

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT HIDAYAH
Kelas / Semester : III / 2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat. 3.6.2. Menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menemukan berbagai informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” dengan baik. 4.6.2. Menuliskan kembali pokok-pokok informasi yang diperoleh dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Meningkatkan keyakinan dan keimanan akan kebesaran Allah SWT
- ✓ Setelah membaca teks “Alat Komunikasi Masa Kini”, siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
- ✓ Dengan mencatat pokok-pokok informasi dari teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini” siswa dapat menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar alat komunikasi masa kini, siswa dapat menyebutkan berbagai manfaat dari alat komunikasi masa kini dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Q.S Sad:35
2. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Buku Quantum Leadership & Business King Sulaiman. Jawa Barat: Muda Cendekia, 2019.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN BELAJAR	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar kemudian mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan membaca do'a dipandu oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa) 	2 menit
	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Kegiatan Inti			
	Telaah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan kebiasaan literasi dengan membaca Q.S Sad:35 QS. Sad Ayat 35 <p style="text-align: center;"> قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ </p> <p>35. Dia berkata, "Ya Tuhanku, ampunilah aku dan anugerahkanlah kepadaku kerajaan yang tidak dimiliki oleh siapa pun setelahku. Sungguh, Engkaulah Yang Maha Pemberi."</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru membaca teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini". (litarasi) <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: blue;">Bacalah teks bacaan berikut!</p> <p style="text-align: center; color: blue;">Alat Komunikasi Masa Kini</p> <p>Manusia membutuhkan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan dan informasi. Ilmu alat komunikasi berkembang agar manusia dapat berkomunikasi lebih mudah dan cepat.</p> <p>Aplikasi penyampai pesan merupakan salah satu alat komunikasi yang mudah digunakan. Aplikasi tersebut harus diunduh dalam ponsel, tablet, atau komputer. Yang termasuk ke dalam aplikasi penyampai pesan antara lain Whatsapp, Facebook, dan Messenger.</p> <p>Melalui aplikasi itu, kita dapat melakukan percakapan. Percakapan dapat dilakukan secara tertulis, pesan suara, maupun panggilan video. Percakapan bersifat pribadi. Hanya pengirim dan penerima pesan yang dapat mengetahui percakapan tersebut.</p> <p>Penggunaan aplikasi penyampai pesan memiliki aturan khusus. Aturan secara umum adalah pengguna harus berusia di atas 13 tahun. Jika pengguna adalah anak-anak, diperlukan pendampingan orang tua.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar-gambar alat komunikasi masa kini yang ditampilkan di layar proyektor. (mengamati) <div style="text-align: center;">   </div>	6 menit

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN BELAJAR	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Eksplorasi	Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi tentang pokok-pokok informasi berdasarkan teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini”.(mengumpulkan informasi) Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini. 	
	Rumuskan	Ayo menulis <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan hasil diskusi pokok-pokok informasi berdasarkan teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini”. (Menalar) Siswa mencatat manfaat dari perkembangan alat komunikasi masa kini. (Menalar) 	
	Presentasikan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membacakan / menyampaikan hasil diskusi pokok-pokok informasi berdasarkan teks bacaan “Alat Komunikasi Masa Kini”. (Mengkomunikasikan) 	
Kegiatan Penutup			
	Aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum paham Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini Minta siswa untuk menyampaikan hal yang menarik dan tidak menarik pada kegiatan hari ini. 	2 menit
	Duniawi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penekanan manfaat alat komunikasi terhadap kehidupan sehari-hari. 	
	Ukhrowi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh amalan yang dapat dilakukan dengan menggunakan alat komunikasi masa kini. Contoh : mengingatkan via WA, tahajud call membangunkan saudara / teman untuk sholat malam, share rangkuman materi atau video pembelajaran. Guru memberikan penekanan pentingnya keyakinan kepada Allah sebagai pola komunikasi untuk mengabdikan do'a yang kita minta. Mengucapkan salam dan doa penutup. 	

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDIT HIDAYAH

Klaten, 18 Mei 2021
Guru Kelas 3

Didi Adi Putra, S.Pd.
NIP. -

Hanafi, S.Pd.
N.R.G. 170271106430

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
- Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli, dan percaya diri.

Daftar Penilaian Sikap

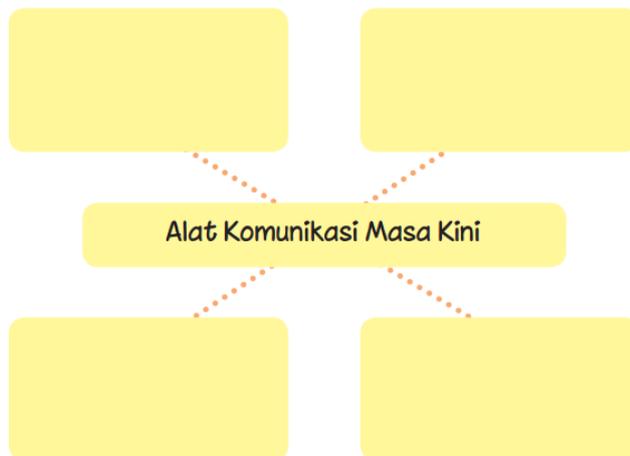
No.	Nama	Sikap					
		Santun	Mandiri	Bertanggung-jawab	Disiplin	Peduli	Percaya diri
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

2. Penilaian Pengetahuan

• Tes Tertulis

- a. Menuliskan informasi berdasarkan teks “Alat Komunikasi Masa Kini”

Tuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah kamu baca!



Penilaian :

- Jawaban benar skor 25
- Skor maksimal 100

- b. Menyebutkan 5 manfaat dari alat komunikasi masa kini

No.	Manfaat alat komunikasi masa kini
1.
2.
3.
4.
5.

Penilaian :

- Skor Jawaban benar : 20
- Skor maksimal :100

3. Penilaian Keterampilan

Tugas siswa menyebutkan 5 manfaat dari alat komunikasi masa kini menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
A. Menyebutkan manfaat alat komunikasi masa kini	Menemukan manfaat alat komunikasi dengan tepat dan benar.	Menemukan sebagian besar manfaat alat komunikasi dengan tepat dan benar.	Menemukan sebagian kecil manfaat alat komunikasi dengan tepat dan benar.	Belum dapat menemukan manfaat alat komunikasi dengan tepat dan benar
B. Penyajian manfaat alat komunikasi dalam tabel.	Menyajikan manfaat alat komunikasi dalam tabel dengan tepat dan benar	Menyajikan sebagian besar manfaat alat komunikasi dalam tabel dengan tepat dan benar.	Menyajikan sebagian kecil manfaat alat komunikasi dalam tabel dengan tepat dan benar.	Belum dapat menyajikan manfaat alat komunikasi dalam tabel dengan tepat dan benar.
C. Sikap: Mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian

$$\frac{\text{Skor total siswa}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100$$

Daftar Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Kriteria		
		A	B	C
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
dst				