

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP IT Al Muawanah  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Interaksi Sosial  
**Alokasi Waktu** : 80 Menit

**A. Tujuan pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami arti dari Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial

**Media pembelajaran dan sumber belajar**

**Media** : lembar kerja, laptop, handphone, wa group/masenger

**Sumber belajar** : Buku IPS Kelas VII

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ( <b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> )	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, Mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan,serta mengikuti protokol kesehatan penanganan Covid 19 seperti Social distancing.	
<b>Kegiatan Inti (50 menit)</b>	
<b>Kegiatan literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial</b> .
<b>Critical thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial</b> .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup(15 menit)</b>	
Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.	
Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.	

**C. Penilaian hasil pembelajaran**

1. Penilaian pengetahuan; Teknik penilaian; tes uraian
2. Penilaian keterampilan; Penilaian portofolio

Garut, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Budi Sobur Sudrajat, SE**

Guru Mata Pelajaran



**Budi Sobur Sudrajat, SE**