



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 7 :**

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

**SUBTEMA 4 :**

**Perkembangan Teknologi Transportasi**

KELAS 3 SEMESTER 2

**TOPIK SIMULASI :**

Perkembangan Teknologi

**DESKRIPSI :**

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH :**

**Erwin Hadi, S.Pd**

**GURU KELAS SDN 18 CAKRANEGARA**

DINAS PENDIDIKAN KOTA MATARA

**SEKOLAH DASAR NEGERI 18 CAKRANEGARA**

KECAMATAN MATARAM

*Alamat : Jl. Candi Pawon Getap Barat Cakranegara*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 18 Cakranegara
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema	: 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi )
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)**

1. Presensi
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
  - Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
  - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi transportasi..

**Kegiatan Inti (7 Menit)**

1. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Berlibur di Rumah Paman" secara berantai/sambung-menyambung (membaca nyaring) Buku siswa hal. 170-171
2. Diskusi kelas (guru memberikan pertanyaan mengenai teks bacaan).
3. Siswa mengerjakan LK (mengamati gambar dan mengurutkan perkembangan cara orang bepergian).
4. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil LK
5. Guru memberikan penguatan materi LK

6. Guru meminta siswa mengambil penggaris dan mengukur semua sisi pada lembar LK
7. Diskusi kelas (Tanya jawab mengenai ukuran sisi pada lembar LK)
8. Guru memberikan penguatan mengenai materi keliling bangun datar persegi panjang
9. Siswa mengerjakan LK matematika materi keliling bangun datar. Buku siswa (hal. 176)
10. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.

### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Refleksi :
  - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
  - ✓ Apa manfaat teknologi transportasi dalam kehidupan sehari-hari?
  - ✓ Apakah manfaat kita mempelajari keliling bangun datar dalam kehidupan sehari-hari?
2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)

### **C. PENILAIAN**

- **Sikap** : Observasi selama kegiatan  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- **Pengetahuan**  
**Bahasa Indonesia** :  
Mengurutkan perkembangan menggunakan alat transportasi  
**Matematika** :  
Ketepatan menghitung Keliling bangun datar
- **Keterampilan**  
**Bahasa Indonesia** :  
Menceritakan perkembangan menggunakan alat transportasi  
**Matematika** :  
ketepatan dalam menggambar bangun datar

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Khadia Al Idrus, S.Pd.I**  
19640620 198605 2 005

Cakranegara, 21 Mei 2021

Guru Kelas



**Erwin Hadi, S.Pd**  
NIP.19880811 202012 1 006

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

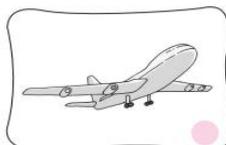
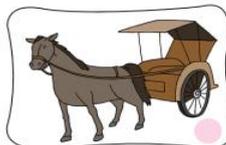
Bahasa Indonesia

### Pengetahuan

Urutkanlah perkembangan menggunakan alat transportasi berikut dan tulislah cara orang bepergian menggunakan alat-alat transportasi berikut !

### Keterampilan

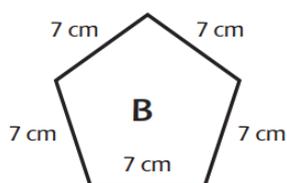
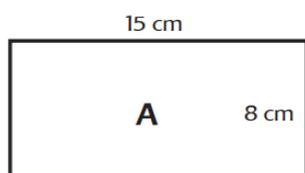
siswa menceritakan ke depan hasil tugas LK



### Matematika

Pengetahuan

**Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?**



Keliling

**A =**

**B =**



Keterampilan

Siswa menggambar/menyalin gambar bangun datar

