

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Lambaro Angan
Kelas / Semester	: III / 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi khusus bagi kehidupan manusia dengan tepat.
2. Dengan diskusi tanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi khusus berdasarkan kegunaannya dengan benar.
3. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan dengan benar apa yang harus dan tidak boleh dilakukan pengemudi mobil lain saat mendengar bunyi sirine di dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Setelah itu, guru meminta siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.5. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans dan mobil pemadam kebakaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks " Alat Transportasi Khusus" di buku siswa. (LITERASI) hal.205-206.• Guru meminta siswa mencermati dan mengidentifikasi gambar alat transportasi yang ditampilkan oleh guru di depan kelas.• Siswa menyebutkan nama gambar yang termasuk alat transportasi khusus.• Siswa dapat menuliskan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia pada buku latihan mereka.• Guru meminta siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka	7 menit

Kegiatan Penutup	<p>menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa, apakah pernah melihat mobil ambulans atau pemadam kebakaran melintas di jalan raya? • Kemudian, siswa diminta berdiskusi secara berpasangan tentang apa yang harus kita lakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene yang berbunyi? (Collaborative) • Menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat saat membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain. • Setelah berdiskusi, siswa menuliskan hasil diskusinya di lembar kerja siswa yang telah dibagikan. • Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi orang yang memiliki keberagaman berbeda. • Setiap kelompok saling berbagi informasi dan menampilkan hasil tugas didepan kelas. • Siswa mencermati uraian masalah matematika pada buku siswa. • Siswa berlatih menyelesaikan masalah-masalah matematika pada buku siswa. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) • Minta siswa membuat bangun datar dan ukurannya. Siswa menentukan keliling bangun datar. • Guru memberikan penguatan materi dan menyimpulkan apa yang telah dipelajari bersama peserta didik <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a) Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b) Apa kegiatan yang paling disukai? c) Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? d) Guru menanyakan kepada siswa, sikap baik apa yang telah mereka kembangkan. e) Guru memberikan tugas PR 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religious</i>) 	1 menit
-------------------------	--	---------

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Tugas Kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lambaro Angan, 17 Juli 2021
Guru Kelas III

Jarimin, S. Pd
NIP : 19680429 199303 1 009

Marfiyanti, S. Pd
NIP : -

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Soal

1. B. Indonesia

1. Alat transportasi yang digunakan untuk membantu orang yang mengalami musibah kebakaran yaitu
2. Kendaraan yang biasa digunakan untuk mengangkut beras, gula dan terigu yaitu

Kunci jawaban:

1. Mobil pemadam kebakaran
2. Mobil Truk

3. PPKN

1. Ketika kamu sedang di jalan dan mendengar bunyi sirena pada mobil ambulans, sikapmu sebaiknya.....
2. Saat mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat saat membunyikan sirene tanda mereka sedang

Kunci jawaban:

1. Memberikan jalan agar mobil tersebut cepat sampai ketujuan
2. dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain

4. Matematika

1. Ukuran mobil ambulans panjang nya 180 m dan lebar 150 m. Berapa keliling mobil tersebut?
2. Sebuah tempat tidur di dalam ambulans berukuran 160 cm dan 130 cm. berapa keliling tempat tidur tersebut?

Kunci jawaban:

1. $180m + 150m + 180m + 150m = 660m$
2. $160cm + 130cm + 160cm + 130cm = 580cm$

b. Penskoran Penilaian Pengetahuan

SKOR PENILAIAN

No	Mata Pelajaran	Butir Soal dan Bobot Soal			Jumlah Bobot
		1	2	3	
1	Bahasa Indonesia	50	50	-	100
2	PPKN	50	50	-	100
3	Matematika	50	50	-	100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Bobot}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Berdiskusi

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nilai :

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
1.
2.

- A. Tugas :
1. Menyebutkan jenis kendaraan yang termasuk alat transportasi khusus!
 2. Mengelompokkan keberagaman sikap yang harus dilakukan pengendara mobil lain ketika mobil itu membunyikan sirene!
- B. Langkah – langkah dan petunjuk pengerjaan
1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
 2. Tulislah terlebih dahulu nama dan anggota kelompok masing – masing!
 3. Baca dan kerjakan tugas bersama dan teliti!
 4. Berikut terdapat table dan kelompokan sesuai petunjuk!
 5. Tanyakan pada guru bila menemukan kesulitan!
- C. Perlengkapan
- Alat : Alat Tulis Buku
Bahan : Kertas

1. Sebutkan jenis kendaraan yang termasuk alat transportasi khusus ?

2. Mengelompokkan keberagaman sikap yang harus dilakukan pengendara mobil lain ketika mobil itu membunyikan sirene!

Ambulan dan Mobil Pemadam Kebakaran Membunyikan Sirene	
Yang harus dilakukan mobil lain	Yang tidak boleh dilakukan mobil lain

TUGAS MANDIRI

Nilai :

Nama :

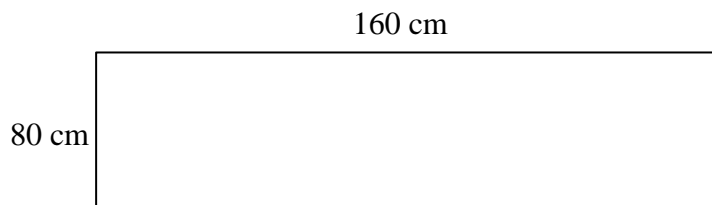
Kelas :

Perhatikan soal berikut!

Di dalam dalam mobil ambulans ada tempat tidur untuk orang sakit. Jika panjang mobil ambulans 250 cm dan lebarnya 150 cm, berapakah ukuran tempat tidur yang bisa masuk ke ambulans?+.....+.....+.... =

Buatlah dua kemungkinan ukuran tempat tidur!

Ukuran ambulans



Keliling ruangan ambulans:

$$..... + + + =$$

Ukuran tempat tidur yang bisa masuk:

1.



Keliling tempat tidur yang bisa masuk:

$$..... + + + =$$

Ukuran tempat tidur yang bisa masuk:

2.



Keliling tempat tidur yang bisa masuk:

$$..... + + + =$$