

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

---

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 14 KINALI
Kelas / Semester	: 1 /2
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8 )
Sub Tema	: Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit ( 1X Pertemuan )

---

---

### **A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa siang dan malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar lambang Negara “ Garuda Pancasila “ siswa dapat menyebutkan bunyi sila ke lima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan bunyi sila ke lima Pancasila pada lambang Garuda Pancasila di depan kelas dengan intonasi yang tepat .
5. Dengan kegiatan menyanyi siswa dapat membedakan tinggi rendah nada dalam lagu “Matahari Terbenam dan Pemandangan”, dengan tepat.
6. Dengan iringan musik siswa dapat menyanyi bersama lagu “Matahari Terbenam dan Pemandangan”, dengan gembira.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **PENDAHULUAN ( 2 Menit )**

1. Guru menyapa siswa, mengkondisikan siswa dan meminta seorang siswa untuk memimpin doa.
2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

#### **KEGIATAN INTI ( 6 Menit )**

1. Guru membacakan teks tentang keadaan siang dan malam.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.
  - 1) Kapan matahari bersinar terang?
  - 2) Kapan matahari terbenam?
  - 3) Bagaimanakah udara pada siang hari?
  - 4) Bagaimanakah udara pada malam hari?
  - 5) Kapan bintang tampak bertaburan di langit?
3. Kemudian guru menyanyikan lagu “ Matahari Terbenam ” dan diikuti oleh siswa dengan ketukan dan birama yang tepat beberapa kali.

Guru memajangkan gambar pohon dan bintang kata siswa dapat menempelkan kosa kata peristiwa malam hari dengan benar..
4. Siswa menuliskan kosa kata sesuai dengan gambar peristiwa siang dan malam yang diamatinya dengan benar.
5. Guru memajangkan gambar lambang Negara “Garuda Pancasila” padi dan kapas, siswa menyebutkan bunyi sila Pancasila dengan benar.

6. Siswa dengan bimbingan guru membaca bunyi teks Pancasila sila ke lima beberapa kali secara bersama –sama.
7. Siswa mendeklamasikan ke depan kelas bunyi sila ke lima Pancasila dengan intonasi yang tepat,dan percaya diri.
8. Guru memajangkan Teks lagu “ Pemandangan”dan mengajak siswa menyanyikannya sesuai dengan tinggi rendah nadanya.
9. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan irama dan nada yang benar.

#### KEGIATAN PENUTUP ( 2 Menit )

1.Guru menyimpulkan pelajaran tentang:

1) Peristiwa siang dan malam adalah ciptaan Allah yang harus kita syukuri, Siang hari terang benderang sehingga kita dapat melihat isi alam,sedangkan malam gelap dan sepi memerlukan penerangan lampu,ada bintang dan bulan

2) Dan bunyi sila ke lima Pancasila Keadilan Sosila Bagi seluruh rakyat Indonesia dapat kita amalkan dalam kehidupan sehari –hari karena mengandung makna:

**Kapas** melambangkan kelembutan dan kebaikan hati. Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik pada sesama.

**Padi** melambangkan kemakmuran.Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur.

**Padi dan kapas** akan menghias pemandangan sekitar kita dengan Indah Menyanyi dengan nada yang tepat dan benar supaya lagu enak didengar

2.,Kelas ditutup dengan berdoa berdoa bersama.

3.Pemberian tugas untuk belajar di rumah bersama orang tua mengamati suasana malam hari,melihat bulan dan bintang di langit.

#### F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1.Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan ( Tes Lisan dan Tulisan)

3. Penilaian Keterampilan berdasarkan rubrik

#### G. Remedial dan Pengayaan

##### 1.Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

## 2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

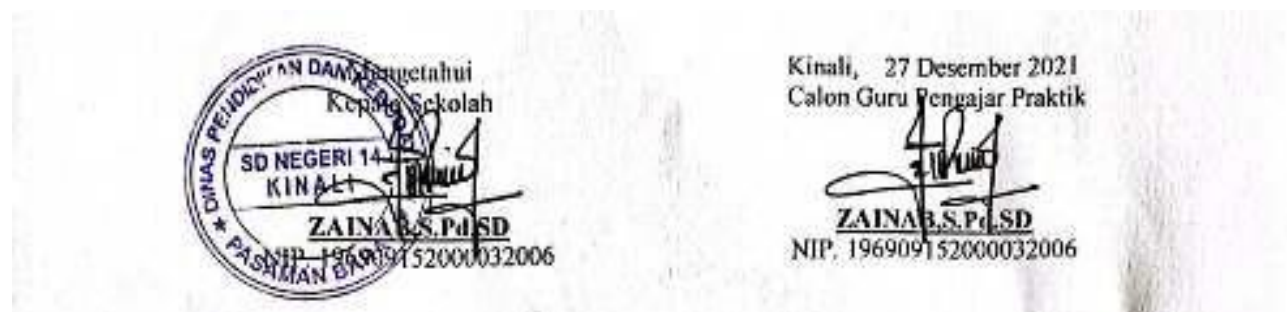
## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
2. Software Pengajaran kelas 1 semester 2 SD/MI
3. Buku siswa
4. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.  
Gambar peristiwa siang hari, matahari terbit, awan berwarna putih, langit berwarna biru
5. Gambar Lambang dari sila-sila Pancasila dan Teks .
6. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....





1. Penilaian Pengetahuan

:

Penilaian Pengetahuan: Bahasa Indonesia KD 3.7

1. Menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar



Matahari terbenam



2. Latihan Soal PPKN melengkapi tabel sila- sila Pancasila sesuai gambar !



Sila	Lambang
kesatu	
kedua	
ketiga	
keempat	
kelima	

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

2. Penilaian Keterampilan:

3) Rubrik menempelkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	Pendampingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menempelkan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menempelkan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menempelkan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menempelkan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menempelkan kurang dari 3.

Format Penilaian Bahasa Indonesia KD 4.7

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI	PREDIKET	KET (T/TT)
1.	DINA KHOIRUNNISA	4	80	B	T
2.	GHINA GHAITSA				
3.	HANIF ALIMSYAHBANA				
4.	JULIA RAHMAWATI				
5.	MUHAMMAD IQBAL				
6.	MUHAMMAD TEGAR ALATIH				
7.	NADIRA PUTRI ACHMADLB				
8.	NAVISA AQILA ZIDNY				
9.	PRIMA SIHOMBING				
10.	RAFFIQ				
11.	RAFIKA RAMADANI				
12.	RAHNAD HAMKA REFANDI				
13.	UMAR ABDUL AZIS				
14.	VINA SAPUTRI				
15.	REVALDI AL HAFIZ TANJUNG				

4) Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu
	(86-100)	(71 - 85)	(61 – 70)	Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

Format Penilaian PPKN KD 4.1

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI	PREDIKET	KET (T/TT)
1.	DINA KHOIRUNNISA	5	100	A	T
2.	GHINA GHAITSA				
3.	HANIF ALIMSYAHBANA				
4.	JULIA RAHMAWATI				
5.	MUHAMMAD IQBAL				
6.	MUHAMMAD TEGAR ALATIH				
7.	NADIRA PUTRI ACHMADI.B				
8.	NAVISA AQILA ZIDNY				
9.	PRIMA SIHOMBING				
10.	RAFFIQ				
11.	RAFIKA RAMADANI				
12.	RAHNAD HAMKA REFANDI				
13.	UMAR ABDUL AZIS				
14.	VINA SAPUTRI				
15.	REVALDI AL HAFIZ TANJUNG				

5) Rubrik menyanyi lagu “Pemandangan” dengan tinggi rendah nada

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali</b> (86 – 100)	<b>Baik</b> (71 – 85)	<b>Cukup</b> (61 – 70)	<b>Perlu</b> Pendampingan ( ≤ 60)
Mempraktikan tinggi rendah nada dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangna dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.

Format Penilaian SBDP KD 4.2

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI	PREDIKET	KET (T/TT)
1.	DINA KHOIRUNNISA	4	76	B	T
2.	GHINA GHAITSA				
3.	HANIF ALIMSYAHBANA				
4.	JULIA RAHMAWATI				
5.	MUHAMMAD IQBAL				
6.	MUHAMMAD TEGAR ALATIH				
7.	NADIRA PUTRI ACHMADLB				
8.	NAVISA AQILA ZIDNY				
9.	PRIMA SIHOMBING				
10.	RAFFIQ				
11.	RAFIKA RAMADANI				
12.	RAHNAD HAMKA REFANDI				
13.	UMAR ABDUL AZIS				
14.	VINA SAPUTRI				
15.	REVALDI AL HAFIZ TANJUNG				



# BAHAN AJAR

## Teks Bacaan

Subtema 1  
**Peristiwa Siang dan Malam**



Tuhan menciptakan siang dan malam.  
Saat siang matahari bersinar cerah.  
Pohon-pohon melambai tertiuip angin.  
Udara siang hari terasa panas.  
Saat malam matahari terbenam.  
Udara malam hari terasa lebih sejuk.

## Teks Lagu Matahari Terbenam

# Matahari Terbenam

Cipt. N. N

| 0 . . 5̣ | 1 . 7̣ 1 3 | 1 . 5̣ 3 | 2 . 1̣ 2 3 |  
Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma

| 1 . . 5̣ | 1 . 7̣ 1 3 | 1 . 5̣ 3 | 2 . 1̣ 2 3 |  
lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer

| 1 . . 5̣ | 3 . . 5̣ | 3 . . 5̣ | 4 . 3̣ 4 5̣ |  
du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku

| 3 . . 5̣ | 3 . . 5̣ | 3 . . 5̣ | 4 . 3̣ 4 5̣ |  
kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku

| 1 . . 0 |  
kuuu

Gambar Lambang dari sila – sila Pancasila dan bunyi silanya.



## PANCASILA



1. Ketuhanan Yang Maha Esa



2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab



3. Persatuan Indonesia



4. Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan



5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Lambang sila kelima Pancasila padi dan kapas.



## Peristiwa malam hari



## Peristiwa siang hari



## Teks Lagu “Pemandangan”

**Pemandangan**

Do = C  
4/4  
Andante (100) Ciptaan : A.T. Mahmud

||:  $\overline{3\ 2}\ \overline{1\ 3}\ \overline{5\ 3}\ \overline{4\ 2}$  |  $1\ 3\ 5\ .$  |  $\overline{6\ 4}\ \overline{6\ 7}\ \overline{1\ 7}\ \overline{1\ 6}$  |  $5\ .\ .\ 0$  |

Memandang a-lam da-ri a - tas bu-kit. Se-ja-uh pandang-kulepas - kan

$\overline{4\ 3}\ \overline{4\ 5}\ \overline{6\ 4}\ 2$  |  $\overline{3\ 2}\ \overline{3\ 4}\ \overline{5\ 3}\ 1$  |  $\overline{2\ 3}\ \overline{2\ 3}\ \overline{4\ 2}\ \overline{3\ 4}$  |  $5\ 6\ 5\ .$  |

Sungai tampak berli - ku. Sa-wah hijau terbentang, ba-gai permada -ni di-ka - ki la ngit.

$\overline{4\ 3}\ \overline{4\ 5}\ 5\ .$  |  $\overline{3\ 2}\ \overline{3\ 4}\ 1\ .$  |  $5\ \overline{0\ 3}\ \overline{4\ 3}\ \overline{4\ 2}$  |  $1\ .\ .\ 0$  :||

Gunung menjulang berpayung a-wan. Oh indah pemanda - ngan

Kunci jawaban soal

1. Soal 1 s/d 5. Disesuaikan dengan hasil yang ditulis siswa.
2. Sila ke satu dilambangkan dengan bintang bersudut lima berwarna kuning  
Sila ke dua dilambangkan dengan rantai  
Sila ke tiga dilambangkan dengan pohon beringin  
Sila ke empat dilambangkan dengan kepala banteng  
Sila ke lima dilambangkan dengan padi dan kapas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

NAMA :  
KELAS :  
HARI/TGL :



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.

Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



