

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1Jatiharjo
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan memahami konsep keliling siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap disiplin, saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (Orientasi)2. Guru bertanya jawab tentang teknologi transportasi melalui gambar-gambar alat transportasi (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berlatih membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>) dan mencermati isi teks pada buku siswa. (Literasi)2. Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.3. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama. 2. Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama, kemudian menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa 2. Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) 3. Siswa mengurutkan gambar tentang perkembangan cara orang bepergian menggunakan alat transportasi disertai dengan penjelasan kalimat sederhana. (Hots) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. Kemudian guru mengajak siswa untuk membuat mobil seperti pada gambar. 2. Siswa menyiapkan peralatan yang diperlukan. Guru membantu siswa jika mengalami kesulitan. <p>Ayo Berkreasi (Model Project Based Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bekerjasama dengan teman sebangkunya membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan arahan guru (Creativity and Innovation) 2. Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. 4. Siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada. 5. Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi pada bangun datar tersebut 6. Guru meminta siswa menjumlahkan keempat panjang sisi persegi panjang yang mereka amati. 7. Guru menyampaikan bahwa jumlah Panjang sisi persegi disebut keliling persegi 8. Siswa menghitung keliling bangun datar Ayo Berlatih 1. Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. 2. Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi baru yang telah dipelajari 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas diberi hadiah/pujian 3. - Guru meminta salah seorang anak memimpin doa bersama	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 2021
Praktikan

(SRI WIJAYANTI, S.Pd)
NIP.196612031988032008

(SRI WIJAYANTIS.Pd)
NIP.196612031988032008

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi pedoman penilaian sikap)

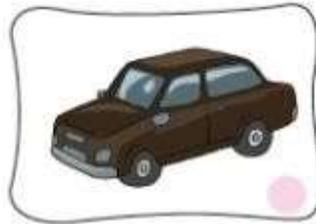
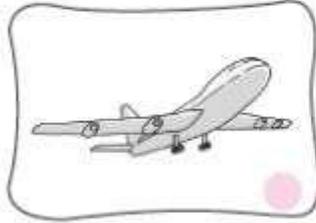
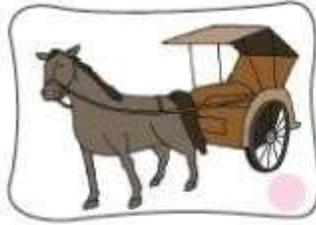
2. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Menyusun Gambar

Menyusun gambar



- Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:

No	Tanggal	Nama Siswa	Hasil	Kerjasama

Keterangan :

86 – 100 = Baik sSekali

71 – 85 = Baik

- Latihan pada buku siswa halaman 176

3. Penilaian Keterampilan

Menjelaskan / bercerita gambar yang di urutkan

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(SRI WIJAYANTI, S.Pd)
NIP. 196612031988032008

....., 2021
Praktikan

(SRI WIJAYANTI, S.Pd)
NIP.196612031988032008