



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Kalijaya 09
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat rencana pembuatan karya patung dengan baik.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi dengan benar.
5. Melalui penugasan, siswa mampu membuat karya berisi cara menghadapi masa pubertas dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>Google Form dan Google Meet</i>.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencermati gambar pada Buku➤ Siswa mendiskusikan bahan dan cara pembuatan patung tersebut. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca info pada teks bacaan “Patung Sigale-gale yang dapat Menari” dengan cermat.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membentuk kelompok bersama 3 sampai 4 temannya <i>secara virtual</i>.➤ Setiap kelompok mencari informasi-informasi berikut.<ol style="list-style-type: none">1. <i>Ciri-ciri patung</i>2. <i>Jenis-jenis patung</i>3. <i>Bahan pembuat patung</i>4. <i>Teknik pembuatan patung.</i>➤ Siswa mencari informasi tersebut dari buku-buku di perpustakaan sekolah atau bertanya kepada Bapak/Ibu guru dan narasumber lain yang menguasai.➤ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelompok-kelompok lain dan Bapak/Ibu guru. (Collaboration) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat rencana pembuatan karya patung. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks bacaan “Perubahan pada Masa Pubertas” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membentuk kelompok bersama 4 sampai 5 orang temannya yang berjenis kelamin sama.➤ Setiap kelompok mendiskusikan cara-cara persiapan yang harus dilakukan dalam menghadapi masa pubertas. Critical thinking and Problem Solving <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat rencana karya berisi peta pikiran berisi persiapan menghadapi masa pubertas. Setiap kelompok menghias peta pikiran yang dibuat sehingga tampak indah dan menarik. (Kreatif)	60 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tua, identifikasilah perubahan fisik yang telah siswa alami. Buatlah catatan, lalu serahkan kepada Bapak/Ibu guru➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cikarang Barat, Januari 2021
Guru Kelas 6

EKA BADRIAH, M.Pd
NIP.19720530 200701 2 003

DODDY YUNIARDI, S.Pd
NIP. 19900626 201903 1 006