

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**TOPIK** : Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

**Satuan Pendidikan** : SDN KETANDAN 02  
**Kelas / Semester** : III / 1  
**Tema** : 7. Perkembangan Teknologi  
**Subtema** : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi.
3. Dengan membaca uraian, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
6. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan rapi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam, absensi dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan di buku siswa mengenai Perjalanan dengan Kereta (<b>literasi</b>)</li> <li>• Guru membimbing siswa mengidentifikasi jenis – jenis teknologi transportasi yang ditemukan dari bacaan dan menuliskan pada tabel yang telah disediakan di papan tulis.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menemukan kosakata baru dari bacaan kemudian membuat kalimat menggunakan kosakata tersebut</li> <li>• Ice breaking (melakukan tepuk bangun datar)</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca teks pendek terkait keliling persegi panjang secara teliti dan cermat</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan tentang keliling bangun datar</li> <li>• Ice breaking menyanyikan lagu “naik – naik ke puncak gunung”</li> <li>• Guru dan siswa mengidentifikasi tentang :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- bahan dan peralatan yang digunakan untuk membuat mobil dari kardus bekas</li> <li>- bahan dan peralatan untuk menghias mobil kardus</li> </ul> </li> <li>• Guru mengamati siswa yang sedang menghias mobil kardus yang telah mereka buat</li> <li>• Siswa secara bergantian menunjukkan hasil karya berupa kerajinan mobil dari kardus</li> <li>• Guru memberikan umpan balik atas hasil karya siswa dalam membuat mobil dari kardus</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>➤ Guru mengajak siswa menyimpulkan materi hari ini</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam (<b>religius</b>)</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan
2. **Penilaian Pengetahuan** :
  - Tes tertulis mengenai jenis – jenis alat transportasi
  - Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
3. **Penilaian Keterampilan** : Kegiatan membuat mobil dari kardus bekas

**Mengetahui,  
Kepala SDN Ketandan 02**

**Guru Kelas 3**

**SITIFATAYATIN, S. Pd  
NIP. 19650528 199003 2 008**

**HEMING LESTARI, S.Pd.  
NIP.**

## LAMPIRAN

### A. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Tema 7
- b. Buku Siswa Tema 7

### B. Materi

- a. Bahasa Indonesia : Tentang jenis – jenis alat transportasi darat, air dan udara
- b. Matematika : Tentang menentukan keliling bangun datar
- c. SBdP : Tentang kegiatan membuat karya seni berupa mobil dari kardus

### C. Soal Evaluasi

Isilah titik – titik di bawah ini !

1. Alat transportasi yang berjalan di atas rel adalah ...
2. Alat yang digunakan untuk memotong kardus sebelum membuat mobil dari kardus adalah ...
3. Menghitung keliling persegi dengan menjumlahkan ...
4. Alat transportasi yang dipakai bersama – sama disebut transportasi ...
5. Mobil yang memiliki bak besar di bagian belakang disebut ...
6. Roda ban pada mobil dari kardus ditempel disebelah ... dan ...
7. Sebuah persegi ABCD, Panjang salah satu sisinya 15 cm. Maka keliling persegi ABCD adalah ...
8. Pengemudi kereta api disebut ...
9. Mobil kardus yang sudah jadi diberi hiasan agar terlihat ...
10. Di mobil ambulans terdapat kotak P3K berbentuk persegi panjang dengan panjang 30 cm dan lebar 10 cm. Keliling kotak P3K tersebut adalah ... cm

### Kunci Jawaban

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. kereta api | 6. Kiri dan kanan |
| 2. gunting    | 7. 60 cm          |
| 3. sisi       | 8. masinis        |
| 4. Umum       | 9. menarik        |
| 5. Truk       | 10. 80 cm         |

### D. Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Mobil

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1.	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2.	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4.	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria
5.	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

### E. Lembar pengamatan Membuat Mobil

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									

**Ket :**

Kriteria 1: Teknik potong

Kriteria 2: Teknik lipat

Kriteria 3: Teknik sambung

Kriteria 4: Hiasan