



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5**

DI SUSUN OLEH

NAMA : NURBAITI, S.Pd

UNIT KERJA : SD NEGERI KUIN UTARA 6

EMAIL : baiti4009@gmail.com

**TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUBTEMA 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
KELAS III
SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI
"PERKEMBANGAN TEKNOLOGI"**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kuin Utara 6
Kelas / Semester : III / 2
Tema 7 : **Perkembangan Teknologi**
Sub Tema 4 : **Perkembangan Teknologi Transportasi**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika**
Pembelajaran ke : **6**
Alokasi waktu : **10 Menit**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.6 | Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat | 3.6.1. Menjelaskan manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia secara tepat. |

| | | |
|-----|--|--|
| 4.6 | Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.6.1. Menuliskan manfaat alat-alat transportasi khusus dengan kalimat sendiri secara tepat. |
|-----|--|--|

Muatan: PPKn

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.3 | Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. | 3.3.1 Menganalisis perilaku yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan dalam berkendara dengan tepat. |
| 4.3 | Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar | 4.3.1. Menuliskan perilaku yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan dalam berkendara dengan tepat |

Muatan: Matematika

| No | Kompetensi | Indikator |
|------|--|---|
| 3.10 | Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar | 3.10.1 Menganalisis masalah sehari-sehari yang berkaitan dengan keliling bangun datar secara tepat. |
| 4.10 | Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar | 4.10.1 Menyajikan hasil analisis masalah sehari-sehari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan tepat |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia secara tepat.
2. Dengan mencermati isi teks, siswa dapat menuliskan manfaat alat-alat transportasi khusus dengan kalimat sendiri secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menganalisis perilaku yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan dalam berkendara dengan tepat.
4. Dengan hasil diskusi, siswa dapat menuliskan perilaku yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan dalam berkendara dengan tepat.
5. Dengan mencermati permasalahan secara diskusi, siswa dapat menganalisis masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar secara tepat.
6. Dengan hasil diskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan tepat.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Communication)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius)3. Bersama-sama Menyanyikan lagu “ Indonesia Raya “. (Nasionalis)4. Apersepsi, berupa pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami hubungan konsep pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan. (Saintifik – Menanya)5. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan pembelajaran dan cakupan materi secara singkat dan spesifik gambaran umum tentang hal yang akan dipelajari. | 2 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Inti | <p>Fase 1 (Orientasi Pada Masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memulai pembelajaran siswa membaca teks yang ada di buku tentang alat transportasi khusus. 2. Guru memberikan pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca : ” Alat transportasi khusus apa saja yang kalian ketahui? Apa Manfaatnya ?”. (<i>Saintifik-Menanya</i>) 3. Siswa menjelaskan manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia dengan bercerita tentang alat transportasi kesukaannya. 4. Siswa menuliskan transportasi khusus yang diketahui beserta manfaatnya. 5. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok. 1 kelompok terdiri dari 6 orang 6. Siswa kemudian secara berkelompok menganalisis perilaku apa saja yang boleh dilakukan atau tidak boleh dilakukan ketika berkendara. 7. Secara berkelompok, Siswa menuliskan perilaku apa saja yang boleh dilakukan atau tidak boleh dilakukan ketika berkendara kedalam bentuk tabel. 8. Secara berkelompok Guru memberi permasalahan kepada siswa untuk menganalisis beberapa kemungkinan ukuran tempat tidur yang bisa masuk ke mobil ambulans jika panjang dan lebar mobil sudah ditentukan. (<i>PBL</i>) <p>Fase 2 (Mengorganisasikan Peserta Didik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membagikan LKPD ke setiap kelompok. 10. Guru menugaskan siswa untuk untuk menganalisis beberapa kemungkinan ukuran tempat tidur yang bisa masuk ke mobil ambulans | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>Fase 3 (Membimbing Penyelidikan)</p> <p>11. Siswa berdiskusi tentang bagaimana kah mengukur tempat tidur tersebut dengan menggunakan konsep keliling bangun datar.</p> <p>12. Guru meminta siswa untuk bertanya hal yang kurang dipahami pada saat berdiskusi</p> <p>Fase 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>13. Siswa secara berkelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya.</p> <p>14. Siswa diminta menyajikan hasil diskusinya dan mempresentasikannya dan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain</p> <p>Fase 5 (Menganalisa dan mengevaluasi pemecahan masalah)</p> <p>15. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui.</p> <p>16. Guru memotivasi terhadap hasil kerja peserta didik dalam mengerjakan LKPD</p> | |
| Penutup | <p>17. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</p> <p>18. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran.</p> <p>19. Guru melakukan refleksi dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>20. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> | 2 menit |

2. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda

| No | Nama Peserta Didik | Pilihan Ganda | | | | | | | | | | Nilai Akhir |
|----|--------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja

1. Lembar Pengamatan Psikomotorik

Bercerita

| No. | Nama Siswa | Aspek yang diamati dan dinilai |
|-----|------------|--------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| dst | | |

Berdiskusi

| No. | Nama Siswa | Aspek yang diamati dan dinilai |
|-----|------------|--------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| dst | | |

2. Rubrik Pengamatan Keterampilan

Bercerita

| No. | Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|-----|----------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1. | Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2. | Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 3. | Isi | Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |
| 4. | Banyak kalimat | Di atas 15 kalimat | 11-15 kalimat | 5-10 kalimat | Kurang dari 5 kalimat |

Berdiskusi

| No. | Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|-----|--------------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| 1. | Kerja sama dalam kelompok | Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok | Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok | Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok | Tidak berpartisipasi |
| 2. | Bertanya | Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik | Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik | Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik | Tidak dapat bertanya |
| 3. | Menjawab pertanyaan | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik | Tidak dapat menjawab pertanyaan |
| 4. | Menghargai pendapat orang lain | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |

Mengetahui
Kepala Sekolah



ASIAH, M.Pd

NIP. 19750101 199506 2 001

Banjarmasin, Januari 2022

Guru Kelas III,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Nurbaity".

NURBAITI, S. Pd