

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Nglebak  
Kelas / Semester : VI  
Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Ayo, Memimpin  
Pembelajaran Ke : 1 (PKn dan Bahasa Indonesia)  
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, peserta didik dapat menganalisis penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah membaca teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Setelah mengamati teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, peserta didik dapat menganalisis struktur teks pidato dengan benar.
4. Setelah mengamati teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, peserta didik dapat membuat rancangan teks pidato dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk memberi penguatan rasa nasionalisme.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Adakah yang mempunyai cita-cita untuk menjadi seorang pemimpin?</li><li>b. Bagaimana cara menjadi pemimpin yang baik?</li></ol></li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Guru dan peserta didik melakukan tepuk semangat untuk menambah semangat peserta didik.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik.</li><li>8. Peserta didik membaca teks bacaan “Sejahtera Bersama Koperasi” yang ada pada LKPD.</li><li>9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti dan menjawabnya.</li><li>10. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang nilai-nilai Pancasila dari membaca bahan ajar dan mendengarkan penjelasan guru.</li><li>11. Peserta didik menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari yang ada pada teks bacaan yang telah dibaca.</li><li>12. Peserta didik menyajikan hasil analisisnya di depan kelas.</li></ol>	150 menit

	<p>13. Peserta didik mengamati teks pidato yang ada pada teks bacaan “Sejahtera Bersama Koperasi”.</p> <p>14. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang struktur teks pidato dari membaca bahan ajar dan mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>15. Peserta didik menganalisis struktur teks pidato pada teks bacaan yang telah diamati.</p> <p>16. Peserta didik membuat rancangan teks pidato dengan tema “Bermusyawarah untuk Kepentingan Bersama”.</p> <p>17. Peserta didik membacakan rancangan teks pidato yang telah dibuat di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>18. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilalui.</p> <p>19. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilalui.</p> <p>20. Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik selama pembelajaran.</p> <p>21. Guru dan peserta didik berdoa bersama dan mengucapkan salam.</p>	45 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Nglebak

Nglebak, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**SUMARNI, S.Pd.SD**  
NIP. 19730414 199703 2 004

**RULIE SARASWATI, S.Pd.**  
NIP. 19920616 201902 2 011

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

#### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perilaku												Skor	Predikat
		Tanggung Jawab				Santun				Percaya Diri					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Catatan:

- |  |  |
|--|--|
| <p>a. Keterangan Kolom Perilaku</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Memberi tanda cek pada kolom</i></p> <p>1 = tidak tampak</p> <p>2 = mulai tampak</p> <p>3 = sering tampak</p> <p>4 = membudaya</p> | <p>b. Predikat</p> <p>0 – 3 = kurang baik</p> <p>4 – 6 = cukup baik</p> <p>7 – 9 = baik</p> <p>10 – 12 = sangat baik</p> |
|--|--|

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Soal

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

- 1) Dalam menjalankan usaha koperasi, pengurus dan anggota saling melengkapi dengan cara pengurus melaksanakan program-program yang telah ditetapkan, sedangkan anggota mengawasi dan memberikan masukan. Hal tersebut merupakan contoh penerapan nilai Pancasila sila ke ... .
 

a. 2	b. 3	c. 4	d. 5
------	------	------	------
  
- 2) Pada akhir tahun, Pak Badru mengadakan rapat anggota koperasi untuk melaporkan hasil usaha selama satu tahun dan membahas program-program apa saja yang akan dilaksanakan untuk satu tahun ke depan. Hal tersebut merupakan contoh penerapan nilai Pancasila tentang ... .
 

a. Keadilan	c. Gotong Royong
b. Musyawarah	d. Kemanusiaan
  
- 3) *Puja dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang mana telah memberikan kepada kita semua hidayah serta nikmat yang tiada hentinya sehingga pada kesempatan ini kita dapat berkumpul.*  
 Kalimat di atas adalah penggalan dari sebuah teks pidato pada bagian ... .
 

a. Isi	c. Salam Pembuka
b. Penutup	d. Pembuka
  
- 4) *Keuntungan pribadi tidak diutamakan. Justru melalui koperasi, kita mengasah kepedulian terhadap kebutuhan anggota lain. Sudah lima tahun berjalan, semua keputusan kita tetapkan bersama secara musyawarah. Begitupun dengan keuntungan koperasi di tahun ini. Apakah keuntungan tersebut akan dibagikan kepada anggota atau akan dimasukkan kembali sebagai penambah modal, akan kita diskusikan dalam rapat besar hari ini.*  
 Penggalan pidato tersebut terletak pada bagian ... .
 

a. Penutup	c. Pembuka
b. Salam Penutup	d. Isi
  
- 5) Di bawah ini yang merupakan bagian penutup teks pidato adalah ...

- a. Hadirin yang saya banggakan, Lewat kesempatan ini marilah kita Bersama-sama luruskan kembali niat kita demi pertumbuhan ekonomi di Indonesia melalui kinerja kita dalam berkoperasi, selain itu marilah kita terus mengembangkan diri dalam bekerja yang penuh dengan sifat yang demokratis dan sukarela membantu sesama dalam kehidupan berkerjasama.
- b. Bapak dan Ibu, kekeluargaan dan kebersamaan adalah modal utama dalam koperasi ini. Peduli terhadap jalannya usaha koperasi menjadi kewajiban tiap anggota, bukan hanya tugas ketua atau pengurus. Semua memperoleh kesempatan untuk belajar. Secara mandiri kita menetapkan jenis usaha koperasi dan menjalankannya. Pengurus yang melaksanakan, anggota yang mengawasi dan memberi masukan.
- c. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan SD Solusi Cerdas yang saya hormati. Tidak terasa, sudah satu tahun saya menjalankan kepercayaan dari Bapak dan Ibu untuk memimpin koperasi karyawan kita. Sudah beberapa tahun kita bersama-sama merasakan manfaat organisasi kecil kita ini.
- d. Keuntungan pribadi tidak diutamakan. Justru melalui koperasi, kita mengasah kepedulian terhadap kebutuhan anggota lain. Sudah lima tahun berjalan, semua keputusan kita tetapkan bersama secara musyawarah. Begitupun dengan keuntungan koperasi di tahun ini. Apakah keuntungan tersebut akan dibagikan kepada anggota atau akan dimasukkan kembali sebagai penambah modal, akan kita diskusikan dalam rapat besar hari ini.

**b. Kunci Jawaban**

- 1) b            2) b            3) d            4) c            5) a

**c. Penskroan**

**1) PKn**

Nomor Soal	Skor
1	50
2	50

**2) Bahasa Indonesia**

Nomor Soal	Skor
3	30
4	30
5	40

**3. Penilaian Keterampilan**

**a. PKn**

Menyajikan hasil analisis penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Aspek yang Dinilai	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Ketepatan hasil analisis	Menjawab 0 – 1 pertanyaan dengan benar	Menjawab 2 – 3 pertanyaan dengan benar	Menjawab 4 - 5 pertanyaan dengan benar	Menjawab 6 pertanyaan dengan benar
Ketepatan contoh penerapan nilai-nilai sila ketiga Pancasila	Tidak mampu menyebutkan contoh dengan benar	Mampu menyebutkan 1 contoh dengan benar	Mampu menyebutkan 2 contoh dengan benar	Mampu menyebutkan 3 contoh dengan benar
Ketepatan contoh	Tidak mampu	Mampu	Mampu	Mampu

<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Kurang (1)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>
penerapan nilai-nilai sila keempat Pancasila	menyebutkan contoh dengan benar	menyebutkan 1 contoh dengan benar	menyebutkan 2 contoh dengan benar	menyebutkan 3 contoh dengan benar

**b. Bahasa Indonesia**

Membuat rancangan teks pidato.

<b>Aspek Yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>
Ketepatan struktur	
Kesesuain tema dengan isi	
Kesinambungan isi	

Keterangan:

Isilah skor dengan kriteria:

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 2: Bahan Ajar

Tema/Subtema	: Kepemimpinan/Ayo, Memimpin
Pembelajaran	: 1 (PKn dan Bahasa Indonesia)
Materi Pokok	: 1. Penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2. Teks Pidato

### Tujuan Pembelajaran:

5. Setelah membaca teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, siswa dapat menganalisis penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Setelah membaca teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, siswa dapat menyajikan hasil analisis penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
7. Setelah mengamati teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, siswa dapat menganalisis struktur teks pidato dengan benar.
8. Setelah mengamati teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, siswa dapat membuat rancangan teks pidato dengan baik.

### Uraian Materi

Pancasila adalah dasar negara Indonesia yang mempunyai nilai-nilai dalam setiap silanya untuk mengatur segala perilaku warga negaranya untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila apabila diterapkan dengan baik, akan meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Salah satunya adalah nilai persatuan yang terkandung dalam sila ketiga. Contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut:

1. Menumbuhkan rasa mencintai tanah air dan berusaha menjaga nama baik Indonesia. Contohnya adalah menggunakan produk buatan Indonesia.
2. Berteman dan membantu orang tanpa membedakan suku, agama dan ras.
3. Tidak menimbulkan keributan atau perselisihan antar masyarakat. Contohnya tidak mengejek atau menjelek-jelekkan teman yang memiliki suku, agama dan ras yang berbeda.
4. Bekerja sama untuk kepentingan bersama. Misalnya gotong royong membersihkan kelas atau lingkungan sekitar rumah.
5. Menjaga toleransi antarteman dan masyarakat.
6. Mengutamakan kepentingan kelompok di atas kepentingan pribadi. Misalnya menolong teman yang kesusahan.
7. Tidak memaksakan kehendak pada orang lain.
8. Saling menghormati, menyayangi dan menghargai, baik dalam lingkup keluarga maupun pertemanan.

Selain nilai persatuan, Pancasila juga mengandung nilai kerakyatan yang terkandung dalam sila keempat yang berbunyi "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan". Artinya masyarakat Indonesia harus mendaulkan kepentingan bersama melalui musyawarah. Contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut:

1. Menyelesaikan masalah dengan musyawarah
2. Tidak memaksakan kehendak kita saat bermusyawarah
3. Menerima hasil musyawarah dengan lapang dada

Musyawarah biasanya dilakukan dalam sebuah rapat yang salah satu acaranya adalah pidato dari seorang pimpinan. Biasanya, untuk pemula masih menggunakan teks pidato. Adapun struktur teks pidato adalah:

### 1. Pembukaan

Pembukaan teks pidato terdiri dari tiga bagian, yaitu salam pembuka, ucapan penghormatan, dan ucapan syukur.

Pada bagian ini berisi pengenalan topik atau permasalahan yang akan dibahas. Hal ini berfungsi sebagai pengantar sebelum pada tahap penjelasan/isi pidato. Selain itu juga berisi deskripsi singkat tentang topik permasalahan.

### 2. Isi

Isi pidato adalah bagian yang penting karena dalam isi ini terkandung inti dari sesuatu yang akan disampaikan dan dibicarakan. Pada bagian isi ini, sang orator akan menjelaskan secara detail dan jelas mengenai apa yang disampaikannya kepada para pendengar.

### 3. Penutup

Penutup pidato adalah akhir dari sebuah pidato. Pada bagian ini berisi berbagai saran, ajakan, maupun pertimbangan sekaligus penguatan untuk memengaruhi pendengar/pembaca agar yakin dengan pendapat yang telah dikemukakan oleh penulis.

## Daftar Pustaka

Bola.com. 3 September 2021. "Struktur Teks Pidato Persuasif, Ciri Kebahasaan, dan Contohnya", <https://id.berita.yahoo.com/struktur-teks-pidato-persuasif-ciri-012014592.html>, diakses pada tanggal 6 Januari 2022 pukul 09.45.

Putri, Vanya Karunia Mulia. 2021. "Contoh Penerapan Sila Ketiga Pancasila", <https://www.kompas.com/skola/read/2021/02/09/141818969/contoh-penerapan-sila-ketiga-pancasila>, diakses pada 6 Januari 2022 pukul 09.13.

Saraswaty, Ficca Ayu. 2021. Nilai yang Terkandung dalam Sila ke-4 Pancasila, Ini Contoh Pengamalannya di Kehidupan Sehari-hari, <https://jatim.tribunnews.com/2021/10/08/nilai-yang-terkandung-dalam-sila-ke-4-pancasila-ini-contoh-pengamalannya-di-kehidupan-sehari-hari?page=4>, diakses pada 6 Januari 2022 pukul 09.35.

### Lampiran 3: Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN 3 Nglebak  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema/Subtema : Kepemimpinan/Ayo, Memimpin  
Pembelajaran : 1 (PKn dan Bahasa Indonesia)

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah membaca teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, siswa dapat menganalisis penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah membaca teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, siswa dapat menyajikan hasil analisis penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Setelah mengamati teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, siswa dapat menganalisis struktur teks pidato dengan benar.
4. Setelah mengamati teks “Sejahtera Bersama Koperasi”, siswa dapat membuat rancangan teks pidato dengan baik.

#### Petunjuk Pembelajaran:

1. Bacalah setiap perintah dan pertanyaan secara seksama!
2. Bacalah materi tentang penerapan nilai-nilai sila ketiga dan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan teks pidato dari bahan ajar dan buku catatanmu!

#### Kegiatan Pembelajaran

1. Bacalah teks berikut!

**Sejahtera Bersama Koperasi**

Secara sukarela, sebagian besar guru dan karyawan di SD Palapa menjadi anggota koperasi karyawan. Koperasi ini didirikan sejak lima tahun yang lalu. Terasa benar oleh mereka manfaat menjadi anggota koperasi ini. Sebagian guru dan karyawan yang memiliki usaha kecil, dapat bekerja sama dengan unit usaha koperasi untuk mengembangkan usaha mereka. Sebagian lagi merasakan manfaat dari unit simpan pinjam.

Pada akhir tahun diadakan rapat anggota koperasi. Seluruh guru dan pegawai SD Palapa hadir. Pada rapat ini, Pak Badru selaku Ketua Koperasi periode 2012 sampai 2014 akan memaparkan pencapaian selama setahun, sekaligus membuka penerimaan anggota baru.



“Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan SD Palapa yang saya hormati. Tidak terasa, sudah satu tahun saya menjalankan kepercayaan dari Bapak dan Ibu untuk memimpin koperasi karyawan kita.”

“Sudah beberapa tahun kita bersama-sama merasakan manfaat organisasi kecil kita ini.”

“Perlu kita ingat kembali, bahwa tujuan mendirikan koperasi bukan untuk mencari keuntungan. Koperasi karyawan kita dirikan untuk meningkatkan kesejahteraan bersama. Semua anggota memiliki kesempatan yang sama untuk menikmati hasil atas berkembangnya usaha bersama ini.”

"Bapak dan Ibu, kekeluargaan dan kebersamaan merupakan modal utama dalam koperasi ini. Peduli terhadap jalannya usaha koperasi menjadi kewajiban tiap anggota, bukan hanya tugas ketua atau pengurus. Semua memperoleh kesempatan untuk belajar. Secara mandiri kita menetapkan jenis usaha koperasi dan menjalankannya. Pengurus yang melaksanakan, anggota yang mengawasi dan memberi masukan."

"Keuntungan pribadi tidak diutamakan. Justru melalui koperasi, kita mengasah kepedulian terhadap kebutuhan anggota lain. Sudah lima tahun berjalan, semua keputusan kita tetapkan bersama secara musyawarah. Begitu pun dengan keuntungan koperasi di tahun ini. Apakah akan dibagikan kepada anggota atau akan dimasukkan kembali sebagai penambah modal, akan kita diskusikan dalam rapat besar hari ini."

"Bapak dan Ibu, rapat besar koperasi tidak hanya untuk anggota, namun terbuka untuk semua. Justru saya ingin semua keluarga besar SD Palapa menyaksikan proses musyawarah ini. Saya ingin semua menyaksikan, bahwa banyak hal yang dapat dipelajari melalui koperasi karyawan. Saya ingin semua merasakan bahwa kesejahteraan bersama dapat diwujudkan melalui kepedulian, kekeluargaan, serta kebersamaan."

"Bapak dan Ibu, saya tentu berharap anggota koperasi terus bertambah. Semoga saja, suatu saat nanti keluarga besar SD Palapa lengkap ada di dalamnya. Tak perlu risau memperhitungkan keuntungan pribadi, tetapi,ayo kita berusaha mewujudkan kesejahteraan bersama melalui koperasi."

Suasana hening sejenak, sebelum gemuruh tepuk tangan menyambut pidato Pak Badru. Di dalam hati, semua mengangguk setuju. Kesejahteraan bersama merupakan tanggung jawab semua.

2. Analisislah penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dari teks tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!
  - a. Bagaimana cara Pak Badru bersama pengurus dan anggota Koperasi Karyawan SD Palapa menjalankan koperasinya?  
Jawab : .....
  - b. Apakah hal tersebut termasuk dalam contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?  
Jawab : .....
  - c. Jika ya, sebutkan nilai apa yang terkandung dalam hal tersebut!  
Jawab : .....
  - d. Bagaimana Pak Badru menentukan kesepakatan dalam menjalankan koperasi?  
Jawab : .....
  - e. Apakah hal tersebut termasuk dalam contoh penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?  
Jawab : .....
  - f. Jika ya, sebutkan nilai apa yang terkandung dalam hal tersebut!  
Jawab : .....
3. Sebutkan 3 contoh penerapan nilai-nilai sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!  
Jawab : .....  
.....  
.....
4. Sebutkan 3 contoh penerapan nilai-nilai sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!  
Jawab : .....  
.....  
.....
5. Amatilah penggalan teks pidato yang terdapat dalam teks bacaan pada nomor 1!
6. Analisislah penggalan teks pidato tersebut dengan memberi tanda ceklis (V) pada kalimat pidato yang sesuai dengan bagian-bagian pada struktur teks pidato!

Kalimat Pidato	Struktur		
	Pembuka	Isi	Penutup
Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan SD Solusi Cerdas yang saya hormati. Tidak terasa, sudah satu			



