

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Watutura  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antar negara di ASEAN dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menanyakan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat rancangan teks Pidato.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya.</li> </ul> <p style="background-color: yellow;">1. <i>Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi?</i></p> <p style="background-color: yellow;">2. <i>Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi?</i></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar gedung kampus Nanyang Technology University (NTU) di Singapura dan kampus Universitas Indonesia (UI) di Jakarta.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca info pada buku siswa bahwa banyak mahasiswa yang berasal dari luar negara selain negara tempat kampus itu berada.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang cita-citanya kelak dan sekolah/ universitas yang ingin dimasuki. (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut bercita-cita tinggi dan mungkin bersekolah di luar negeri. (<b>Penguatan Karakter</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN.</li> <li>➤ Siswa mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.</li><li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li></ul>	
--	---	--

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Jenis Penilaian

Menyampaikan teks pidato.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen Penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Watutura 28 – 01 – 2021  
Guru kelas VI

**Djawa Ferdinandus ,S .Pd**  
NIP. 1962 0627 1984 071 004

**Asgap Peni, S. Pd**  
NIP. 19710705 1999031 008