



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Padangdangan I
Kelas / Semester : 6/2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan ucapan salam oleh guru, dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas.2. Secara bersama-sama membaca Al-Quran dengan 3 surat pendek lalu dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya kemudian mengaitkannya dengan materi berikutnya.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca informasi pada Buku Siswa hal. 103.• Siswa membaca teks "Semut dan Belalang".• Siswa menandai poin-poin penting pada bacaan dengan menggaris bawah atau tanda lain.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa.• Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia.• Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawabannya dengan rapi. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendiskusikan pertanyaan tentang hal-hal yang dapat ia pelajari dari cerita "Semut dan Belalang".• Guru meminta siswa berdiskusi secara berpasangan terlebih dahulu, kemudian siswa menjawabnya secara individu dalam kotak yang tersedia.• Setelah berdiskusi berpasangan, guru meminta beberapa pasangan untuk menyampaikan hasil diskusinya. Guru memberikan penguatan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa mengingat isi teks yang berkaitan dengan kelebihan dan kekurangan tokoh Semut. Guru menuliskannya di papan tulis.• Guru bertanya: "Bagaimana dengan dirimu? Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu?"• Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru berkeliling melihat jawaban siswa. Guru dapat memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa terkait sifat-sifat yang dimilikinya. Hal ini untuk membantu siswa memahami karakter diri. Guru dapat mengajak siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. Guru meminta siswa menyimpan hasil catatannya untuk diperlihatkan di rumah sebagai bahan diskusi. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. Guru bertanya: ~Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. Siswa juga mengetahui bahwa selain gotong royong, bermusyawarah juga merupakan pengamalan dari nilai persatuan dan kesatuan. Nilai tersebut dapat diterapkan oleh beberapa orang untuk mengambil keputusan. (PPKn KD 3.1 dan 4.1) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan inti selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? Guru menyampaikan tugas rumah untuk bekerja sama dengan orang tua, agar mendapatkan pembantuan dan motivasi darinya di rumah. Pembelajaran ditutup dengan pembacaan do'a penutup. Guru mengucapkan salam kepada seluruh siswa sebelum meninggalkan kelas. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan, berupa:

- Pengamatan sikap;
- Tes pengetahuan; dan
- Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.
 - Jenis Penilaian:**
 - ✓ Identifikasi Nilai-nilai Kepemimpinan.
 - ✓ Bentuk penilaian: tes kinerja
 - ✓ KD Pkn 3.1 dan 4.1
 - ✓ Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan.

Aspek	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan Tentang pengamalan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-

Aspek	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan	kepemimpinan sebagaimana tokoh semut.	nilai kepemimpinan sebagaimana tokoh semut.	nilai kepemimpinan sebagaimana tokoh semut.	nilai kepemimpinan sebagaimana tokoh semut.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

MATRASIT, M.Pd.

NIP. 19670506 198803 1013

Sumenep, 7 April 2021
Guru Kelas 6

MATRASIT, M.Pd.

NIP. 19670506 198803 1013