

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 12 BUKAL
Kelas / Semester	:	6 (Enam) / Genap
Tema	:	7 (Kepemimpinan)
Sub Tema	:	3 (Ayo Memimpin)
Pembelajaran Ke	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan serta menyajikan hasil diskusi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.
- Bersama teman sebangkunya siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut:
 - ◆ Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
 - ◆ Bagaimana menurutmu sikap Belalang?
 - ◆ Bagaimana cara Semut bekerja?
 - ◆ Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?
- Siswa menuliskan jawaban pada buku tugas siswa masing-masing dengan baik.
- Guru dan siswa mendiskusikan hasil jawaban siswa serta memberikan beberapa koreksi dan pelurusan.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa diminta merefleksikan mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?
- Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian :

1. Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai – nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan “Semut dan Belalang”.

2. Menuliskan hasil diskusi dengan baik.

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Bacaan “ Semut dan Belalang “

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan	Dapat menjawab 4 pertanyaan pada buku siswa dengan benar	Dapat menjawab 3 pertanyaan pada buku siswa dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan pada buku siswa dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada buku siswa dengan benar
Keterampilan menuliskan hasil diskusi	Hasil Diskusi ditulis dengan rapi, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan ejaan yang benar.	Hasil Diskusi ditulis dengan rapi, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan ejaan yang kurang benar.	Hasil Diskusi ditulis dengan rapi, menggunakan bahasa yang sulit dimengerti dan ejaan yang kurang benar.	Hasil Diskusi ditulis kurang rapi, menggunakan bahasa yang sulit dimengerti dan ejaan yang kurang benar.

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{8} \times 100$

8

Contoh : $\frac{4 + 3}{8} \times 10 + \frac{700}{8} = 87,5$

Winangun, 2021

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SAMSIAR, S. Pd

Pembina, IV/a

NIP 19640112 198602 2 003

ELIS SARJONO, S. Pd

NIP 19870623 200903 2 002