



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: SDN 101791 PATUMBAK KAMPUNG
Kelas / Semester	: 5 / Genap
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berlatih, **siswa dapat membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat dengan penuh percaya diri dan melakukan refleksi melalui jurnal diri.**
2. Dengan melakukan percobaan, **siswa dapat menjelaskan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan penuh tanggung jawab.**
3. Dengan mengamati gambar dan video, **siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan dan menuliskannya dengan bahasa Indonesia yang baik dan mengidentifikasi perasaan pada gambar dan video.**

### . SUMBER BELAJAR/MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Meet, atau Whatsapp.
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 7
3. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 7
4. Video pembelajaran tentang kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan dari aplikasi YouTube  
(<https://www.youtube.com/watch?v=174TgSd41LQ>)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.</li> <li>❖ <b>Guru bersama murid melakukan ice breaking ringan berupa latihan pernapasan dengan kesadaran penuh untuk memusatkan perhatian murid sebelum mengikuti pembelajaran (kesadaran diri)</b></li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pembelajaran dimulai dengan permainan menebak gambar yang disediakan guru, dan siswa mengambil keputusan terhadap jawaban apa yang tepat dari tebak gambar tersebut. (Tebak Gambar)</b></li> <li>2. Murid mengamati gambar dan mengidentifikasi bagian-bagian surat dan jenis-jenis surat yang ada pada buku siswa.</li> <li>3. Sesuai dengan pengetahuan dan pemahaman yang telah dipelajari sebelumnya tentang surat, siswa membuat surat berupa undangan sesuai pilihannya</li> </ol>	150 menit

	<p>yaitu undangan resmi, undangan setengah resmi atau undangan tidak resmi.</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk membuat undangan (undangan resmi, undangan setengah resmi atau undangan tidak resmi) sesuai dengan produk yang dipilihnya. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid yang suka menggambar bisa membuat produk dalam bentuk gambar atau info grafis.</li> <li>- Murid yang suka musik dan film bisa membuat produk dalam bentuk video.</li> <li>- Murid yang suka praktek langsung bisa membuat produk undangan yang sebenarnya.</li> </ul> <p>Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan murid dapat di foto dan gambar dan video.</p> <p>4. Siswa melakukan percobaan perubahan wujud benda, menyublim dan menyimpulkan hasil percobaannya di buku tulis.</p> <p>5. Mengamati gambar (berupa info grafis) dan video tentang kegiatan pembangunan di berbagai bidang.(Guru melakukan diferensiasi konten)</p> <p><b>6. Siswa diminta untuk mengidentifikasi perasaan (ekspresi wajah) dari gambar atau video yang diamatinya secara bergantian dengan temannya yang lain. (Identifikasi perasaan)</b></p> <p>7. Mencari tahu berkaitan dengan faktor pendukung dan penghambat pembangunan nasional berdasarkan gambar/video.</p> <p><b>8. Siswa diminta mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantunya dalam</b></p>	
--	---	--

<p><b>Penutup</b></p>	<p>menyelesaikan tugasnya. (Menuliskan ucapan terima kasih)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Guru memberikan umpan balik kepada murid terkait pembelajaran hari ini melalui jurnal diri tentang hal-hal menarik atau yang telah dipelajarinya hari itu. (Membuat jurnal diri)</b></li> <li>➤ Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan dalam bentuk LKMP.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa, dsb)</li> </ul>	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	---------------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan.

Keterampilan : Membuat undangan (undangan resmi, undangan setengah resmi dan undangan tidak resmi)

#### Strategi dan Alat Penilaian:

##### Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdot

Nama murid	Tanggal/ Catatan	Tanggal/ Catatan	Tanggal/ Catatan	Tanggal/ Catatan	Tanggal/ Catatan
------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

	<b>sikap</b>	<b>sikap</b>	<b>sikap</b>	<b>sikap</b>	<b>sikap</b>

### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Penugasan dan Produk
- **Alat:** Skor dan point

#### INSTRUMEN PENUGASAN

NO	Instrumen Soal Pilihan Ganda	Jawaban	Skor Penilaian
1.	Dalam mengisi kemerdekaan, contoh kegiatan positif yang bisa kita lakukan sebagai seorang siswa adalah .... a. Beperang dengan negara lain b. Belajar dengan giat dan rajin c. Bekerja keras mencari uang d. Menghukum para penjajah	B	1
2.	Kemerdekaan yang telah diraih oleh bangsa Indonesia harus kita jaga dengan baik, kita bisa mengisi kemerdekaan ini dengan cara .... a. Memelihara persatuan dan kesatuan b. Membangun tembok sepanjang perbatasan c. Berebut kekuasaan antar daerah d. Melarang warga negara asing datang ke Indonesia	A	1

3	<p>Berikut ini adalah kegiatan negatif yang perlu kita jauhi sebagai seorang siswa ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perlombaan olahraga</li> <li>b. Berlatih pencak silat</li> <li>c. Merokok dan minum-minuman keras</li> <li>d. Bergabung dalam Palang Merah Remaja</li> </ul>	C	1
4	<p>4. Kegiatan positif di bawah ini yang bisa dilakukan di rumah adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti kegiatan upacara di lapangan dengan tertib</li> <li>b. Mengikuti kerja bakti membersihkan sungai</li> <li>c. Membaca buku di perpustakaan ketika istirahat</li> <li>d. Menyapu halaman dan teras rumah</li> </ul>	D	1
5	<p>Negara Indonesia melakukan berbagai pembangunan untuk alam mendukung kesejahteraan masyarakat. Pembangunan di bawah ini yang tidak termasuk pembangunan fisik adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan kerja bagi para pemuda</li> <li>b. Pembangunan bendungan dan waduk</li> <li>c. Pembangunan jalan raya antar kabupaten</li> <li>d. Pembangunan jembatan penghubung</li> </ul>	A	1
6	<p>Indonesia mempunyai sumber daya alam yang melimpah. Dalam</p>	B	1

	<p>pembangunan nasional, hal tersebut bisa menjadi salah satu faktor ....</p> <p>a. Penghambat</p> <p>b. Pendukung</p> <p>c. Penghalang</p> <p>d. Utama</p>		
<b>7</b>	<p>Hal-hal di bawah ini yang termaksud faktor penghambat dalam pembangunan nasional adalah ....</p> <p>a. kekayaan alam yang besar</p> <p>b. Sumber daya manusia yang cerdas</p> <p>c. Jumlah tenaga kerja yang banyak</p> <p>d. Teknologi yang dimiliki masih rendah</p>	D	<b>1</b>
<b>8</b>	<p>Contoh tindakan yang tepat sebagai siswa yang bisa kita lakukan untuk mendukung pembangunan nasional adalah ....</p> <p>a. Selalu ikut bekerja membangun jembatan</p> <p>b. Menjaga ketertiban dan kedamaian di sekolah dan masyarakat</p> <p>c. Suka mengikuti perkelahian antar sekolah bersama teman-teman</p> <p>d. Memberikan semua uang saku untuk pembangunan sekolah</p>	B	<b>1</b>

**CATATAN:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBUAT UNDANGAN

ASPEK	MAHIR	CAKAP	DASAR	PERLU INTERVENSI KHUSUS
	4	3	2	1
Penulisan	Keseluruhan penulisan yang sistematis, mudah dibaca dan sesuai dengan ejaan yang tepat menunjukkan keterampilan penulisan yang mahir	Keseluruhan penulisan yang sistematis mudah dibaca dan sesuai dengan ejaan yang tepat menunjukkan keterampilan penulisan yang cakap	Keseluruhan penulisan yang sistematis mudah dibaca dan sesuai dengan ejaan yang tepat menunjukkan keterampilan penulisan yang dasar	Keseluruhan penulisan yang sistematis mudah dibaca dan sesuai dengan ejaan yang tepat menunjukkan keterampilan penulisan yang perlu intervensi khusus
Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil



	keseluruhan penulisan		penulisan	penulisan
Kreasi gambar/animasi /musik	Gambar/animasi/musik yang digunakan sangat kreatif dan menarik	Gambar/animasi/musik yang digunakan kreatif dan sesuai	Gambar/animasi/musik yang digunakan kreatif	Gambar/animasi/musik yang digunakan biasa saja
Perpaduan warna	Pemilihan warna sangat berpadu dan enak dipandang. (lebih dari 3 warna)	Pemilihan warna berpadu dan sesuai (3 warna saja)	Pemilihan warna berpadu (2 warna saja)	Pemilihan warna biasa saja (hanya 1 warna saja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 5

(.....)  
NIP.....

(.....)  
NIP. ....

## Penjelasan tentang Elemen DI dan SEL DALAM RPP DI ATAS

Dalam kegiatan pembelajaran yang dideskripsikan dalam skenario pembelajaran di atas, dapat Bapak/Ibu identifikasi beberapa elemen pembelajaran berdiferensiasi dan sosial dan emosional yang coba diakomodasi oleh guru.

### TUJUAN PEMBELAJARAN SEL

Di dalam RPP ini, walaupun tidak ditulis secara khusus, namun sebenarnya terdapat beberapa tujuan pembelajaran yang terkait dengan SEL, yaitu diantaranya:

- Murid dapat mengembangkan emosi positif sebelum mengikuti pembelajaran **(Kompetensi Sosial dan Emosional (KSE) - pengelolaan diri)**
- Murid dapat mengembangkan fokus dalam mengikuti pembelajaran **(KSE- pengelolaan diri)**
- Murid dapat mengembangkan keterampilan berhubungan sosial dengan orang lain **(KSE-kesadaran sosial)**
- Murid dapat mengembangkan kemampuan refleksi diri setelah mengikuti pembelajaran **(5 KSE dapat ditumbuhkan melalui kegiatan refleksi)**

### KEGIATAN AWAL RUTIN

Ini dilakukan sebagai kegiatan rutin saat memulai pembelajaran. Kegiatan rutin ditujukan untuk membangun suasana pembelajaran yang positif dan mempersiapkan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya. Sebelum guru melakukan kegiatan ini, penting sekali bagi guru untuk mempersiapkan diri, baik secara fisik maupun mentalnya. Ini dapat dilakukan misalnya dengan memastikan dirinya sudah tenang dan fokus sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (Guru dapat berdoa dalam hati, menerapkan teknik bernapas dalam (latihan STOP), minum segelas teh hangat, atau kegiatan lainnya yang disukai) **(KSE-Kompetensi Kesadaran Diri)**

### KEGIATAN INTI

#### PERMAINAN TEBAK GAMBAR

Pembelajaran dimulai dengan permainan menebak gambar yang disediakan guru, dan siswa mengambil keputusan terhadap jawaban apa yang tepat dari tebak gambar tersebut dengan cara menyebutkan alasan dari jawabannya tersebut. Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan kompetensi pengambilan keputusan yang bertanggung jawab. **(KSE- Kompetensi Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab)**

#### IDENTIFIKASI PERASAAN

Siswa diminta untuk mengidentifikasi perasaan (ekspresi wajah) dari gambar atau video yang diamatinya secara bergantian dengan temannya yang lain. Kegiatan ini

bertujuan untuk membangun rasa empati siswa dengan melihat ekspresi wajah seseorang apakah itu marah, senang, sedih, dsb. **(KSE – Kompetensi kesadaran sosial)**

#### MENULISKAN ATAU MENGUCAPKAN TERIMA KASIH

Siswa diminta mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantunya dalam menyelesaikan tugasnya. Ucapan terima kasih bisa diungkapkan secara langsung maupun dari tulisan. Kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat membudayakan kata terima kasih dalam membina hubungannya dengan orang lain di kehidupannya sehari-hari. **(KSE – Kompetensi berhubungan sosial)**

#### **KEGIATAN PENUTUP**

##### MEMBUAT JURNAL DIRI

Guru memberikan umpan balik kepada murid terkait pembelajaran hari ini melalui jurnal diri tentang hal-hal menarik atau yang telah dipelajarinya hari itu. Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa dapat merefleksikan dirinya sebagai bentuk pengelolaan dirinya terhadap pengalaman yang didapatkan siswa hari ini. **(KSE – Kompetensi Pengelolaan diri)**

**Tahukah Kamu?**

**Surat Undangan**

Surat undangan merupakan surat yang berisi pemberitahuan dan permintaan kesediaan seseorang untuk menghadiri suatu acara atau kegiatan. Kalimat yang digunakan dalam undangan haruslah efektif, yaitu singkat, padat, dan jelas. Tujuannya agar orang yang membacanya dapat segera mengerti isinya.

Surat undangan dibedakan atas 3 jenis, yaitu sebagai berikut.

**1. Undangan resmi**

Undangan yang mengatasnamakan sebuah instansi atau organisasi dan kedinasan. Biasanya dipergunakan untuk kepentingan kedinasan.

**2. Undangan setengah resmi**

Undangan yang mengatasnamakan perorangan yang ditujukan ke perorangan maupun instansi atau organisasi.

**3. Undangan tidak resmi**

Undangan yang mengatasnamakan perorangan yang ditujukan kepada perorangan untuk kepentingan perorangan, seperti undangan ulang tahun, undangan perayaan kelahiran.

Kamu telah mengetahui jenis-jenis surat. Setiap jenis surat memuat bagian-bagian surat. Secara umum, inilah gambaran bagian-bagian yang ada dalam suatu surat.



## Kegiatan Mengisi Kemerdekaan Negara Indonesia

Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia didapatkan dengan cara yang tidak mudah dan tidak murah. Bertahun-tahun para pemimpin bangsa ini berupaya dengan berbagai macam cara untuk melepaskan diri dari penjajahan bangsa lain. Ribuan nyawa manusia juga telah melayang dalam upaya ini.

Kini, Indonesia telah merdeka dan berdaulat. Namun, banyak hal yang harus dilakukan untuk mengisinya dalam rangka pembangunan bangsa Indonesia yang seutuhnya seperti yang dicita-citakan para pendiri bangsa ini. Generasi penerus bangsa harus mengupayakan agar pembangunan manusia seutuhnya ini dapat dilakukan terus-menerus dengan berbagai cara.

Cara-cara yang dapat dilakukan antara lain adalah mencintai dan bangga menjadi bangsa Indonesia. Hal ini dapat dimulai dengan memahami dan mengamalkan nilai-nilai dalam Pancasila sebagai dasar negara dan mengenal budaya bangsa sendiri. Rasa cinta tanah air dan bangsa dapat dipupuk dan dilakukan dengan kegiatan-kegiatan sederhana, seperti mengunjungi berbagai daerah di Indonesia dan mengenal cara hidup dan nilai-nilai masyarakatnya.

Selain itu, kemerdekaan harus diisi dengan membangun kualitas manusia Indonesia. Para pemuda hendaknya dapat menggunakan masa kemerdekaan bangsa dengan menuntut ilmu setinggi-tingginya dan berkarya untuk membangun negara sendiri. Berbagai ilmu dan teknologi hendaknya dikuasai untuk memajukan kehidupan berbangsa dan bernegara dan untuk menuju masyarakat Indonesia yang sejahtera.

*Sumber: diolah dari berbagai sumber*

### Ayo Mengamati



Amati gambar-gambar berikut yang menunjukkan kegiatan pembangunan! Pembangunan sarana dan prasarana di berbagai bidang berikut dilakukan untuk menunjang kegiatan masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas hidup dan manusia guna mencapai kesejahteraan.



Pembangunan Jalan



Pembangunan Jembatan



Pembangunan Pasar



Pembangunan Sekolah





Pembangunan Tempat Ibadah

Pajak untuk  
membangun jalan  
dan jembatan.



# LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

Nama Murid : .....

Judul Kegiatan : 1. Melakukan percobaan proses penyubliman

Bentuk Kegiatan : Kegiatan Mandiri

Untuk menunjukkan proses penyubliman, lakukan percobaan berikut.

## PERCOBAAN

Mengamati perubahan wujud benda

### Alat dan Bahan

- 4 buah batu bata untuk membuat tungku sederhana
- 1 buah lilin
- 1 buah kaleng bekas susu
- 5 butir kapur barus ukuran kecil
- 1/5 bagian kaleng pasir kering
- Piring aluminium
- Es batu

### Cara Kerja

1. Tumpuk batu bata menjadi dua tingkat untuk dijadikan tungku sederhana.
2. Letakkan lilin di tengah tungku, lalu nyalakan lilin.
3. Isi kaleng bekas susu dengan pasir, lalu masukkan kapur barus.
4. Letakkan kaleng bekas susu tersebut di atas tungku.
5. Letakkan piring aluminium di atas kaleng susu, lalu letakkan beberapa butir es batu.
6. Diamkan selama sepuluh menit.

### Pengamatan

Amatilah perubahan yang terjadi pada kapur barus setelah sepuluh menit. Angkatlah piring aluminium dari atas kaleng. Lalu, perhatikanlah apa yang terjadi pada dasar piring.

Setelah melakukan pengamatan pada kegiatan di atas, dapatkan kamu menjelaskan kesimpulanmu?

Kesimpulanku: .....

.....

.....

## LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

Nama Murid : .....

Judul Kegiatan : 2. Membuat surat undangan

Bentuk Kegiatan : Kegiatan Mandiri

Petunjuk:

1. Buatlah satu undangan dan kamu bisa memilih undangan apa yang kamu sukai dengan pilihan:
  - Undangan Resmi
  - Undangan setengah resmi
  - Undangan tidak resmi
2. Produk undangan yang buat bisa berupa bentuk:
  - gambar atau info grafis
  - video
  - produk undangan yang sebenarnya
3. Buatlah sekreatif mungkin, boleh menambahkan gambar unik, foto, atau animasi dan musik (kalau dalam bentuk video).
4. Gunakan penulisan dan bahasa Indonesia yang baik dan menarik.
5. Berikan juga perpaduan warna pada undanganmu seperti contoh di bawah ini.





# LEMBAR REFLEKSI DIRI

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, isilah lembar refleksi diri berikut ini:

1. Perasaan saya setelah mengikuti pembelajaran hari ini adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Hal yang menarik dari pembelajaran hari ini adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Harapan saya terhadap pembelajaran berikutnya adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....