

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 219/X Pandan Lagan  
Kelas / Semester : III /2 Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
- ✓ Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
- ✓ Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- ✓ Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Dilanjutkan dengan doa. Doa dipimpin secara bergantian oleh siswa untuk menumbuhkan jika kepemimpinannya</li><li>3. <b>Memupuk Nasionalisme ( Menyanyikan Lagu Indonesia Raya)</b></li><li>4. <b>(Penguatan Pendidikan Karakter)</b> Guru bertanya kepada siswa yang bersifat karakteristik peserta didik misal “kejujuran, tanggungjawab, peduli dll).</li><li>5. Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini.</li><li>6. Guru menanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan siswa hari ini.</li><li>7. Menjelaskan kepada siswa kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan sampul surat.</li><li>• Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu.</li><li>• Guru memberikan semangat dan memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>• Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. <b>(LITERASI)</b></li></ul>	15 menit

	<p style="text-align: center;"><b>Sejarah Komunikasi</b></p> <p>Komunikasi adalah cara penyampaian <u>gagasan</u> antar manusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara <u>lisan</u>. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan <u>informasi</u> secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.</p> <p>Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya <u>kentongan</u>. Kentongan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentongan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.</p> <p>Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui <u>surat</u>. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau <u>koran</u>. Setelah surat kabar, <u>media</u> komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.</p> <p>Saat ini, ada jaringan <u>internet</u>. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta salah satu siswa untuk membaca nyaring paragraf pertama dan siswa lainnya membaca secara senyap.</li> <li>• Siswa diajak untuk bertukar pikiran mengenai kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan tersebut.</li> <li>• Catat hasil diskusi siswa mengenai kalimat utama setiap paragraf di papan tulis dan ringkas hasilnya bersama-sama hingga siswa dapat memahami ide pokok dari teks bacaan yang dibaca.</li> <li>• siswa diminta untuk mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah memahami artinya, minta siswa untuk membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya.</li> <li>• Berikan kesempatan kepada siswa agar dapat belajar satu sama lain dengan meminta mereka membacakan kalimat yang telah ditulis.</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Misalnya, 'hebat', 'menyenangkan', 'semangat', (Refleksi pembelajaran)</li> <li>• Siswa menyebutkan hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. Dan dilanjutkan mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan. Setelah itu pembelajaran ditutup dengan berdoa.</li> </ul>	<p>5 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ **Penilaian Sikap**

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

NO	NAMA SISWA	NILAI	PREDIKAT
1			
2			
3			
4			
5			
6			

❖ **Penilaian Pengetahuan**

Jawablah dengan tepat dan benar pertanyaan di bawah ini!

1. Kalimat utama pada paragraf bacaan di bawah ini adalah ...

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antar manusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

2. Ide pokok pada paragraf di atas adalah...
3. Proses penyampaian informasi dari informan kepada orang lain baik menggunakan media ataupun secara langsung adalah pengertian dari ...
4. Coba Ananda berikan contoh alat komunikasi
- Pada zaman dahulu.
  - Alat komunikasi modern
5. Coba Ananda buat sebuah kalimat dengan menggunakan kata 'koran'!

Kunci Jawaban :

- Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia
- Cara penyampaian gagasan antarmanusia
- Komunikasi
- A . Cahaya, asap, kentongan, burung merpati dll  
B . Surat, koran, radio, televisi, internet dll
- Kebijaksanaan guru (Contoh : Ayah memberitahu Ibu bahwa perusahaan rekannya baru saja viral setelah Ayah melihat berita di koran.)

NO	NAMA SISWA	NILAI	PREDIKAT
1			
2			
3			
4			
5			
6			

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Geragai, 2021**  
**Guru Kelas 3 ,**

**KISMONO, S.Pd.SD**  
**NIP. 196905271992031005**

**ANTON WAHYUDI, S.Pd.SD**  
**NIP. 198209172014081001**