

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Nurul Islam Klakah
Kelas/Semester : 1/Genap
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 2 (Penghujan)
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : Bhs.Indonesia dan SBdp
Topik : Mengenal musim kemarau,penghujan dan upaya menghadapinya

A.KONSEP ISLAM

وَيَصْرِفُهُ يَشَاءُ مَنْ بِهِ فَيَصِيبُ بَرْدٍ مِنْ فِيهَا جِبَالٍ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ وَيُنزِلُ خَلَّةً مِنْ يَخْرُجُ الْوَدْقُ فَتَرَى رُكَامًا يَجْعَلُهُ ثُمَّ بَيْنَهُ يُؤَلَّفُ ثُمَّ سَحَابًا يُرْجِي اللَّهُ أَنْ تَرَ أَلَمَ بِالْأَبْصَارِ يَذْهَبُ بَرَقَهُ سَنَا يَكَادُ يَشَاءُ مَنْ عَنْ

Artinya : Tidakkah engkau melihat bahwa Allah menjadikan awan bergerak perlahan, kemudian mengumpulkannya, lalu Dia menjadikannya bertumpuk-tumpuk, lalu engkau lihat hujan keluar dari celah-celahnya dan Dia (juga) menurunkan (butiran-butiran) es dari langit, (yaitu) dari (gumpalan-gumpalan awan seperti) gunung-gunung, maka ditimpakan-Nya (butiran-butiran es) itu kepada siapa yang Dia kehendaki dan dihindarkan-Nya dari siapa yang Dia kehendaki. Kilauan kilatnya hampir-hampir menghilangkan penglihatan. (QS.An Nur : 43)

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri
- Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
- Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara cepat.
- Dengan kreatifitas dan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah – langkah dengan kreatif.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
KEGIATAN PEMBUKAAN		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa➤ Memulai aktivitas belajar dengan berdoa bersama (religius).➤ Guru menjelaskan langkah – langkah kegiatan yang harus dilakukan siswa selama pembelajaran berlangsung➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)➤ Kegiatan pembuka dapat diawali dengan memberikan kesempatan kepada siswa menyebutkan keadaan cuaca yang terjadisaat ini (Communication)	2 menit
KEGIATAN INTI		

<p>T</p> <p>Telaah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan makna dari QS.An Nur : 43 ➤ Siswa mengamati gambar musimpenghujan pada bukuisiswa hal.105 (<i>Literasi</i>) ➤ Guru bercerita tentang keadaan musimpenghujan. (<i>Communication</i>) 	<p>1 menit</p>
<p>E</p> <p>Eksplorasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan ungkapan pujian atas rasa syukur pada saat turun hujan ➤ Siswa mengumpulkan tugas pada guru ➤ Siswa mengamati contoh karya perahu penyelamat yang sudah disediakan guru ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang alat dan bahan yang digunakan untuk membuat perahu penyelamat (<i>Collaborative</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml 2. Selotip 3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu/sejenisnya) 4. Krayon/pensil warna untuk mewarnai 5. Tusuk sate ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang cara membuat perahu penyelamat (<i>Collaborative</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip 2. Buatlah layar dari kertas yang berbentuk segitiga 3. Tambahkan hiasan pada perahu agar lebih menarik 4. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu. (<i>Critical Thinking and problem Solving</i>) 	<p>2 menit</p>
<p>R</p> <p>Rumuskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menulis pada buku tugas alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat perahu penyelamat dengan bimbingan guru ➤ Siswa menyusun langkah-langkah untuk membuat perahu penyelamat dengan bimbingan guru 	<p>1 menit</p>
<p>P</p> <p>Presentasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara acak guru meminta beberapa siswa untuk membacakan alat/ bahan serta langkah-langkah untuk membuat perahu penyelamat 	<p>1 menit</p>
<p>A</p> <p>Aplikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat perahu penyelamat ➤ Siswa membuat perahu penyelamat dengan bimbingan guru ➤ Siswa mengumpulkan hasil karyanya 	<p>2 menit</p>
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>		
<p>D</p> <p>Duniawi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru merefleksi kegiatan pembelajaran ➤ Guru memberikan tugas pada siswa yaitu menggambar alat yang bisa digunakan untuk melindungi tubuh saat musim hujan 	
<p>U</p> <p>Ukhrowi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa agar selalu bersyukur, musim penghujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat. 	<p>1 menit</p>

D.ASESMEN PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

IQBAL ABDUR ROFIQ, S.Pd

**Klakah, 6 Januari 2022
Guru Kelas I**

AFRILIYA SUSANTI, S.Pd

E. Rubrik Penilaian

➤ Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

➤ Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan latihan di buku siswa

➤ Penilaian Keterampilan

1. Menggunakan Ungkapan Pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik (88 – 100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu pendampingan (kurang dari 64)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat, tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan, tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

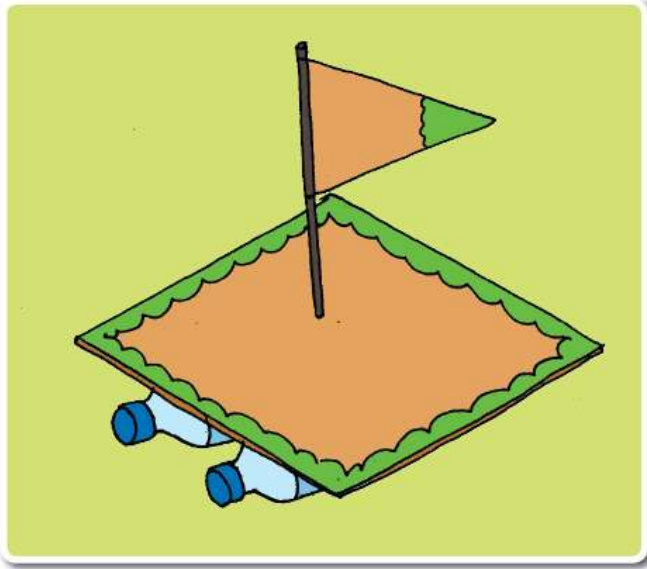
2. Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik (88 – 100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu pendampingan (kurang dari 64)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah – langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

F. Lampiran

LAMPIRAN 1 (LKPD)

1. Tulislah ungkapan pujian pada buku tugas sebagai bentuk rasa syukur atas turunnya hujan !
2. Hujan masih turun hingga sore hari, Rara memandang halaman rumah yang tergenang air. Rara melihat botol plastik terombang-ambing, kemudian Rara membayangkan botol itu seperti perahu. Rara punya ide membuat perahu dari botol plastik. Buatlah perahu dari botol seperti yang dibayangkan Rara!



LAMPIRAN 2 (BAHAN BACAAN SISWA)

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

