

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP)

Nama Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Sikka  
Mata Pelajaran : FIQIH  
Tema : 8 (Indahnya Bulan Romadhan)  
Sub Tema : 2  
Kelas/semester : III/2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa Ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda Yang di jumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis , dalam Karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan Yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi dasar

- 3.4. Memahami keutamaan yang ada dalam bulan Ramadhan.  
4.4. Menceritakan keutamaan dalam bulan Ramadhan.

### C. Indikator pencapaian kompetensi

1. Menjelaskan keutamaan yang ada di bulan Ramadhan.
2. Menjelaskan amalan-amalan di bulan Ramadhan.
3. Menceritakan kembali keutamaan-keutamaan bulan Ramadhan

### D. Tujuan pembelajaran

Setelah mengerjakan tugas peserta didik mampu :

1. Menerapkan keutamaan yang ada di bulan Ramadhan

## E. Materi pembelajaran

### B. Amalan Bulan Ramadhan

Selama bulan Ramadhan, banyak sekali amal shaleh yang bisa kamu lakukan untuk mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amal shaleh adalah perbuatan yang sungguh-sungguh dan ikhlas karena Allah dalam menjalankannya. Amalan di bulan Ramadhan tersebut antara lain:

#### 1. Shalat Tarawih dan Witir

Shalat Tarawih adalah shalat yang dilaksanakan pada setiap malam bulan Ramadhan.

#### 2. Membaca dan belajar al-Qur'an

Kita diperintahkan untuk membaca dan menghatamkan al-Qur'an pada bulan Ramadhan.

#### 3. I'tikaf di masjid

I'tikaf artinya berdiam diri di masjid dengan niat mendekatkan diri kepada Allah Swt. I'tikaf dikerjakan pada 10 hari terakhir di bulan Ramadhan.

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَعْتَكِفُ الْعَشْرَ الْأَوَّلَ مِنْ رَمَضَانَ حَتَّى تَوَفَّاهُ  
اللَّهُ (٦)

*Artinya: Dari Aisyah, dia berkata, "Rasulullah beri'tikaf pada sepuluh hari terakhir bulan Ramadhan sampai beliau wafat." (HR. Bukhari dan Muslim)*

#### 4. Memperbanyak sedekah

Rasulullah saw semakin banyak bersedekah ketika berada di bulan Ramadhan. Sedekah yang dilaksanakan pada bulan Ramadhan merupakan sedekah yang paling utama sebagaimana disebutkan dalam sebuah hadits berikut ini:

عَنْ أَنَسٍ قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ؟ قَالَ صَدَقَةٌ فِي رَمَضَانَ. رواه الترمذی.

*Artinya: Dari Anas, (Rasulullah Saw.) ditanya "Ya Rasulullah sedekah apakah yang paling utama?" Beliau menjawab "Sedekah pada bulan Ramadhan." (HR. Tirmizi)*

## F. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Learning by doing
2. Metode : Home Assigment

G. Sumber belajar

1. Buku Fikih kelas III Madrasah Ibtidaiyah

H. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan Guru memberi salam dan siswa menjawab	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Guru mengemukakan tujuan pelaksanaan tugas selama Covid 19 b. Guru menentukan jenis tugas sesuai dengan materi Indahya Bulan Ramadan c. Guru memberikan sumber /referensi yang dapat membantu pekerjaan pesrta didik d. Guru memberikan batas waktu untuk pengumpulan tugas	10 menit
3.	Penutup a. Doa b. Peserta didik dipersilahkan untuk pulang ke rumah setelah membawa buku paket untuk mengerjakan tugas .	10 menit

I. Penilaian hasil belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian di gunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Penilaian Tugas

Pada penilaian kompetensi guru memberikan tugas tentang indahya puasa Ramadan dengan menggunakan rentang nilai yaitu sangat baik , baik ,sedang,dan kurang

Contoh :

Format Penilaian Tugas

No	Aspek yang di nillai	Rentang Nilai			
		Sangat Baik	baik	Sedang	Kurang
1	Melati				
2	Ripto alfian				
3	Muhammad hidayat				
4	Thara Ramadani				
5	Ode Naura salsabila				
6	Siti khumara rajula yunus				
7	Zulhaq zairil bualemo				
8	Muhammad fadil				

Keterangan rentang nilai

1.Sangat baik 2. Baik 3. Sedang 4. Kurang

2. penilaian sikap

No	Aspek yang nilai	Rentang nilai			
		1	2	3	4
1.	Disiplin				
2.	Tanggung jawab				
3.	Kesesuaian				
	Skor				

Skor maksimal

1= kurang 2= sedang 3= baik 4= sangat baik

Mengetahui  
Kepala MIN 2 Sikka

Sikka, 1 mei 2020  
Guru Mapel

La Edy La Madi, S,Ag  
NIP . 196810102005011006

Kalsum Hidayat A.Ma  
NIP. 197905032008012023