

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(sesuai Surat Edaran Mendikbud no.14 tahun 2019)





Satuan Pendidikan : SD NEGERI TULANGAMPIANG
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
- ❖ Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
- ❖ Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- ❖ Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- ❖ Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, bertanggung jawab”, “ berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, menyenangkan dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter) dilanjutkan dengan tepuk PPK(cerdas, berkarakter, menyenangkan, luar biasa, hebat/mantap) 4. Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini 5. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini. 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 7. Guru memperlihatkan menunjukkan gambar dan mainan alat transportasi yang dibawa. 	2 menit

	<p>8. Mereka bertanya jawab tentang gambar/miniatur. 9. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang jenis-jenis alat transportasi. 10. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas.</p>	
<p>Kegiatan</p>	<p>Ayo Membaca</p>	<p>6 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Alat Transportasi" di buku siswa. (LITERASI) • Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks. <p>Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.</p> <p>Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>192 Buku Siswa SD/MI Kelas III</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa menyebutkan nama kendaraan lain yang pernah dikendarainya dan yang 	

diketuinya.

- Guru menyampaikan bahwa kendaraan darat sangat beragam. Setiap daerah juga memiliki kendaraan yang khas.
- Guru meminta siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan kepada teman di sebelahnya.
- Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia.

Ayo Mencoba



Saat ini, jenis alat transportasi sangat banyak. Ada berbagai jenis sepeda, mobil, kereta api, pesawat, dan perahu. Jenis alat transportasi apa saja yang kamu ketahui? Adakah jenis alat transportasi khas di tempat tinggalmu?

Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

No.	Jenis Kendaraan	Contoh
1.	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Menulis

- Mintalah siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks. Minta mereka untuk menjelaskan maksud kata tersebut. Beri kesempatan kepada siswa secara bergantian
- Setelah mengulas kata-kata baru, mintalah siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut. Beri kesempatan mereka melakukannya secara lisan.
- Setelah kegiatan membuat kalimat secara lisan selesai, guru meminta siswa membuat kalimat secara tertulis.
- Guru menjelaskan susunan kalimat sederhana, yang terdiri atas subjek, predikat, dan objek.
- Ingatkan mereka untuk menulis dengan rapi dan tulisan mudah terbaca.

Ayo Bermain Peran

- Sampaikan bahwa siswa akan bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain. Ada situasi yang memaksakan kehendak, dan ada situasi yang menghargai pilihan orang lain. Topiknya adalah menggunakan alat transportasi yang disukai.
- Siswa dapat melakukannya secara berpasangan atau dalam kelompok kecil. (**Collaborative**)

	<ul style="list-style-type: none"> • Jalan ceritanya misalnya, siswa ingin pergi ke suatu tempat bersama-sama. Ada perbedaan keinginan. Ada yang ingin berjalan kaki, bersepeda, naik becak/delman, dan naik kendaraan umum. Mereka berdebat tentang alat transportasi yang akan digunakan. Ada situasi memaksakan kehendak dan ada situasi menghargai perbedaan. Kedua situasi memiliki alasan masing-masing. • Mintalah siswa bekerja berpasangan atau berkelompok dengan anggota tidak lebih dari lima orang siswa. Siswa membuat skenario bermain peran yang akan mereka tampilkan. Beri kebebasan kepada siswa untuk berekspresi sesuai imajinasinya. (HOTS) • Setelah skenario siap, siswa mendapat kesempatan tampil secara bergantian. • Ingatkan semua siswa untuk memperhatikan dan mengapresiasi temannya yang tampil. Beri tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi saat penampilan dimulai dan berakhir. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah semua mendapat giliran, beri kesempatan kepada siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang pentingnya menghargai perbedaan 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. D. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia. <p>A. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tabel Jenis Kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Rubrik Kegiatan Bermain Peran

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi kriteria
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi kriteria

Denpasar 15 Juli 2021

Guru Kelas 3



Ketut Gede Artayasa, S.Pd
NIP.19861212 201001 1 015



Kepala Sekolah,

I Made Astawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 19710320 199802 1 003