

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 02 Muara Penyenggerahan  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2  
**Tema 7** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 4** : Perkembangan Teknologi Transportasi  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi alat teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi dengan benar.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan diawali dengan salam pembuka dilanjutkan dengan membaca doa, selanjutnya mengecek kehadiran siswa. (<b>Orientasi</b>).</li><li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa</li><li>4. Secara bersama melakukan kegiatan gerakan “tepuk semangat “ untuk menambah motivasi dan konsentrasi siswa. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran diawali dengan mengamati gambar yang ada pada papan tulis. (<b>Saintifik</b>)</li><li>2. Siswa secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, Kemudian memberikan pendapatnya tentang gambar tersebut. (<b>Communication</b>)</li><li>3. Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kesempatan pada salah satu siswa untuk membaca teks " <b>Alat Transportasi Khusus</b>" pada buku siswa dengan nyaring.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Perwakilan siswa yang membaca teks tersebut menjelaskan isi teks yang dibacanya. (<i>creativity</i>)</li> <li>5. Siswa lain mengomentari jawaban dari temannya tersebut. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>6. Siswa duduk secara berkelompok dan diminta untuk mendiskusikan tentang alat transportasi khusus dan manfaatnya bagi manusia.</li> <li>7. Bersama diskusi kelompoknya Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang di sediakan. (<b>Creativity</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diminta menyebutkan kembali alat transportasi yang diketahuinya dan pernah mereka gunakan .</li> <li>9. Salah satu siswa menceritakan tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan bersama.(<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Penugasan peserta didik dengan memberikan evaluasi.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah di laksanakan.</li> <li>4. Menutup pelajaran dengan membaca doa dan dipimpin oleh salah seorang siswa.(<b>Regligius</b>)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes pengetahuan tertulis
3. Keterampilan : Menggunakan observasi berbentuk rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**ZUBAIDAH,S.Pd.SD**  
NIP. 197009031991012001

Muara Cubadak, Januari 2022  
Guru Kelas III

**ARMAIDA,S.Pd**  
NIP. 198410122019022002

## Lampiran Materi Pembelajaran

### Alat Transportasi Khusus

Transportasi adalah pemindahan manusia atau barang dari suatu tempat ke tempat lainnya dengan menggunakan alat atau kendaraan yang digerakkan oleh manusia atau mesin.

Alat transportasi adalah sebuah alat atau kendaraan yang digunakan untuk mempermudah proses pemindahan atau pengangkutan manusia, barang, dan hewan dari suatu tempat ketempat lainnya.

Alat transportasi khusus adalah alat atau kendaraan yang digunakan untuk tujuan khusus. Alat transportasi ini digunakan sesuai dengan kebutuhan. Adapun contoh alat transportasi khusus adalah : Truk, Ambulan, Mobil pemadam kebakaran.

Lampiran Media Gambar

## Alat Transportasi Khusus



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelompok

.....

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

<b>Tema 7</b>	<b>: Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Perkembangan Teknologi Transportasi</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 6</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi alat teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi dengan benar.

### **Petunjuk Kerja**

1. Bacalah teks “Alat Transportasi Khusus” !
2. Identifikasikan alat teknologi transportasi dengan tepat !
3. Bersama diskusi kelompokmu tuliskan manfaat teknologi transportasi dengan benar !

**Bacalah teks di bawah ini !**

### **Alat Transportasi Khusus**

Beberapa alat transportasi digunakan untuk angkutan sehari-hari. Beberapa alat transportasi digunakan untuk tujuan khusus. Alat transportasi ini digunakan sesuai dengan kebutuhan.



Alat transportasi dapat digunakan untuk mengangkut barang. Umumnya orang mengangkut barang dengan truk. Truk adalah mobil dengan bak besar di belakang. Beras, gula, dan terigu diangkut oleh truk. Pasir dan semen juga diangkut oleh truk. Truk dapat mengangkut bermacam-macam barang. Kapal, kereta api, dan pesawat juga dapat digunakan untuk mengangkut barang.

Mobil ambulans digunakan untuk mengangkut orang sakit. Di dalam mobil ambulans, ada alat-

alat kesehatan. Mobil ambulans juga dilengkapi sirene. Sirene akan berbunyi saat mobil berjalan. Sirene memberi tahu kendaraan lain untuk memberi jalan. Mobil ambulans harus segera tiba di tempat yang dituju.



Alat transportasi khusus lainnya adalah mobil pemadam kebakaran. Mobil pemadam digunakan untuk memadamkan api saat ada kebakaran. Mobil pemadam kebakaran juga dilengkapi sirene. Kita harus memberi jalan jika mobil pemadam kebakaran lewat.

Masih banyak lagi jenis alat transportasi khusus lainnya. Pelajari lagi macam-macam alat transportasi khusus.



Bersyukur dan berterima kasihlah kepada orang-orang yang menciptakan alat transportasi. Alat transportasi membuat hidup kita lebih mudah.



**Identifikasikan alat teknologi transportasi khusus dengan tepat !**

**Tuliskan manfaat alat teknologi transportasi khusus tersebut dengan benar !**

**Bersama diskusi kelompokmu tuliskan pada tabel dibawah ini !**

<b>No</b>	<b>Alat Transportasi</b>	<b>Manfaatnya</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## Lembar Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi saat proses pembelajaran

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Tanggung Jawab	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	kurang mampu mengerjakan tugas.
2.	Kolaboratif	selalu menyelesaikan tugas bersama kelompok	menyelesaikan tugas secara individu dalam kelompok.	menyelesaikan tugas dengan bimbingan kelompok lain	jarang menyelesaikan tugas bersama kelompok

No	Nama Peserta Didik	kriteria 1 Tanggung Jawab				kriteria 2 Kolaboratif				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jumlah Soal : 5

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b, c atau d pada lembar yang telah disediakan !**

- Berikut contoh alat transportasi khusus adalah ....
  - Pesawat
  - Ambulans
  - Kereta api
  - Bus
  - Polisi
  - Tangki
- Berikut yang bukan alat transportasi khusus yang dilengkapi sirene adalah ....
  - Ambulans
  - Pemadam kebakaran
  - Dalam menggunakan jalan raya kita harus ....
    - Beradu kecepatan
    - Menyalip
    - Menghormati
    - Menang sendiri
- Alat transportasi khusus untuk mengangkut barang, seperti gula dan beras adalah ....

- a. Truk
  - b. Ambulans
  - c. Mobil pemadam
  - d. Mobil polisi
5. Pemindahan manusia atau barang dari suatu tempat ke tempat lainnya dengan menggunakan alat atau kendaraan yang digerakkan oleh manusia atau mesin disebut ....
- a. Komunikasi
  - b. Distribusi
  - c. Konsumsi
  - d. Transportasi

### PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci jawaban	Skor
1.	B	20
2.	D	20
3.	C	20
4.	A	20
5.	D	20
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Bercerita

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Menggunakan kosa kata baku  2. Volume keras dan dapat didengar baik  3. Mempresentasikan dengan lafal yang jelas.  4. Mempresentasikan dengan percaya diri	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 2 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$