

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT ASIH - SHOLIHAH
Tema : VIII (PERISTIWA ALAM)
Sub Tema : 2 (Musim Kemarau)
Pembelajaran ke : 3
Kelas / Semester : I (satu) / II (dua)
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan
Hari / Tanggal : Kamis, 25 November 2021

KOMPETENSI INTI

KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan

Menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan Benda benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KOMPETENSI DASAR

3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/ perbedaan berat benda menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- **Alat belajar**
Kelereng, plastik, gantungan baju, kotak pensil, buku tulis, dan buku gambar.
- **Sumber Belajar**
Buku paket Tematik Terpadu Kurikulum 2013

KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak siswa membaca do'a bersama. • Guru bersama siswa melakukan murajaah surat - surat pendek • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Mengajak berdinamika dengan yel-yel penyemangat • Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	5 menit
INTI	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review materi pertemuan sebelumnya mengenai satuan panjang tidak baku yaitu jengkal dan depa. • Guru menjelaskan mengenai satuan berat tidak baku. Siswa mengamati penjelasan guru. • Guru menunjuk siswa secara acak maju ke depan kelas untuk praktik mengenai satuan berat tidak baku. • Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok kemudian mendiskusikan soal di LKS (Lembar Kerja Siswa) dari guru. • Guru membimbing jalannya diskusi dengan mendatangi kelompok dan memberi bantuan bila ada kesulitan dengan memberi pertanyaan yang sifatnya pancingan bukan memberikan jawaban. • Perwakilan kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. • Guru memberikan PR di buku paket halaman 78. • Guru menyampaikan informasi mengenai kalimat pujian kepada siswa dengan memberikan contoh. • Siswa menyimak informasi dari guru. • Siswa diminta membaca teks pada buku siswa. Kemudian siswa diminta untuk menemukan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca. Kemudian siswa melingkari kalimat yang dianggap sebagai ungkapan kalimat pujian. • Setelah siswa selesai mengerjakan, guru meminta siswa menunjukan teks yang sudah lingkari. 	25 menit
PENUTUP	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru bersama sama merangkum materi pembelajaran • Siswa dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya • Guru bersama siswa membaca hamdallah • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	5 menit


PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pembelajaran

1. Teknik
 - Tes tulis
 - Unjuk kerja
2. Jenis dan Bentuk Tes
 - Lembar kerja Siswa
 - Praktik

Mengetahui,

Kepala SDIT ASH - SHOLIHAH


Al Uswatun Hasanah, S.Pd

Tambelang, 25 November 2021

Guru



Al Uswatun Hasanah S.Pd