

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N 1 DEPOK  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Musim Kemarau, Musim Penghujan  
Pembelajaran ke : 1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” peserta didik mengenal dan memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendiskripsikan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
6. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau atau musim penghujan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	3 Menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan</p> <p><i>(Communication)</i></p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.</li> </ol> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau dan penghujan .</li> <li>2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata yang di sediakan oleh guru. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata benda yang menggambarkan musim kemarau dan musim penghujan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.</li> <li>2. Siswa membuat karya dari bahan alami dengan teknik konstruksi sesuai langkah – langkah yang telah di jelaskan oleh guru.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Siswa menuliskan kalam pujian yang menggambarkan peristiwa alam</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikelompokkan dengan beberapa kelompok.</li> <li>2. Siswa mengamati lingkungan sekolah, melakukan tanya jawab upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>3. Siswa menyebutkan contoh perilaku kemanusiaan</li> </ol>	<p>5 Menit</p>
-----------------------------	---	--------------------

	<p>sesuai sila ke lima untuk upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati benda – benda konkrit yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</li> </ol> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya di lingkungan sekitar rumahnya. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yakni.pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.( terlampir )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Depok, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 1

AMIN SUPARYATI, S.Pd.I  
NIP. 19660618 198509 2 001

NURHIDAYAH, S.Pd  
NIP. -

## A. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (V) dan musim penghujan (X) pada gambar !



**b. Jodohkan gambar di bawah ini !**

1.		◆	◆	Musim hujan terjadi banjir
2.		◆	◆	Musim kemarau terjadi kekeringan air
3.		◆	◆	Musim hujan terjadi pohon tumbang
4.		◆	◆	Musim kemarau terjadi kebakaran hutan
5.		◆	◆	Musim kemarau tanah menjadi kering
6.		◆	◆	Musim hujan terjadi tanah longsor

**3. Penilaian keterampilan**

a. Penilaian Produk

**Rubrik Menentukan kalimat pujian**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

**Rubrik Membuat perahu mainan**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

Skor penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

**B. Sumber belajar**

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Lingkungan sekolah
- Benda konkrit