

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKAMANA  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan.</li> <li>2. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain.</li> <li>3. Setelah berdiskusi, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat.</li> <li>4. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut.</li> <li>5. Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran.</li> <li>6. Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B.</li> <li>7. Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal.</li> <li>8. Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum.</li> <li>9. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal.</li> <li>10. Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata.</li> <li>11. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata.</li> </ol>	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Apabila telah selesai, siswa dipersilakan beristirahat untuk minum air putih.</li> <li>13. Siswa lalu kembali ke tempat duduk masing-masing.</li> <li>14. Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris.</li> <li>15. Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya.</li> <li>16. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya.</li> <li>17. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham.</li> <li>18. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan</li> <li>2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</li> <li>3. Guru mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru.</li> <li>4. Guru mendorong siswa untuk mencoba membuat timbangan dengan alat ukur tidak baku. Siswa diharapkan menimbang benda di rumah, lalu menentukan urutan berat benda.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cisaat, ..... 2020  
Guru Kelas 1

**DENI MARTIANA, S.Pd.SD**  
NIP. 19670331 199403 1 006

**RESTI ASTUTI, S.Pd**  
NUPTK. 1147 7656 6630 0063