

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 053962 BULUH DURI  
**Kelas / Semester** : 6 /2  
**Tema** : Kepemimpinan (Tema 7)  
**Sub Tema** : Ayo, Memimpin (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia Pembelajaran ke-1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin
2. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki oleh pemimpin yang baik.
3. Dengan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara menemukan pesan dalam pidato
4. Dengan diskusi, siswa dapat menuliskan pesan dari suatu pidato kepemimpinan,

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( MODEL COOPERATIF LEARNING )

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Apersepsi dan motivasi</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta memperhatikan gambar yang di perlihatkan guru.</li><li>• Guru menjelaskan apa itu kepemimpinan.</li><li>• Siswa membaca senyap teks berjudul "Sikap yang Harus Dimiliki oleh Pemimpin"</li><li>• Siswa diminta mendiskusikan sebuah gambaran tentang kepemimpinan, sikap seorang pemimpin, manfaat bagi masyarakat dan hal yang bisa di pelajari dari sikap kepemimpinan.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran</li><li>2. Tugas dan tindak lanjut</li><li>3. Salam penutup</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap
2. Tes pengetahuan
3. Presentasi unjuk kerja

## RUBRIK PENILAIAN.

### Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

### Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

### Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

### Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

## Penilaian Proses

### Contoh Lembar Observasi Diskusi

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_ Kelas: VI ( ENAM )

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kemampuan mengemukakan pendapat		
2.	Kemampuan bertanya		
3.	Kemampuan mempertahankan pendapat		
4.	Penguasaan Substansi materi		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

Keterangan :

Baik mendapat skor 1 Tidak baik mendapat skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan Jumlahskor} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

Buluh Duri, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 6

STEPANUS SITEPU. S.Pd  
NUPTK: 3940765667130132