

E. SUMBER BELAJAR

1. Iwan setiawan, dkk, 2017 Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs, kelas VII, Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Internet, Perpustakaan dan Lingkungan sekitar

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

• KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Sebagai Apersepsi , guru memberikan pertanyaan – pertanyaan, misalnya : coba kalian perhatikan lingkungan di sekitar anda ? apakah orang dapat hidup sendiri tanpa orang lain ?
4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru

• KEGIATAN INTI

1. Guru memperlihatkan gambar / foto interaksi antara guru dengan murid, interaksi antara murid dengan murid, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberi komentar, pendapat dan pertanyaan





2. Peserta didik ditugaskan untuk membaca dan memahami wacana tentang interaksi sosial
3. Secara acak melalui nomor undian , beberapa orang peserta didik di tugaskan untuk menjelaskan secara singkat di depan kelas tentang salah satu wacana berikut ini :
 - a. Pengertian interaksi sosila
 - b. syarat terjadinya interaksi social berupa kontak social
 - c. syarat terjadinya interaksi social berupa komonikasi
 - d. Faktor terjadinya interaksi social bentuk imitasi
 - c. Faktor terjadinya interaksi social bentuk sugesti
 - d. Faktor terjadinya interaksi social bentuk identifikasi
 - c. Faktor terjadinya interaksi social bentuk simpati
 - c. Faktor terjadinya interaksi social bentuk empati
4. Beberapa peserta didik mendapatkan kesempatan memberi tanggapan dan komentar terhadap penampilan penjelasan peserta didik lain
5. Guru melengkapi dan memberikan penguatan
 - KEGIATAN PENUTUP
 1. Dibawa bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
 2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian
 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
 4. Peserta didik diberi pesan normal (religious dan disiplin)
 5. Peserta didik dingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada sub tema berikutnya
 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdo'a

C PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual dan sosial

No	Tehnik	Bentuk instrument	Contoh butir instrument	Waktu pelaksanaana	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran	

a. Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk instrument	Contoh butir instrument	Waktu pelaksanaana	Keterangan
1	Tertulisi	Uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran	

a. Ketrampilan

No	Tehnik	Bentuk instrument	Contoh butir instrument	Waktu pelaksanaana	Keterangan
1	Praktiki	Tugas	Membuat kliping bentuk bentuk interaksi social simpatil	Setelah pembelajaran usai	

Guru mata pelajaran IPS terpadu


=KAMARUDIN PUA GENO,S.Pd=

NIP.19720507199903 1 006