

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101987 Bintang Bayu
Kelas/Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pembelajaran : B. Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui percobaan, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.3. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.4. Mengadakan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran sekarang.<ul style="list-style-type: none">- Apa fungsi air bagi manusia?- Dapatkan manusia, hewan dan tumbuhan hidup tanpa air?	2 menit

Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru. • Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan guru tentang gambar tersebut. <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapatmu dengan kedua gambar ini? 2. Dapatkah gambar A berubah seperti gambar B atau sebaliknya? 3. Apa saja yang dapat kamu lakukan dalam menjaga lingkungan tempat tinggalmu dan sekolahmu? 4. Apakah pengaruh perubahan lingkungan terhadap kehidupan manusia? <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang berjudul “ Siklus Air Tanah” secara bergantian (3 orang). • Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan tersebut. • Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa. • Membagi lembar kerja pada setiap kelompok. • Dengan bimbingan guru, siswa melakukan percobaan pada kelompoknya dengan mengikuti langkah-langkah sebagai yang sudah ditentukan pada LKPD. • Siswa menuliskan laporan pengamatannya pada lembar kerja. 	7 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal-soal tentang materi yang disampaikan. • Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari hasil percobaan tersebut. • Kelas ditutup dengan doa dan salam yang dipimpin oleh ketua kelas. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Butir Sikap			Skor			
		Disiplin	Rasa ingin tahu	Percaya diri	4	3	2	1
1.	Adila							
.....								
20.								

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia	3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Uraian
IPA	3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Uraian

c. Unjuk kerja

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia	3.8 dan 4.8	Diskusi Kelompok	Rubrik penilain pada buku siswa halaman 56.
IPA	3.8 dan 4.8	Unjuk Kerja	Rubrik penilain pada buku siswa halaman 57.

Soal

1. Keberadaan sebuah hutan sangat penting bagi kehidupan makhluk hidup terutama manusia. Tuliskan peran hutan bagi kehidupan manusia?

Jawaban: Hutan berperan dalam penyimpanan air

2. Tuliskan proses terjadinya air tanah?

Jawaban: Air bergerak meninggalkan tanah keudara melalui proses penguapan. Selanjutnya air turun lagi dalam bentuk air hujan, turun ketanah ada yang masuk melalui celah-celah pori-pori tanah serta batuan. Air yang masuk kedalam tanah ini kemudian menjadi air cadangan atau sumber air.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V / 2

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

A. Tujuan

Setelah melakukan percobaan siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan dengan benar.

B. Alat dan Bahan

- Air, batu bata, bongkahan batu dan 2 buah wadah

C. Cara Kerja

1. Siapkan air, batu bata, bongkahan batu dan 2 buah wadah yang sama besar.
2. Pada wadah A letakkan batu bata, pada wadah B letakkan bongkahan batu.
3. Tuangkan air kedalam wadah dengan jumlah yang sama, diamkan selama kurang lebih 1 jam.
4. Setelah 1 jam, amati tinggi air pada setiap wadah.
5. Apa hasil pengamatanmu? Adakah perbedaan tinggi permukaan air pada kedua wadah?
6. Apa yang terjadi pada wadah yang berisi batu bata?
7. Apa yang terjadi pada wadah yang berisi bongkahan-bongkahan batu?
8. Apa yang dimaksud dengan air tanah?
9. Apa yang dimaksud dengan air permukaan?
10. Dari hasil percobaan tersebut diatas, buatlah kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan?

Umpan Balik :

Selamat Bekerja

3. Tuliskan kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih?

Jawaban: a. Menghemat air

b. Menanam pohon, agar akar-akar pohon dapat menahan air didalam tanah.

Mengetahui

Bintang Bayu, 3 Januari 2022

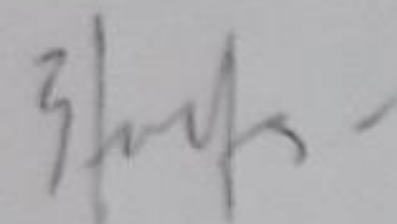
Kepala SD Negeri 101987 Bintang Bayu

Guru Kelas V



RASMINA S.Pd

NIP. 196605071986042001



ALEMINA Br. TARIGAN S.Pd

NIP. 197304191996112001