

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN GAMBIRONO 03
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat bercerita pengalaman ketika musim hujan
- Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat membuat kalimat pujian lisan dengan tepat
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat membuat kalimat pujian berdasarkan gambar
- Dengan kegiatan berhitung siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat
- Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (2 menit)

Orientasi/Apersepsi/ Motivasi

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Pembiasaan membaca 5 menit
- Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran
- Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya

Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa bercerita tentang kegiatan yang mereka lakukan ketika musim hujan
- bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang digunakan ketika beraktivitas dimusim hujan
- siswa berlatih membuat kalimat pujian secara lisan berdasarkan contoh yang diberikan guru pada LKPD 1
- siswa membuat kalimat pujian berdasarkan gambar pada LKPD 2
- Siswa dibagi dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa
- Siswa diminta mengumpulkan daun sebanyak mungkin dalam hitungan 1-20
- Setiap kelompok menghitung jumlah daun yang didapat
- Siswa mencatat hasil perolehan daun yang terkumpul pada LKPD 3
- Setiap kelompok menyampaikan jumlah daun yang terkumpul pada kelompok lain
- Siswa mencatat hasil penghitungan setiap kelompok pada tabel yang ada. Melalui tabel tersebut akan terlihat hasil antar kelompok lebih jelas lagi
- Guru mengajak siswa mendata kelompok mana yang paling banyak mengumpulkan daun
- Guru memberi penguatan tentang hasil kerja kelompok
- Siswa mengerjakan soal uji kompetensi

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Mintalah siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan ini
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur penilaian
 - a. Penilaian proses dilakukan untuk melihat kemampuan siswa dalam menjawab berbagai pertanyaan pada saat pembelajaran
 - b. Penilaian akhir
2. Jenis dan bentuk tes
 - a. Tes Unjuk kerja dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung untuk mengukur :
≈ Ketepatan menyebutkan dan mengungkapkan kalimat pujian
3. Alat penilaian
 - a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 - b. Uji kompetensi (essai)

4. Kriteria Penilaian

Penilaian akhir (Uji Kompetensi)

Jumlah soal : 10

Penilaian per item : 10

Nilai akhir : jumlah benarnya penilaian x 10

1. Performance

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerja sama	✓ Kerja sama	4
		✓ Kadang-kadang kerja sama	2
		✓ Tidak kerja sama	1
2	Partisipasi	✓ Aktif berpartisipasi	4
		✓ Kadang-kadang berpartisipasi	2
		✓ Tidak berpartisipasi	1

2. Lembar penilaian

No	Nama siswa	performance		Penilaian akhir	Jumlah skor	nilai
		Kerja sama	partisipasi			
1						
2						
3						
4						
5						
...						
...						
25						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gambirono , 17 Mei 2021
Guru Kelas 1

SUMADIYONO,S.Pd
NIP. 19720713 199807 1 001

AGNES MEGA DEWI,S.Pd

LKPD 1

Membuat kalimat pujian secara lisan

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5.

LKPD 2

Buatlah kalimat pujian berdasarkan gambar !

1. .



2.



3.



4.



KELOMPOK 1 ELANG

KELOMPOK 2 MERPATI

KELOMPOK 3 GARUDA

KELOMPOK 4 KASUARI

KELOMPOK 5 CENDRAWASIH

LKPD 3

Ayo mengumpulkan daun kering sebanyak mungkin
Waktu yang disediakan selama hitungan 1 sampai 20
Mulailah melakukan setelah aba-aba 1, 2, 3
Tuliskan hasilnya pada tabel dibawah ini

Tabel hasil pengumpulan daun

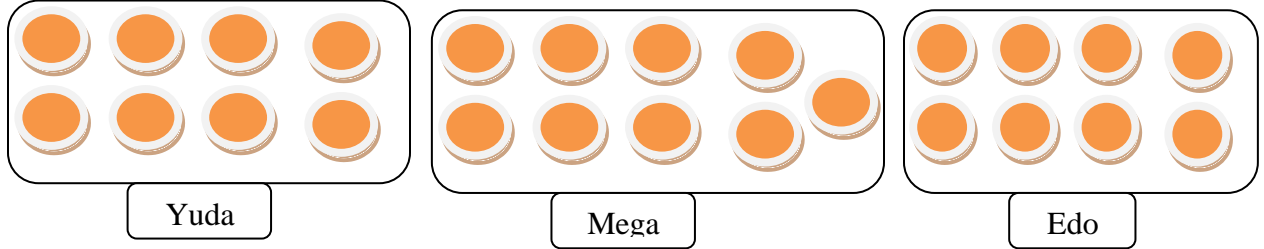
no	kelompok	Jumlah daun yang terkumpul
1	Kelompok 1 elang	
2	Kelompok 2 merpati	
3	Kelompok 3 garuda	
4	Kelompok 4 kasuari	
5	Kelompok 5 cendrawasih	

1. Kelompok siapa yang berhasil mengumpulkan daun kering paling banyak ?
2. Kelompok siapa yang berhasil mengumpulkan daun kering paling sedikit ?
3. Kelompok siapa yang berhasil mengumpulkan daun kering dengan jumlah sama, bila ada ?

UJI KOMPETENSI

1. Tina memakai . . . agar tidak kehujanan
 2. Saat hujan udara siang hari menjadi
 3. Tono memuji Rado. Rado mengucapkan
 4. Orang dipuji akan merasa
 5. “ Wah pelangi itu indah sekali”.
- Kalimat diatas adalah kalimat

Gambar untuk mengerjakan soal nomor 6 sampai 10



6. Berapa jumlah bola Yuda ?
7. Berapa jumlah bola Mega ?
8. Berapa jumlah bola Edo ?
9. Siapa yang berhasil mengambil bola paling banyak ?
10. Siapa yang berhasil mengambil bola berjumlah sama?

KUNCI JAWABAN

LKPD 1

Membuat kalimat pujian secara lisan

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5.

contoh

KUNCI JAWABAN

LKPD 2

Buatlah kalimat pujian berdasarkan gambar !

1.



Rafa dan Doni anak yang rajin, meskipun hujan tetap berangkat sekolah

2.



Udin, kamu memang anak yang baik dan suka menolong teman

3.



Beni, kamu pandai sekali bermain sepak bola air

4.



Wah, pelangi itu indah sekali

KUNCI JAWABAN

LKPD 3

Ayo mengumpulkan daun kering sebanyak mungkin
Waktu yang disediakan selama hitungan 1 sampai 20
Mulailah melakukan setelah aba-aba 1, 2, 3
Tuliskan hasilnya pada tabel dibawah ini

Tabel hasil pengumpulan daun

no	kelompok	Jumlah daun yang terkumpul
1	Kelompok 1 elang	23 daun
2	Kelompok 2 merpati	33 daun
3	Kelompok 3 garuda	40 daun
4	Kelompok 4 kasuari	33 daun
5	Kelompok 5 cendrawasih	30 daun

1. Kelompok siapa yang berhasil mengumpulkan daun kering paling banyak ? **garuda**
2. Kelompok siapa yang berhasil mengumpulkan daun kering paling sedikit ? **elang**
3. Kelompok siapa yang berhasil mengumpulkan daun kering dengan jumlah sama, bila ada ?
Merpati dan kasuari

KUNCI JAWABAN UJI KOMPETENSI

1. Payung
2. Sejuk
3. Terima kasih
4. Senang
5. Pujian
6. 8
7. 9
8. 8
9. Mega
10. Yuda dan Edo