

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**



**KELAS III SEMESTER GENAP
TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUBTEMA 3 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI
Pembelajaran 3**

**Oleh :
Dewi Lestari,S.Pd.
NIP. 199006142019032005**

**SD NEGERI 2 GUNUNG MADU
KECAMATAN TERUSAN NUNYAI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Gunung Madu
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Subtema	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan Bahasan Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi Pencapaian
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1 Menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca. (C4)
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6.1 Menyajikan ringkasan informasi dari suatu teks. (P3)

Muatan SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi Pencapaian
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Membandingkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya. (C5)
4.1	Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif. (P2)

Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi Pencapaian
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangunan.	3.10.1 Mengoreksi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar. (C6)
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.	4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar. (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menyajikan ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.
3. Setelah membuat pola dekoratif, siswa dapat membandingkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya dengan rapi dan indah.
4. Dengan menghias kaleng telepon, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif dengan rapi dan indah.
5. Setelah mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengoreksi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar dengan benar.
6. Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Pbl dengan penerapan 4C, Hots, Literasi dan TPACK
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

E. Langkah-langkah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Kelas dilanjutka dengan berdo'a. doa dipimpin oleh salah satu siswa 3. Siswa menyanyikan Lagu Garuda Pancasila memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. <p>Apresepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru Menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah kalian melihat berbagai macam alat telekomunikasi? b. Apakah bentuk alat tersebut berbeda-beda? Sebutkan contohnya! 6. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk mengaitkan dengan materi sebelumnya. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	<p>10 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Sintaks I</p> <p>Orienasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menayangkan gambar mengenai perkembangan teknologi komunikasi. 9. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar perkembangan teknologi komunikasi. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dapat kalian lihat dari gambar tersebut? b. Mengapa bentuk dari setiap alat komunikasi itu berbeda? <p>Sintak 2</p> <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa menemukan kalimat utama pada teks “Sejarah Penggunaan Telepon” yang ada di Buku Siswa. 11. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disediakan. 12. Guru memberikan LKPD -1 yang telah di sediakan. <p>Sintaks 3</p> <p>Membimbing menyelidiki secara individu atau kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa menyimak tayangan video pembelajaran pembuatan telepon kaleng pada power point. 14. Siswa diajak mengamati pola dekoratif dengan membandingkan kombinasi garis, bidang dan warna pola hiasan Toraja. 15. Guru memberikan LKPD-2 yang telah disediakan kepada siswa. 	<p>45 Menit</p>

<p>Penutup</p>	<p>Sintaks 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 16. Siswa dimonitoring dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan. 17. Siswa dinilai sikapnya melalui rubrik yang telah dibuat oleh guru.</p> <p>Sintaks 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. 18. Beberapa siswa mempresentasikan hasil karyanya dibantu oleh guru. 19. Siswa lain diberi kesempatan menanggapi hasil presentasi temannya. 20. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa.</p> <p>Refleksi 21. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini? Menyimpulkan 22. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 23. Siswa bersama guru merangkum materi kegiatan pembelajaran.</p> <p>Evaluasi 24. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri</p> <p>Tindak Lanjut 25. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 26. Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dan memberikan salam penutup.</p>	<p>15 Menit</p>
-----------------------	---	-----------------

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas 3, Tema 7: Perkembangan Teknologi, Subteka 3: Perkembangan Teknologi Komunikasi, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Buku Siswa Kelas 3, Tema 7: Perkembangan Teknologi, Subteka 3: Perkembangan Teknologi Komunikasi, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
3. Bahan Belajar Mandiri AKI BAGI Kelas III
4. Lingkungan rumah

Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran pembuatan telepon kaleng pada kanal youtube
2. Power point bahan ajar Sejarah Penggunaan Telepon

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu instrumen	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assesment for and of learning)

- b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu instrumen	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi peserta didik	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	
2	Penugasan	Lembar kerja peserta didik	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

- c. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu instrumen	Keterangan
1	Portofolio	Rubrik Penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assesment for and of learning)

H. Rencana Tindak Lanjut

1. Remedial
 - a. Apabila terdapat $>50\%$ siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
 - b. Apabila terdapat $<50\%$ siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

- a. Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi dan atau tambahan.
- b. Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Gunung Madu



Dwi Mardiatmingsih, S.Pd.SD
NIP. 19710442006042030

Gunung Madu,
Guru Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dewi Lestari".

Dewi Lestari, S.Pd.
NIP. 199006142019032005

Lampiran1:

1. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spiritual								Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Berdoa				Perilaku syukur						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Skala Penilaian :

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Keterangan

Kurang (K) : 1

Cukup (C) : 2

Baik (B) : 3

Sangat Baik (SB) : 4

2. Sikap Sosial

No	Nama	Sikap Sosial												Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Disiplin				Kerjasama				Mandiri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Keterangan

Kurang (K) : 1

Cukup (C) : 2

Baik (B) : 3

Sangat Baik (SB) : 4

Skala Penilaian :

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membuat karya dekoratif

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.	Dayu	✓					Baik Sekali
2.	Udin		✓				Baik
3.	...						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \quad \text{contoh : Nilai} = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

Tabel Konversi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan	
Nilai	Predikat	Rentang Angka	Predikat	Rentang Angka	Predikat
4	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A
3	B (Baik)	79-89	B	79-89	B
2	C (Cukup)	67-78	C	67-78	C
1	PB (Perlu Bimbingan)	>67	D	>67	D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3

LKPD 1

Aplikatif-Integratif

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 Pembelajaran 3



Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia

Tujuan :

Setelah membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan benar.

Petunjuk Belajar

Peserta didik memahami teks “Sejarah Penggunaan Telepon” yang diberikan secara mandiri kemudian menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan benar.

Langkah-langkah kegiatan

- Pahami penjelasan yang sudah guru berikan
- Temukan kalimat utama di setiap paragraf dari teks “Sejarah Penggunaan Telepon”.



Nama :

No. Urut:

Bacalah teks berikut secara berpasangan dengan temanmu!

Sejarah Penggunaan Telepon

Telepon digunakan untuk menyampaikan pesan suara. Manusia sudah mengenal surat dan telegraf sebelum ditemukannya telepon. Namun, surat memerlukan waktu sehari-hari dalam menyampaikan pesan. Selain itu, komunikasi dilakukan secara tertulis.

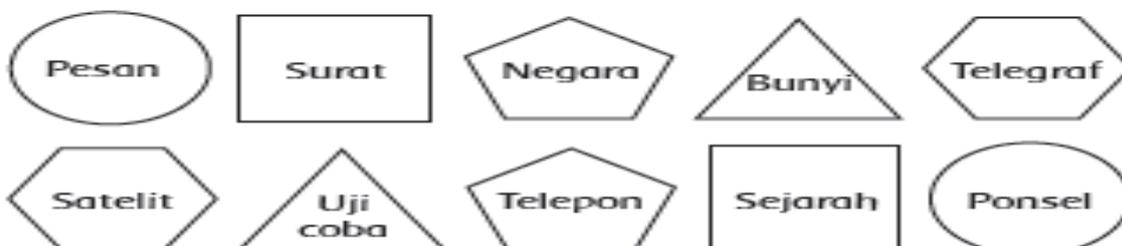
Telepon muncul pertama kali pada tahun 1800-an. Berdasarkan hasil penelitian tentang gelombang bunyi, Alexander Graham Bell menciptakan telepon. Pada uji coba pertama kali, daya jangkauan telepon sekitar 8 mil.

Selanjutnya, ada satelit telepon. Oleh karena itu, daya jangkauan telepon semakin luas. Komunikasi dapat dilakukan antarnegara.

Sekarang, jaringan telepon bergerak melalui satelit. Kita dapat berkomunikasi di mana saja dengan menggunakan telepon genggam atau ponsel.

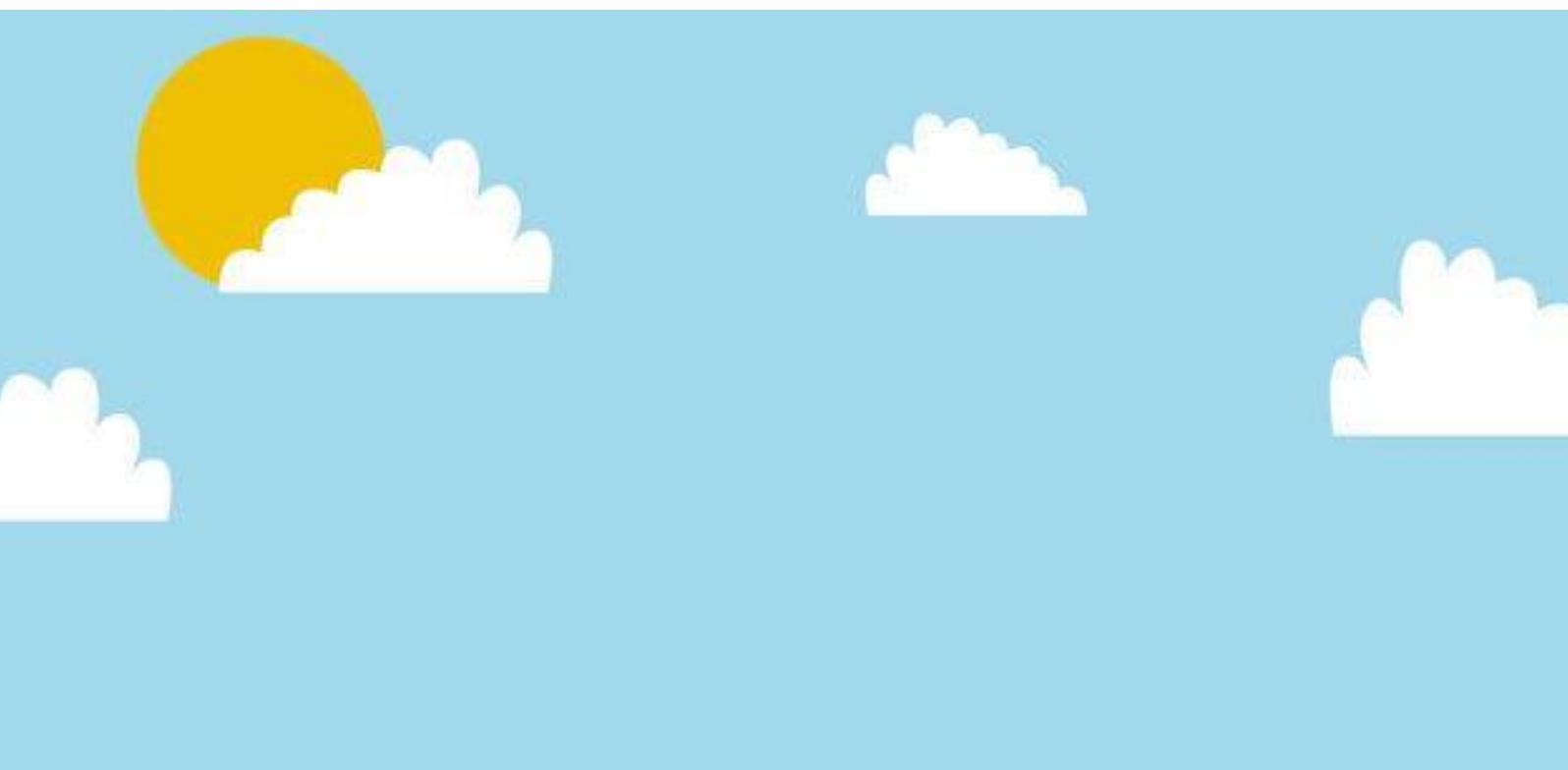
Amati kartu kosakata di bawah ini!

Wamai kata-kata yang berhubungan dengan produk teknologi komunikasi!



Carilah kalimat utama dari setiap paragraf pada teks "Sejarah Penggunaan Telepon"!

Kumpulan kalimat utama dari tiap paragraf dapat membentuk suatu ringkasan.



LKPD 2

Aplikatif-Integratif

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Sub Tema 3 Pembelajaran 3



Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia

Tujuan :

1. Setelah membuat pola dekoratif, siswa dapat membandingkan kombinasi garis, bidang dan warna dalam karya dengan rapi dan indah.
2. Setelah mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengoreksi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar dengan benar.

Petunjuk Belajar

Peserta didik memahami pola dekoratif yang ada di LKPD yang diberikan secara mandiri kemudian membuat pola dekoratif serta menentukan keliling dari bangun datar dengan benar.

Langkah-langkah kegiatan

- Pahami gambar pola dekoratif yang ada di LKPD
- Bandingkan kombinasi garis, bidang dan warna dalam karya dengan rapi dan indah
- Tunjukkan keliling dari bangun tersebut kepada guru dan temanmu.



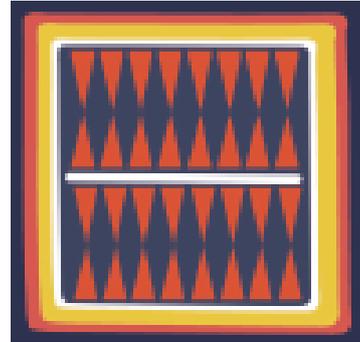


Ayo Berlatih

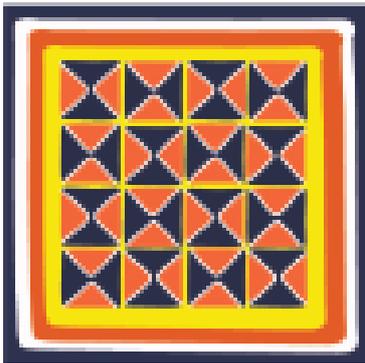
Amati pola hiasan Toraja berikut!



Motif Paqsulan Sangbua



Motif Paqkollang Buqkuq



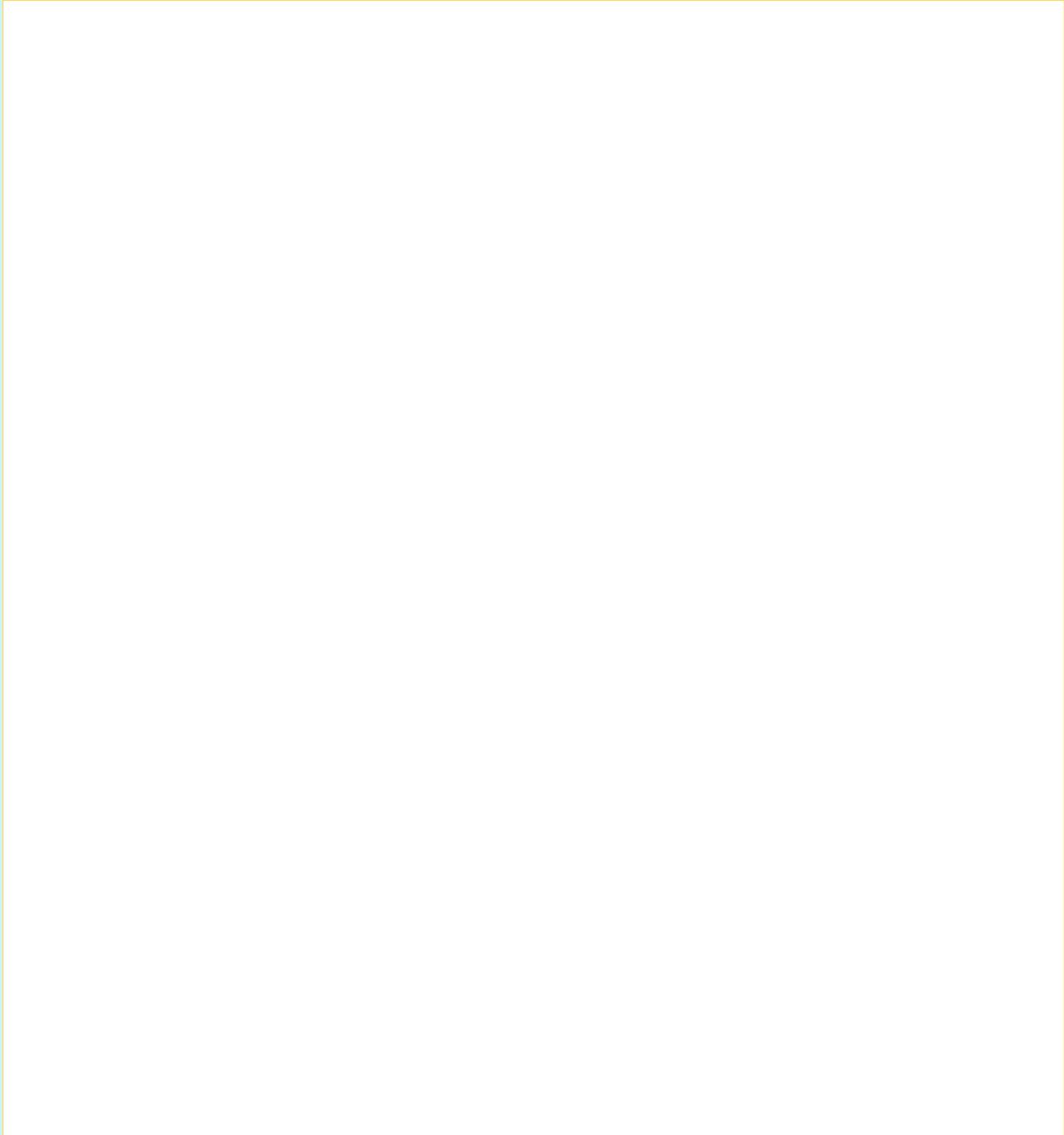
Paqpollaq Sangkang



Paqtangko Pattung

Ayo, kita buat pola hiasan untuk menghias telepon kaleng!

Buatlah hiasan sesuai keinginanmu



Siapkan selembar kertas seukuran kaleng.

Kemudian, salin hasil karya hiasan yang telah dibuat!

Ayo Berlatih



Buatlah gambar sebuah bangun datar!

Tunjukkan keliling dari bangun tersebut kepada guru atau temanmu!

