

**Simulasi mengajar CGP Angkatan 5**

**Topik : Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 47 Surakan
Kelas / Semester	: 3 ( Tiga )/ 2
Tema	: 7 ( Perkembangan Teknologi )
Sub Tema	: 4 ( Perkembangan Teknologo Transportasi )
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
3. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa dengan salam dan menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin siswa (<b>religious</b>)</li> <li>• Menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya dilanjutkan lagu naikdelman (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>• mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca nyaring teks “Berlibur di rumah paman”</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.</li> <li>• Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskan pada buku siswa. ( <b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk bercerita tentang alat transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia( <b>creativity</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berkelompok mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berkelompok membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. ( <b>creativity and innovation</b>)</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.</li> <li>• siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.</li> <li>• Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.</li> <li>• Guru meminta siswa menjumlahkan keempat panjang sisi persegi panjang yang mereka amati.</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa jumlah panjang sisi persegi disebut keliling persegi</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.( <b>Mandiri</b>)</li> </ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mampu menyampaikan hasil kegiatan belajar pada hari ini yang menunjukkan perasaan mereka saat</li> <li>• Guru mengingatkan bahwa setiap anak harus berani menggunakan alat transportasi air dan selalu berkomitmen pada setiap janji.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dengan mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya lingkungan tempat tinggal kita adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</li> <li>• Guru memilih 1 hasil karya terbaik dan memberikan hadiah</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Observasi / pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja, Proyek

Mengetahui  
Kepala sekolah SD 47 Surakan

Surakan,3 Januari 2022  
Guru Kelas

**Lampiran Penilaian**

➤ **Penilaian sikap**

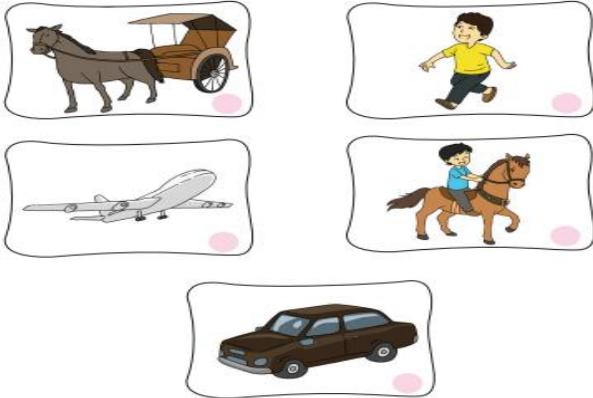
- ❖ Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

➤ **Penilaian Pengetahuan**

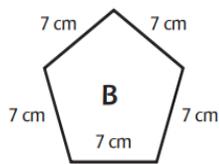
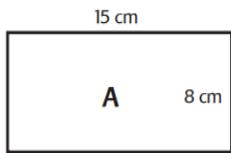
- ❖ Siswa menggaris bawahi kalimat pertama teks dan menuliskan kalimat utama pada lembar dibawah ini
  - » Menuliskan Ide Pokok

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- ❖ Mengidentifikasi manfaat perkembangan transportasi
- ❖ Menyusun Gambar perkembangan transportasi



- ❖ Menghitung keliling persegi panjang



Keliling

A =

B =

➤ **Penilaian Keterampilan**

Kegiatan yang dilakukan dalam membuat mobil dari kardus

Lembar pengamatan:

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5	
		T	BT								
1.											
2.											
3.											
Dst											

- Kriteria 1 : Teknik potong,
- Kriteria 2 : Teknik lipat,
- Kriteria 3 : Teknik sambung
- Kriteri 4 : Hiasan,
- Kriteria 5 : Tanggung jawab