

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonokarang
Kelas / Semester : III /2
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat mengungkapkan perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mencermati isi teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi dengan benar.
3. Dengan berkreasi, peserta didik dapat menciptakan suatu karya keterampilan dengan teknik potong, lipat dan sambung dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan doa bersama. (<i>Religius</i>)2. Memberikan motivasi untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa pandemi covid-19 dan selalu semangat dalam belajar.3. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya, dengan materi yang akan dipelajari (dikaitkan dengan pengalaman peserta didik). (<i>Integritas</i>)4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang di bawa oleh guru. Kemudian melakukan tanya jawab mengenai perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitarnya. (<i>Communication</i>)2. Peserta didik membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>) dan mencermati isi teks "Berlibur di rumah Paman". (<i>Literasi</i>) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya dan melakukan tanya jawab tentang arti kata tersebut4. Peserta didik mencermati teks sambil mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya pada buku tulis.5. Guru menunjukkan media kapal/mobil mainan dari kardus bekas yang dibawanya. Peserta didik mengamati dan mencermati tahapan dalam membuat kapal/mobil/pesawat dari kardus bekas tersebut dengan	6 menit

	<p>teknik potong, lipat, dan sambung. (<i>Mandiri</i>)</p> <p><i>Mencoba</i></p> <p>6. Peserta didik mengeluarkan peralatan yang sudah dibawanya seperti kardus bekas, gunting, lem, spidol, kertas dan penggaris (yang sudah disebutkan pada pertemuan sebelumnya).</p> <p>7. Peserta didik berkreasi membuat kapal/mobil/pesawat dengan mengikuti petunjuk pada buku siswa dan guru memotivasi untuk bersemangat membuat karya keterampilan tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>).</p> <p>8. Peserta didik belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat karya keterampilan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Mengulas kembali (merangkum) tentang materi pembelajaran yang sudah di pelajari hari ini.</p> <p>2. Memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan secara singkat tentang pengalamannya membuat karya keterampilan dari kardus bekas.</p> <p>”Apakah ada kesulitan? Bagian mana yang paling sulit?” (<i>Refleksi</i>)</p> <p>3. Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur dan mengingatkan bahwa keberagaman adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan YME kepada manusia.</p> <p>4. Berdoa dan salam penutup</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
 - Pengamatan selama proses pembelajaran (jurnal sikap)
2. Penilaian pengetahuan
 - Tes tulis tentang ide pokok
3. Penilaian Keterampilan
 - Membuat karya keterampilan kapal/mobil mainan dari kardus bekas

Sidoarjo, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Wonokarang

Calon Guru Penggerak

Purwito, S.Pd
NIP. 19650525 198511 1 002

Nindy Pusvitaningtyas, S.Pd
NIP. 19920218 201903 2 009

Lampiran 1

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru selama proses pembelajaran dan ditulis dalam buku jurnal. Berikut ini lembar observasi selama satu semester.

B. Petunjuk Penilaian

1. Isikan tanggal kejadian pada kolom **Waktu**.
2. Tulis nama siswa yang melakukan sikap sangat baik atau kurang baik pada kolom **Nama Peserta Didik**.
3. Tulis kejadian apa atau kegiatan apa yang dilakukan oleh peserta didik yang bersangkutan pada kolom **Catatan Perilaku**.
4. Masukkan jenis kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik pada **Butir Sikap**. Misalnya jujur, toleransi, bertanggungjawab, disiplin, mandiri, dll.
5. Isikan “Spiritual (KI-1)” atau “Sosial (KI-2)” pada kolom **Keterangan**.

C. Keterangan

1. Siswa yang dicatat dalam jurnal, pada dasarnya adalah mereka yang menunjukkan perilaku yang **Sangat Baik** atau **Kurang Baik** secara alami (peserta didik yang menunjukkan sikap baik, tidak harus dicatat dalam jurnal).
2. Perilaku **Sangat Baik** atau **Kurang Baik** yang dicatat dalam jurnal tersebut, tidak terbatas pada butir-butir nilai sikap (perilaku) yang hendak ditanamkan melalui pembelajaran yang saat itu sedang berlangsung sebagaimana dirancang dalam RPP. Tetapi juga butir-butir nilai sikap lainnya yang ditumbuhkan dalam semester itu selama sikap tersebut ditunjukkan oleh peserta didik melalui perilakunya secara alami.
3. Apabila peserta didik tertentu **Pernah** menunjukkan sikap kurang baik, ketika yang bersangkutan telah (mulai) menunjukkan sikap yang baik (sesuai harapan), sikap yang (mulai) baik tersebut harus dicatat dalam jurnal.
4. Pada akhir semester, guru meringkas perkembangan sikap spiritual dan sikap sosial setiap peserta didik.

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

LEMBAR PENILAIAN

Tujuan Pembelajaran:

Hari ini peserta didik akan belajar menuliskan ide pokok dari teks dan berkreasi menciptakan suatu karya keterampilan dengan teknik potong, lipat dan sambung dari kardus bekas

Pembelajaran

1

Tahukah kalian pada zaman sekarang, pergi ke luar kota dapat ditempuh dengan cara lebih cepat? Hal itu karena ada berbagai macam transportasi yang tersedia di mana saja. Untuk itu perlu bersyukur atas karunia dengan memanfaatkannya dengan baik.



Ayo Membaca

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota. Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?



Soal Latihan

Menuliskan Ide Pokok

Tuliskan ide pokok/isi cerita paragraf dengan kata-katamu sendiri!

Isi Cerita

Paragraf 1
.....
.....

Paragraf 2
.....
.....

Paragraf 3
.....
.....

Paragraf 4
.....
.....

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Membuat Karya Keterampilan

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1.	Teknik memotong	Mempraktikkan Teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2.	Teknik melipat	Mempraktikkan Teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Teknik menyambung	Mempraktikkan Teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4.	Menghias	Warna variative, penuh, menggunakan asesorik dan rapi	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
5.	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

B. Kegiatan Membuat Mobil/Kapal dari Kardus Bekas

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5	
		T	TB								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
	Dst.										

Kriteria 1 : Teknik potong

Kriteria 2 : Teknik lipat

Kriteria 3 : Teknik sambung

Kriteria 4 : Hiasan

Kriteria 5 : Tanggung jawab