

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Devi Febrianti, S. Pd. SD

Surel : devi84febrianti@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN 35 Talang Kelapa
Kelas/ Semester : III/ I
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan di tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	~ Menyebutkan fungsi alat komunikasi ~ Mengklasifikasi alat komunikasi tradisional dan modern

C. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Dengan membaca teks “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menyebutkan fungsi alat komunikasi.
- ❖ Dengan membaca teks “ Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat
- ❖ Dengan membaca teks bacaan tentang “ Alat Komunikasi Tradisional dan Modern “, siswa dapat mengklasifikasi alat komunikasi tradisional dan modern

E.Kegiatan Pembelajaran

Durasi	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Metode pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Media/ Alat Bahan
2 Menit	PENDAHULUAN	<p>1.Mengenali peserta didik</p> <p>2.Motivasi pada peserta didik</p> <p>3.Mengetahui pengalaman belajar peserta didik</p>	<p>- Metode Ceramah</p> <p>-Metode tanya jawab</p>	<p>-Guru menyampaikan salam</p> <p>-Mempersiapkan peserta</p> <p>- Berdoa</p> <p>-Guru mengecek kehadiran siswa</p> <p>-Menyanyikan lagu "Indonesia Raya"</p> <p>-Guru bertanya sambil menunjukkan ponsel ke siswa,"Anak-anak, ibu membawa sesuatu, bisa dilihat apa yang ibu bawa ?"</p>	<p>- Laptop</p> <p>- Headset</p> <p>- ponsel</p> <p>- gong kecil</p> <p>-Gambar alat-alat komunikasi tradisional dan modern</p>
6 Menit	KEGIATAN INTI	<p>1.Siswa dapat menyebutkan fungsi alat komunikasi dengan benar</p> <p>2.Siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi tradisonal dan modern.</p>	<p>-Metode Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>-Siswa memperhatikan gambar alat – alat komunikasi yang sudah disiapkan guru.</p> <p>-Siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari beberapa siswa dengan arahan guru.</p> <p>- Siswa berdiskusi</p> <p>-Siswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>-Guru memberikan penilaian proses pada hasil diskusi</p>	

2 Menit	PENUTUP	Memberikan informasi singkat untuk memotivasi peserta didik mengenai materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan	Ceramah	-Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran. -guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa. -siswa mengumpulkan evaluasi. - menyampaikan tindak lanjut. -guru dan semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) -guru mengucapkan salam
---------	---------	--	---------	---

F. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 7 : Perkembangan Teknologi Kelas 3(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 7 : perkembangan Teknologi Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

G. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur tes : penilaian hasil
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk instrument : essai
4. Instrument penilaian
 - a.soal
 1. Sebutkan fungsi alat komunikasi !
 2. Sebutkan 2 contoh alat komunikasi tradisional !
 3. Sebutkan 2 contoh alat komunikasi modern !
 4. Sebutkan 3 contoh alat komunikasi yang pernah kamu gunakan !

~ Soal Diskusi

Perhatikan Teks yang berjudul “ Alat Komunikasi Tradisional dan Modern “ ,
kemudian kelompokkan alat komunikasi pada tabel dibawah dengan tepat.



No	Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern
1.		
2.		
3.		
4.		

Lengkapi kalimat berikut dengan kosakata di bawahnya !

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi _____
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi _____

Tradisional	modern	ponsel
	kentungan	gong