerita.
- Guru menunjukkan amplop dan kartu pos.
- Selanjutnya, guru menunjukkan kartu pos atau kartu ucapan pada siswa dan bertukar pikiran tentang manfaat kartu pos.
- Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang terdapat dalam kartu pos.
- Guru menunjukkan beberapa flash card tentang alat komunikasi
- Siswa menyebutkan alat komunikasi yang diperlihatkan.
- Guru dan siswa berdiskusi tentang bentuk dari amplop dan kartu pos. Jelaskan mengenai unsur dan kombinasi garis, bidang, dan warna yang terdapat pada gambar.
- Minta siswa untuk membuat desain sederhana berupa gambar karya dekoratif. (Creativity and Innovation)
- Berikan contoh unsur garis, bidang, dan warna yang dapat mereka gunakan untuk berkreasi.
- Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil yaitu 3 kelompok yang terdiri dari 3 orang anak. Kelompok ini dibagikan sesuai dengan alat komunikasi yang mereka dapatkan.
- Siswa membuat Kartu pos sesuai dengan diskusi kelompok. Siswa menuliskan pesan di dalam kartu pos tentang alat komunikasi yang mereka dapatkan sesuai dengan kelompok mereka. **(Collaboration)**
- Siswa mengkreasikan kartu posnya dengan gambar yang menarik. **(Creativity)**
- Guru memotivasi kepada siswa agar mengerjakan tugas dengan percaya diri.
- Kelompok Siswa mempresentasikan hasil karya mereka. **(Communication)**

<p>Kegiatan</p> <p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok siswa yang belum presentasi memberikan penilaian dan menyampaikan hal yang menarik tentang kartu pos kelompok lain. • Setelah presentasi, siswa mengerjakan worksheet dengan sistem rolling dengan penanda tepuk tangan jika waktunya habis (Critical Thinker) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok 1 : Mengerjakan worksheet mencari pokok pikiran utama dari teks "Sejarah Komunikasi" pada Buku Tema halaman 118 2. Kelompok 2 : Mengerjakan worksheet Matematika tentang mencari keliling bangun datar 3. Kelompok 3 : Menggambar 1 jenis alat komunikasi lalu mendeskripsikan alat komunikasi tersebut ke dalam sebuah template kartu pos <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan selesai, siswa mendisplay pekerjaan di papan display yang disediakan <p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini (Refleksi kegiatan)</p> <p>B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</p> <p>C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>D. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</p> <p>E. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>15</p> <p>menit</p>
--	--	------------------------

G.PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Sikap	Nama siswa								
		Brahma	Siwa	Fajar	Naila	Danesh	Una	Ola	Ezra	Ze
1.	Tanggung jawab (Responsible)									
2.	Percaya Diri (Confident)									

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
2. Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat
3. Tes tertulis tentang deskripsi benda

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian worksheet 3 yaitu membuat deskripsi benda di template Kartu pos

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif

Membuat karya Dekoratif

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Klaten, 9 April 2021
Guru Kelas III

Anis Herni Setyanti, S.Pd.
Niy : 10.16.003

Anis Herni Setyanti, S.Pd.

Bacalah teks berikut.

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang. Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.



118

SHOT ON OPPO


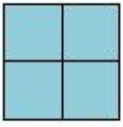
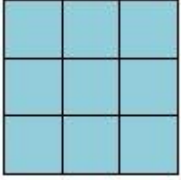
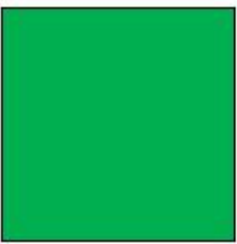
By @tyananis_mrs.bii

Worksheet 2 : mencari keliling persegi

Menemukan Rumus Luas Dan Keliling Persegi Dan Persegi Panjang

Petunjuk kerja:

1. Persegi kecil dengan ukuran 1 cm x 1 cm kita sebut dengan persegi satuan
2. Banyak persegi satuan yang membentuk persegi besar disebut *luas*
3. Jumlah dari keempat sisi pada segi empat disebut *keliling*
4. Pahami dan lengkapi tabel berikut

NO	GAMBAR PERSEGI	Panjang sisi	Luas (banyak kotak)	Keliling
1		1 satuan	1	4
2				
3				
4		s		

Worksheet 3 :

Postcard Template

