

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Fuji Lestari
Surel : 201901331624@guruku.id
Satuan Pendidikan : SDS IT Sahabat Muslim
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks, siswa membaca dongeng dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan.
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu membuat daftar tentang kegiatan di perpustakaan.
4. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.

B. Sumber Belajar

- Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 7 “Kebersamaan”
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Assalamu’alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh...

Apa kabar anak-anak Ustadzah, bagaimana kabarnya?

Masih bersemangat khan belajarnya walaupun belajar dirumah.

InsyaAllah hari ini kita akan lanjutkan materi tematik kita untuk **Tema 7 Subtema 3.**

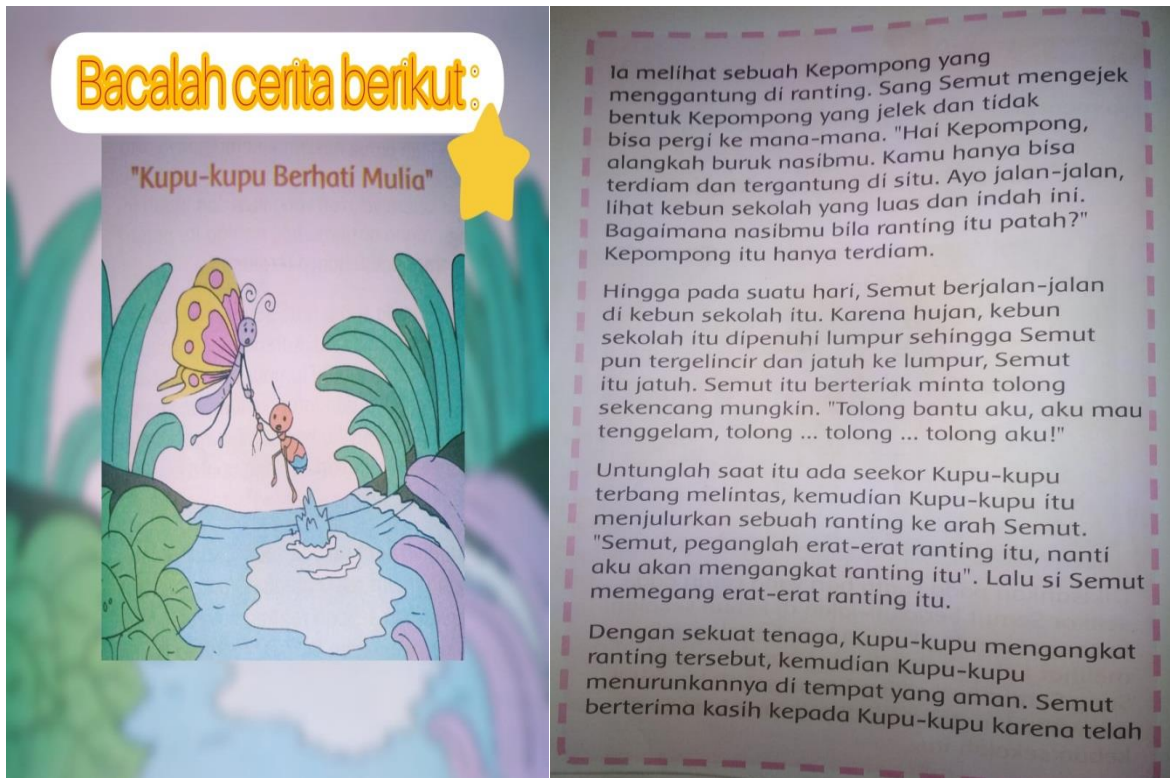
Pada **Pb 3** ini kita akan **bermain di kebun sekolah.**



Coba perhatikan, Siti dan teman-temannya sedang duduk dan bermain-main di kebun sekolah. Di kebun sekolah tampak kupu-kupu sedang terbang diantara tanaman.

Baik, mari kita mulai belajar.

Sebelumnya Ustadzah minta kalian baca dahulu **cerita Kupu-kupu Berhati Mulia berikut** ya..



Bacalah cerita berikut:

"Kupu-kupu Berhati Mulia"

Ia melihat sebuah Kepompong yang menggantung di ranting. Sang Semut mengejek bentuk Kepompong yang jelek dan tidak bisa pergi ke mana-mana. "Hai Kepompong, alangkah buruk nasibmu. Kamu hanya bisa terdiam dan tergantung di situ. Ayo jalan-jalan, lihat kebun sekolah yang luas dan indah ini. Bagaimana nasibmu bila ranting itu patah?" Kepompong itu hanya terdiam.

Hingga pada suatu hari, Semut berjalan-jalan di kebun sekolah itu. Karena hujan, kebun sekolah itu dipenuhi lumpur sehingga Semut pun tergelincir dan jatuh ke lumpur, Semut itu jatuh. Semut itu berteriak minta tolong sekencang mungkin. "Tolong bantu aku, aku mau tenggelam, tolong ... tolong ... tolong aku!"

Untunglah saat itu ada seekor Kupu-kupu terbang melintas, kemudian Kupu-kupu itu menjulurkan sebuah ranting ke arah Semut. "Semut, peganglah erat-erat ranting itu, nanti aku akan mengangkat ranting itu". Lalu si Semut memegang erat-erat ranting itu.

Dengan sekuat tenaga, Kupu-kupu mengangkat ranting tersebut, kemudian Kupu-kupu menurunkannya di tempat yang aman. Semut berterima kasih kepada Kupu-kupu karena telah

menolong nyawanya. "Aku adalah Kepompong yang pernah kau ejek", kata si Kupu-kupu.

Ternyata Kepompong yang dulu diejek Semut sudah menyelamatkannya. Akhirnya sang Semut pun berjanji tidak akan menghina semua makhluk ciptaan Tuhan yang ada di kebun sekolah itu.

(videonya juga dapat kalian lihat di : <https://futarianahmad04.blogspot.com/2020/03/video-kupu-kupu-berhati-mulia.html>)

Selanjutnya silahkan jawab pertanyaan berikut dibuku tugas kalian ya..

Tugas 1.

1. Mengapa Semut mengejek Kepompong?
2. Bagaimana sikap Kepompong ketika diejek Semut?
3. Mengapa Semut meminta tolong?
4. Bagaimana sikap Kupu-kupu terhadap Semut?
5. Bagaimana cara Kupu-kupu menolong Semut?
6. Setelah Kupu-kupu menolong Semut, apakah yang diucapkan oleh Semut kepada Kupu-kupu?
7. Tulislah janji yang diucapkan oleh Semut setelah ditolong oleh Kupu-kupu?

Sudah selesai untuk Tugas 1....

Kalian pernah ke perpustakaan, benda apa ya yang terdapat disana?

Ya betul...**Buku.**

Di meja perpustakaan terdapat tumpukan buku.

Ada yang terdapat dua buku.

Ada yang berisi tiga buku.


Ada yang berisi empat buku.


Baik, kita lanjutkan untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bentuk pecahan. Silahkan kalian tulis kembali soalnya ya, tanpa perlu membuat gambarnya, Ok!


Tugas 2.


Ayo Berlatih


Ayo, perhatikan beberapa tumpukan buku berikut!

 Buku yang berdiri dapat dinyatakan dengan pecahan ...

 Buku warna merah dari tumpukan buku di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

 Buku yang memiliki pita dari kumpulan buku di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...








 Buku yang memiliki pita dari kumpulan buku di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

 Siti mengambil salah satu buku dari kumpulan buku di samping. Buku yang diambil Siti dari kumpulan di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

Untuk tugas selanjutnya, silahkan hubungkan bentuk pecahan dengan no yang sesuai ya...tanpa harus membuat gambar. (Kecuali kalau anak-anak Ustadzah tertarik untuk menggambar, silahkan dicoba!)

Tugas 3.

Pada setiap tumpukan buku paling atas bertanda X.
Pasangkanlah bilangan pecahan yang sesuai dengan pecahan yang menunjukkan banyak buku yang bertanda X pada tumpukan buku berikut ini!

	1		
	2		$\frac{1}{2}$
	3		$\frac{1}{3}$
	4		$\frac{1}{4}$

Dan bagi anak-anak Ustadzah yang belum mengumpulkan Tugas pada Pb1 Menggambar Imajinasi, silahkan dikirimkan ya gambar kalian melalui w.a.

Alhamdulillah, materi hari ini selesai.

Bagi yang telah selesai mengerjakan silahkan minta orangtua kalian untuk melaporkan ke Ustadzah melalui link berikut :

<https://futarianahmad04.blogspot.com/>

Jangan lupa cantumkan waktu ya disaat membuat laporan tugas.

Ustadzah tunggu sampai pukul **18.00 WIB** untuk bintang 5 dan besok sampai pukul **07.00 WIB** untuk bintang 2 ya...

Bagi yang melaksanakan sholat Dhuha akan ada tambahan 2 bintang.

Semua bintang akan ustadzah catat.

Untuk gambar, buat yang bagus ya, karena akan ustadzah buat video di akhir pembelajaran Subtema 3 ini.

Ustadzah ingatkan kembali untuk tetap berada di rumah dan jaga kesehatan, iringi dengan sholat Dhuha dan berdo'a seperti biasa. Laksanakan sholat wajib 5 waktunya tepat waktu ya dan jangan lupa membantu orangtua di rumah.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.