



## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)**

**NAMA : ADAM MALIK, S.Pd**  
**NIP : 197407012005021002**  
**MATA PELAJARAN : IPS TERPADU**  
**KELAS/SEMESTER : VII / 1**

**SMP NEGERI 1 MANGKUTANA**  
**KABUPATEN LUWU TIMUR**  
**PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mangkutana  
Kelas / Semester : VII/1  
Tema : Interaksi Sosial  
Sub Tema : Pengertian & Syarat Interaksi Sosial  
Pembelajaran ke : 13  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif peserta didik dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial dan mengetahui ciri-ciri, syarat, dan bentuk interaksi sosial dalam kehidupan sosial di masyarakat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	PPK	Durasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu.</li><li>2. Guru menanyakan kabar, kesehatan, dan cek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru mengecek kebersihan dan kerapian kelas.</li><li>4. Guru memberikan gambaran singkat mengenai teknis pembelajaran yang akan dilalui dan pentingnya materi yang akan dipelajari.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li></ul>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar secara berurutan mengenai Interaksi sosial yang ditampilkan lewat LCD/Slide Proyektor.</li><li>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat atau menuliskan di depan kelas mengenai judul gambar, dan peristiwa apa yang terjadi pada gambar.</li><li>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai pengertian interaksi sosial dan ciri-ciri, syarat dan bentuk Interaksi sosial.</li><li>4. Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk menyelesaikan Lembar Aktivitas Peserta Didik (LAPD) bersama-sama mengenai ciri-ciri, syarat dan bentuk Interaksi sosial</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</li><li>6. Peserta didik dari kelompok lain diperkenankan untuk ikut menanggapi dan bertanya pada kelompok yang presentasi.</li><li>7. Peserta didik dan guru menyimpulkan mengenai pengertian interaksi sosial, ciri-ciri, syarat dan bentuk inreaksi sosial dalam kehidupan sosial di masyarakat.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toleransi</li><li>• Kerjasama</li></ul>	5 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melaksanakan kuis untuk mengecek pemahaman materi.</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan informasi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik dihibau untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga sesuai protokol kesehatan.</li> <li>5. Guru dan peserta didik dan mengucapkan syukur dan salam penutup.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya Diri</li> </ul>	3 Menit
----------------	---	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Religius,</li> <li>➤ Toleransi,</li> <li>➤ Kerjasama</li> <li>➤ Percaya Diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penugasan melalui Lembar Aktifitas Peserta Didik (LAPD)</li> <li>➤ Pemberian Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi</li> <li>➤ Presentasi</li> </ul>

#### Alat, Media dan Sumber Belajar

- ❖ Alat : Papan Tulis, Spidol, dan Alat Tulis.
- ❖ Media : Gambar mengenai Interaksi Sosial.
- ❖ Sumber : Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud 2017 (Edisi Revisi) Hal. 85-89

**Mangkutana, 5 Nopember 2021**

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN 1 Mangkutana**

**Guru Mata Pelajaran IPS**

**(ADAM MALIK, S.Pd)**  
**NIP.197407012005021002**

**(ADAM MALIK, S.Pd)**  
**NIP.197407012005021002**

Lampiran 1: Gambar ilustrasi tentang terjadinya Interaksi Sosial

**GAMBAR 1**



<https://www.google.com/search?q=gambar+tentang+interaksi+sosial&>

Pertanyaan untuk peserta didik

1. Apa Judul Gambar
2. Peristiwa apa yang terjadi pada gambar
3. Apa yang mendorong orang untuk selalu ingin saling bertemu dan berinteraksi

**GAMBAR 2**



<https://www.google.com/search?q=gambar+tentang+interaksi+sosial>

Pertanyaan untuk peserta didik

1. Apa Judul Gambar
2. Peristiwa apa yang terjadi pada gambar
3. Apa yang terjadi jika kita saling bertemu dan berinteraksi

## RINGKASAN MATERI PELAJARAN IPS KELAS VII SEMESTER GANJIL "TENTANG INTERAKSI SOSIAL"

### A. Pengertian Interaksi Sosial

Sebagai makhluk sosial, manusia memerlukan interaksi sosial dalam hidupnya. **Interaksi sosial** adalah hubungan timbal balik berupa aksi saling memengaruhi antarindividu, individu dengan kelompok, dan antarkelompok.

Menurut Charles P. Loomis dalam e-Modul Sosiologi Kelas X: Interaksi Sosial yang diterbitkan oleh Kemdikbud, interaksi sosial memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

1. Melibatkan lebih dari satu orang,
2. Terjadi komunikasi antara pelaku melalui kontak sosial,
3. Memiliki tujuan yang jelas,
4. Terdapat dimensi waktu, meliputi masa lalu, masa kini, dan masa depan



<https://www.google.com/>

### B. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial

Secara umum, ada dua syarat yang harus dipenuhi untuk menciptakan terjadinya interaksi sosial, yaitu kontak sosial dan komunikasi.

#### 1. Kontak Sosial

Kontak sosial dapat diartikan sebagai hubungan antara dua pihak yang saling bereaksi dan menjadi awal terjadinya interaksi sosial. Kontak sosial dapat terjadi melalui kontak fisik atau kontak secara langsung dan kontak tidak langsung.

Contoh kontak sosial secara langsung adalah dua orang yang saling menyapa atau saling tersenyum.

Sementara itu, contoh kontak sosial tidak langsung adalah dua pihak yang berinteraksi melalui perantara, seperti surat, telepon, atau media sosial.



<https://www.google.com/>



<https://www.google.com/>

#### 2. Komunikasi

Komunikasi adalah proses penyampaian dan penerimaan pesan berupa ide atau gagasan dari satu pihak ke pihak lain sebagai upaya saling mempengaruhi. Dalam proses komunikasi, pesan harus disampaikan menggunakan bahasa atau simbol yang saling dimengerti oleh kedua pihak.

Agar dapat berlangsung dengan baik,



komunikasi memerlukan beberapa komponen, seperti:

- a. Pengirim atau komunikator sebagai pihak yang mengirim pesan kepada pihak lain,
- b. Penerima atau komunikan sebagai pihak yang menerima pesan dari pengirim,
- c. Pesan, merupakan ide atau gagasan yang ingin disampaikan,
- d. Umpan balik (feedback), merupakan tanggapan dari penerima pesan terhadap pesan yang disampaikan,
- e. Media atau alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan. Media ini dapat berupa tulisan, lisan, gambar, atau film.

### C. Bentuk Interaksi Sosial



Mengutip Modul Interaksi Sosial yang disusun oleh Dr. H. Asep Mulyana, M.Pd., dkk. secara garis besar interaksi sosial dapat dibedakan menjadi dua bentuk, yakni:

**1. Interaksi sosial asosiatif** adalah interaksi sosial yang mengarah kepada kerjasama dan saling membantu, seperti

- a. Kolaborasi
- b. Akomodasi
- c. Asimilasi
- d. Akulturasi

**2. Interaksi social disosiatif** adalah interaksi sosial yang mengarah pada pertentangan dan perpecahan seperti

- a. Kompetisi
- b. Pertikaian
- c. Kontravensi
- d. Konflik



*Sumber : Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud 2017 (Edisi Revisi ) halaman 85 -89*

**LEMBAR AKTIFITAS PESERTA DIDIK (LAPD)**  
"Pengertian, syarat dan bentuk Interaksi Sosial"

A. GAMBAR  
"Ilustrasi Suasana Jual Beli di Pasar Desa"



<https://www.google.com/avoguruberbagi.kemdikbud.go.id>

B. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

- a. Amatilah dengan seksama gambar ilustrasi di atas, diskusikan dengan kelompoknya !
- b. Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. sebutkan ciri-ciri terjadinya interaksi sosial ?

.....  
.....  
.....

2. Tuliskan pengertian interaksi sosial menurut pendapat anda !

.....  
.....  
.....

3. Sebutkan 2 syarat terjadinya interaksi sosial ?

.....  
.....

4. Apa Perbedaan Kontak Langsung dengan Kontak Tidak Langsung ?

-----  
 -----  
 -----

5. Tuliskan 2 bentuk Interaksi sosial dan contohnya masing-masing !

-----  
 -----  
 -----

C. RUBRIK PENILAIAN LAPD

Pertanyaan	Deskripsi	Kriteria Penilaian			Ket.
		Sangat Baik	Baik	Cukup	
1	Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri interaksi sosial	Menyebutkan 4 ciri-ciri	Menyebutkan 3 & 2 ciri-ciri	Menyebutkan 1 ciri-ciri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat baik (jawaban sempurna)</li> <li>• Baik (jawaban kurang sempurna)</li> <li>• Cukup (Jawaban Tidak Sempurna/tidak menjawab)</li> </ul>
2	Peserta didik dapat mengemukakan pengertian interaksi sosial berdasarkan pendapat dari referensi ahli melalui literasi	Mengemukakan dengan sempurna	Mengemukakan dengan kurang sempurna	Mengemukakan dengan tidak sempurna/tidak melakukan	
3	Peserta didik dapat menyebutkan 2 syarat terjadinya interaksi sosial	Menyebutkan dengan tepat dan menjelaskannya disertai contoh	Menyebutkan kurang sempurna dan hanya menjelaskannya dengan contoh	Menyebutkan tidak tepat /tidak ada contoh	
4	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan kontak langsung dengan kontak tidak langsung	Menjelaskan dengan tepat dan memberikan beberapa contoh	Menjelaskan kurang tepat dan hanya memberikan 1 contoh	Menjelaskan tidak tepat dan kurang tepat contohnya	
5	Peserta didik dapat menuliskan 2 bentuk interaksi sosial	Menyebutkan dengan tepat dan memberikan beberapa contoh	Meyebutkan kurang tepat dan hanya memberikan 1 contoh	Menjelaskan tidak tepat dan kurang tepat contohnya	



#### Lampiran 4: *Kuis dan kunci dan acuan jawaban*

a. Soal pilihan ganda

1. Yang bukan ciri-ciri interaksi sosial adalah...
  - a. Melibatkan lebih dari satu orang
  - b. Terjadi komunikasi antara pelaku melalui kontak sosial,
  - c. Memiliki tujuan yang jelas,
  - d. Terdapat perbedaan kepentingan di masa depan
2. Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik berupa aksi saling memengaruhi antar...
  - a. antarindividu, individu dengan kelompok, dan antarkelompok.
  - b. individu,
  - c. individu dengan kelompok,
  - d. antarkelompok.
3. Syarat terjadinya interaksi social adalah ...
  - a. Asimilasi dan Konflik
  - b. Kontak dan Komunikasi
  - c. Akomodasi dan Akulturasi
  - d. Kerjasama dan Pertentangan
4. Contoh kontak tidak langsung dalam interaksi sosial adalah ...
  - a. guru dan siswa mengajar di kelas
  - b. Ibu dan bapak saling menyapa
  - c. kakak sedang menelpon adik
  - d. penjual dan pembeli dipasar sedang bertransaksi
5. Contoh Bentuk interaksi sosial disosiatif adalah ...
  - a. Asimilasi
  - b. Akulturasi
  - c. Konflik
  - d. Kolaborasi

b. Kunci Jawaban

1. d
2. a
3. b
4. c
5. c

c. Acuan jawaban

1. Ciri Interaksi sosial adalah melibatkan lebih dari satu orang, memiliki tujuan yang jelas, terjadi komunikasi antara pelaku melalui kontak sosial, terdapat dimensi waktu, meliputi masa lalu, masa kini, dan masa depan
2. Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik berupa aksi saling memengaruhi antarindividu, individu dengan kelompok, dan antarkelompok.
3. Secara umum, ada dua syarat yang harus dipenuhi untuk menciptakan terjadinya interaksi sosial, yaitu kontak sosial dan komunikasi.
4. Kontak sosial dapat terjadi melalui kontak fisik atau kontak secara langsung dan kontak tidak langsung. contoh kontak sosial tidak langsung adalah dua pihak yang berinteraksi melalui perantara, seperti surat, telepon, atau media sosial.
5. Interaksi social disosiatif adalah interaksi sosial yang mengarah pada pertentangan dan perpecahan seperti Kompetisi, Pertikaian, Kontravensi, dan Konflik.

Lampiran 4: Lembar Penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

**A. Lembar Penilaian**

1. Lembar Pengamatan Sikap Spritual dan Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	JK	Sikap Spritual	Sikap Sosial			Jumlah Skor	Deskripsi/Rekomendasi
			Religius	Toleransi	Kerjasama	Percaya Diri		
1	Ahmad Muladi	L	3	3	2	1	9	Sangat Baik/Pertahankan
2	Ajeng Devi Arumi	P	3	3	1	1	8	Sangat Baik/Tingkatkan pada ranah kerjasama dan integritas
3	Ajeng Sukmawati	P	3	2	1	1	7	Baik/Tingkatkan pada ranah toleransi
4	Alweard Regigio Julianto	L	2	1	1	1	5	Cukup/bimbingan untuk meningkatkan pada ranah sikap sosial
dst.								

Ket. Rentang Jumlah Nilai Sikap

Skor	Predikat	Ket.
8 – 10	Sangat Baik	Tuntas
5 – 7	Baik	Tuntas/Penguatan
< 5	Cukup	Remidial

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	JK	Interaksi Sosial			Jumlah Skor	Deskripsi/Rekomendasi
			Pengertian	Syarat	Bentuk		
1	Ahmad Muladi	L	3	3	3	9	Sangat Baik/Mantap
2	Ajeng Devi Arumi	P	3	3	1	7	Baik/Tingkatkan cara belajar
3	Alweard Regigio Julianto	L	2	1	1	4	Cukup/Bimbingan
dst							

Ket. Rentang Jumlah Nilai Pengetahuan

Skor	Predikat	Ket.
8 – 9	Sangat Baik	Tuntas
6 – 7	Baik	Tuntas/Penguatan
<= 5	Cukup	Remidial

3. Lembar Penilaian Keterampilan Diskusi dan Presentasi

No	Nama Peserta Didik	JK	Diskusi	Presentasi	Jumlah Skor	Deskripsi/Rekomendasi
1	Ahmad Muladi	P	2	2	4	Baik/Pembiasaan
2	Ajeng Sukmawati	L	3	3	6	Sangat Baik/ Pembiasaan

Ket. Rentang Jumlah Nilai Pengetahuan

Skor	Predikat	Ket.
5 – 6	Sangat Baik	Tuntas
3 – 4	Baik	Tuntas/Penguatan
< 3	Cukup	Remidial

## B. Rubrik Penilaian

### 1. Rubrik Penilaian Sikap

#### a. Religius

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdo'a, syukur, dan salam penutup dengan semangat
Baik	2	Peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdo'a, dan salam penutup dengan baik
Cukup	1	Peserta didik tidak melaksanakan rangkaian salam pembuka, berdo'a, syukur, dan salam penutup atau tidak memerhatikannya

#### b. Toleransi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik saling menghargai dan menghormati juga terlihat kehangatan komunikasi antar anggota.
Baik	2	Peserta didik dapat menghargai dan menghormati satu sama lain namun hubungan biasa.
Cukup	1	Peserta didik kurang menghargai anggota lain dalam kelompoknya dan timbul keributan antar anggota.

#### c. Kerjasama

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok aktif berkontribusi.
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan ada sebagian kecil anggota yang pasif
Cukup	1	Peserta didik bekerjasama dengan kurang baik dan sebagian besar anggota kelompok pasif

#### d. Percaya Diri

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat mengemukakan pendapat dengan tenang dan terlibat aktif
Baik	2	Peserta didik dapat mengemukakan pendapat dengan ragu-ragu kurang aktif
Cukup	1	Peserta didik tidak dapat mengemukakan pendapat dan bersikap passif

### 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat menjawab 4-5 pertanyaan dengan tepat
Baik	2	Peserta didik dapat menjawab 2-3 pertanyaan dengan tepat
Cukup	1	Peserta didik hanya menjawab 1 soal dengan tepat/tidak dapat menjawab satu soal pun dengan tepat.

### 3. Rubrik Penilaian Keterampilan

#### a. Diskusi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok terlihat aktif.
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan hanya sebagian anggota terlihat aktif
Cukup	1	Peserta didik kurang bekerjasama dengan baik dan sebagian besar anggota terlihat pasif.

#### b. Presentasi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik, percaya diri, & semangat.
Baik	2	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik.
Cukup	1	Peserta didik kurang baik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (tidak serius/main-main).