

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Jurumapin Kec. Buer
Kelas / Semester	: III/2
Tema	: 7. Teknologi Perkembangan
Sub Tema	: 4. Teknologi Transfortasi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks cerita dan berdiskusi, siswa dapat menemukan jenis alat transportasi darat, laut, dan udara dengan tepat.
2. Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi.
3. Dengan membaca uraian, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
5. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)
- Menyanyikan lagu nasional. (Nasionalisme)
- Guru mengaitkan materi sebelumnya, lingkungan dan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari serta tujuan kegiatan pembelajaran.
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transfortasi yang mereka ketahui.

Kegiatan Inti (7 menit)

Ayo Membaca

- Siswa membaca secara cermat tanpa suara cerita “Kisah Singkat Pak Hendi”.
- Guru membimbing siswa untuk menemukan jenis alat transportasi yang terdapat dalam cerita dengan cara guru bercerita ulang tentang kisah pak Hendi siswa menyimakinya. Setiap guru menyebut nama alat transportasi yang ada dalam cerita. Siswa diminta angkat tangan kemudian maju ke depan kelas memilih gambar dan menempelnya di tabel yang tersedia di Papan tulis sesuai dengan jenis transportasi.
- Siswa bersama guru mendiskusikan hasil gambar yang ditempel di Papan tulis.
- Siswa menulis nama alat-alat transportasi darat, laut dan udara yang diketahuinya pada lembar kerja yang dibagikan guru. Kemudian mengumpulkannya.

Ayo Mengamati

- Guru meminta Siswa kembali mencermati teks cerita dan mencari kosa kata yang berhubungan dengan transportasi. Contoh : Kereta Api, Pesawat dll
- Siswa diminta membuat kalimat dengan menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan transportasi. Contoh :
 - Saya belum pernah melihat kereta api secara langsung
 - Saya sering melihat pesawat terbang di atas rumah
- Siswa membaca teks yang berkaitan dengan keliling bangun datar.(Bacaan terlampir di Teks 2)
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca.(terlampir Teks 2)

Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan latihan tentang keliling bangun datar(Soal terlampir)

Ayo Berkreasi

- Siswa mencermati langkah-langkah menghias mobil kardus yang diperagakan guru dibantu beberapa siswa.(terlampir)
- Siswa berkreasi menghias mobil dengan peralatan yang dimiliki.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari ini.
- Siswa diberi kesempatan menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan, hal baru apa yang mereka pelajari, kegiatan yang paling disukai dan hal yang masih mereka belum pahami.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.

- o Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- o Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Berilah tanda centang (√) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
dst									

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menulis nama-nama alat transportasi

ALAT-ALAT TRANSPORTASI		
DARAT	AIR	UDARA

3. Penilaian Keterampilan

Kegiatan menghias mobil kardus

✓ Daftar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai																				Ket
		Teknik Memotong				Teknik Melipat				Teknik Menyambung				Menghias				Sikap Tanggung jawab				
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	

Keterangan :

Sangat Baik (SB) = 86 - 100

Baik (B) = 71 - 85

Cukup(C) = 61 - 70

Kurang(K)= ≤ 60

✓ Kriteria penilaian menghias mobil kardus

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Teknik Memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Teknik Melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Teknik Menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria
5	Sikap Tanggung Jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

✓ Lembar pengamatan menghias mobil kardus

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
dst									

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Jurumapin

Guru Kelas III

Hamring, S.Pd
NIP. 19720903 199203 1 006

Hamring, S.Pd
NIP. 19720903 199203 1 006

LAMPIRAN

A. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Guru Tema 7 : *Perkembangan Teknologi Kelas 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 7 : *Perkembangan Teknologi Kelas 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Laptop
- Gambar yang berhubungan dengan alat transportasi darat, air, dan udara
- Gambar yang berhubungan dengan keliling bangun datar.
- Mobil hias kerja pada kegiatan sebelumnya, pisau, gunting, selotip, kertas, penggaris, spidol, stik es krim, kuas, tutup botol, dan benda lain untuk berkreasi.
- Tabel

B. Teks Cerita

Kisah Singkat Pak Hendi

Pak Hendi lahir di pesisir utara Situbondo. Keluarga pak Hendi bekerja sebagai nelayan mencari dan menangkap ikan menggunakan perahu. Di pesisir utara Situbondo juga terdapat kapal laut yang mengangkut berbagai jenis barang.

Setelah lulus SMA, pak Hendi melanjutkan kuliah di kabupaten Jember. Pak Hendi menaiki bus dalam perjalanan dari kota Situbondo menuju kota Jember. Saat perjalanan menuju kota Jember, pak Hendi melihat kendaraan lain yang berlalu lalang dari dalam jendela bus seperti mobil, sepeda pancal, becak, dan delman.

Di kota Jember pak Hendi pernah menjemput temannya di stasiun Jember. Di stasiun itu pak Hendi melihat kereta api yang panjang. Kereta Api itu memiliki 10 gerbong. Kereta Api berjalan di atas rel yang terbuat dari besi. Dari stasiun pak Hendi melihat pesawat terbang menuju bandara Notohadinegoro. Bandara Notohadinegoro merupakan satu-satunya bandara yang terdapat di kota Jember.

Kini pak Hendi menjadi guru di SDN Klungkung 03 yang terletak di desa Klungkung kabupaten Jember. Tiap hari beliau berkendara menggunakan sepeda motor menuju sekolah. Pak Hendi sangat bersyukur mengajar di SDN Klungkung 03 dan akan berupaya untuk menjadikan siswa-siswinya menjadi anak yang cerdas, berakhlak baik dan berguna bagi orang lain.

CONTOH ALAT-ALAT TRANSFORTASI DARAT, LAUT DAN UDARA



C. TABEL TEMPAT MENEMPELKAN GAMBAR ALAT TRANSFORTASI

Pilihlah gambar alat transfortasi yang telah disediakan kemudian tempelkan dikolom yang sesuai jenisnya!

NO	JENIS ALAT TRANSFORTASI		
	DARAT	LAUT	UDARA

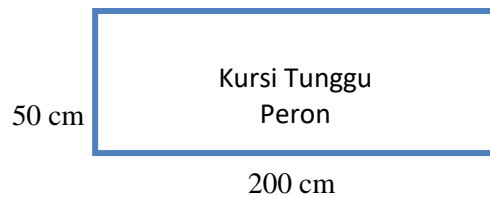
D. Lembar Kerja Siswa

Tulislah nama-nama alat tranportasi sesuai jenisnya yang kamu ketahui!

ALAT-ALAT TRANSFORTASI		
DARAT	AIR	UDARA

C. Teks 2

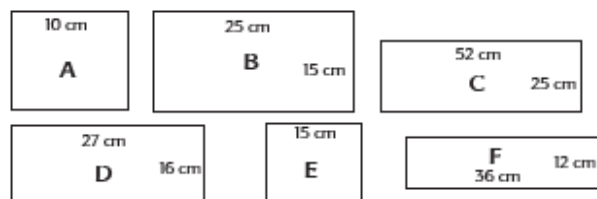
Udin dan keluarganya menunggu kereta di dekat peron. Peron adalah pelataran tempat penumpang naik dan turun dari kereta. Di sekitar peron ada kursi-kursi untuk menunggu. Kursi peron berbentuk persegi panjang. Jika panjang kursi 250 cm dan lebarnya 50 cm, berapakah keliling kursi peron?



Keliling kursi peron = ... + ... + ... + ... = ... cm

Soal Latihan :

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan latihan tentang keliling bangun datar.



Berapakah keliling masing-masing bangun datar di atas?

- A =
B =
C =
D =
E =
F =

D. Cara Menghias Mobil Kardus

- Alat dan Bahan

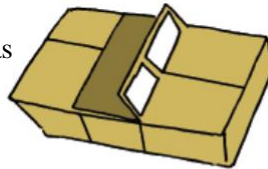
Mobil hias kerja pada kegiatan sebelumnya, pisau, gunting, selotip, kertas, penggaris, spidol, stik es krim, kuas, tutup botol, dan benda lain untuk berkreasi.

- Langkah Kerja

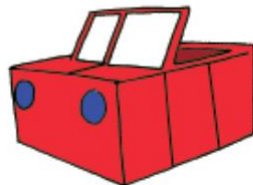
- 1 Warnai mobil dengan warna kesukaanmu. Beri lampu dan hiasan depan.
- 2 Beri lampu dengan menempelkan tutup botol.
- 3 Hias dengan menempelkan stik es krim
- 4 Tambahkan roda. Gunting piring kertas dengan ukuran yang sesuai. Tempelkan pada sisi kiri dan kanan seperti pada gambar.
- 5 Tambahkan hiasan. Kamu dapat menggunakan kertas putih yang telah diwarnai.
- 6 Mobil siap dipasarkan.

CONTOH MENGHIAS MOBIL KARDUS

Mobil belum dihias



1. Warnai mobil dengan warna kesukaanmu



2. Beri lampu dengan menempelkn tutup botol



3.Hiasi dengan menempelkan stik Es krim



4.Tambahkan roda. Gunting piring kertas dengan Ukuran yang sesuai. Tempelkan pada sisi kiri dan kanan seperti gamabar



5. Mobil Siap dipasarkan

