

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Onohazumba  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial  
Sub Materi : Interaksi Sosial  
Sub Sub Materi : -Pengertian Interaksi Sosial  
- Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 1x40 Menit )

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi social
	3.2.2 Mengidentifikasi Syarat- syarat Interaksi Sosial
	3.2.3 Mengidentifikasi Faktor- faktor Interaksi social
4.2. menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Mendiskusikan Syarat- syarat dan Faktor- faktor Interaksi Sosial
	4.2.2 Mengkomunikasikan Syarat-syarat dan faktor- factor Interaksi Sosial

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi kelompok maka siswa senantiasa berperilaku jujur, tanggung jawab, Menghargai Siswa Mampu Menjelaskan pengertian interaksi sosial, Mengidentifikasi Syarat - Syarat dan Faktor-faktor Interaksi sosial

### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Interaksi sosial
- Syarat- syarat Interaksi Sosial
- Faktor- faktor interaksi sosial

## E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : discovery Learning  
Metode : Diskusi Kelompok

## F. Media dan Bahan

1. Media  
Slide gambar PPT  
LCD proyektor
2. Bahan  
Kertas HVS

## G. Sumber Belajar

1. Laraswati, SekarArum, dan Sudrajat. 2017. *Pendalaman Buku Teks IPS Terpadu untuk SMP Kelas VII IA*. Jakarta: Yudhistira
2. Internet dan Lingkungan Sekitar
3. Iwan Setiawan, dkk. 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Kemendikbud.
4. Iwan Setiawan, dkk. 2016. Buku Guru IPS. Jakarta: Kemendikbud

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### ➤ Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas.
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan kegiatan interaksi sosial, misalnya "apa yang kalian lakukan ketika bertemu dengan guru?"
5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran
6. Guru membagi siswa dalam kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.

### ➤ Kegiatan Inti (30 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan interaksi sosial misalnya siswa sedang berinteraksi dengan temannya, guru sedang mengajar, pertandingan sepak bola, dan sebagainya yang sudah ditayangkan guru dalam bentuk powerpoint.</li><li>• Peserta didik juga membaca materi dari buku teks tentang interaksi sosial.</li><li>• Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar tersebut, siswa diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui dengan teman satu kelompoknya.</li></ul>
Menanya	Siswa diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan

Langkah-langkah	Deskripsi
	hal-hal yang ingin diketahuinya dari pengamatan. Misalnya mengapa dapat terjadi interaksi sosial? Dsb. Kemudian pertanyaan tersebut dijawab oleh kelompok lain.
Mengumpulkan Informasi	Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi dengan mengerjakan LKPD yang berupa soal dalam bentuk test uraian dari buku teks maupun dari tayangan powerpoint yang sudah ditampilkan.
Mengasosiasi	Siswa mengidentifikasi syarat-syarat interaksi sosial, faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, dan ciri-ciri interaksi sosial pada lembar kerja yang diberikan guru.
Mengkomunikasi	Beberapa siswa diminta guru untuk mewakili kelompok dalam menyampaikan hasil identifikasinya. Dan Kelompok lain boleh menambahkan ataupun mengkritisi (memberi tanggapan). Sehingga masing-masing siswa paham akan materi yang telah diajarkan dan dipelajari pada saat itu.

➤ **Kegiatan Penutup (5 menit)**

1. Guru bersama siswa melakukan refleksi.
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
3. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
4. Guru bersama siswa menarik kesimpulan mengenai materi interaksi sosial
5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya.
6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



GEMARDIN GULO, S.Pd  
NIP. 197901142008011010



Hiliweto, 2021  
Guru Mapel IPS,



GEMARDIN GULO, SP.d  
NIP. 197901142008011010

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
INTERAKSI SOSIAL

NAMA : .....  
KELAS : .....  
TANGGAL : .....  
MATA PELAJARAN : .....  
KELOMPOK : .....

LANGKAH KERJA

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang!
2. Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan tepat...!

Pertanyaan 1

Mengapa Interaksi Sosial itu penting !

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

Pertanyaan 2

Tuliskan 2 contoh syarat-syarat interaksi sosial

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

Pertanyaan 3

Jelaskan Faktor- faktor Interaksi Sosial !

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Tekhnik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Alat Penilaian : Observasi pada saat Pelaksanaan diskusi

#### Rubrik penilaian sikap pada saat diskusi kelompok

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	Ket
1	Jujur	3 = Sangat Jujur dalam penyampaian pendapat saat diskusi 2= Cukup jujur dalam penyampaian pendapat saat diskusi dalam kegiatan kelompok 3= Kurang jujur dalam penyampaian pendapat saat melaksanakan diskusi dalam kegiatan kelompok	
2	Menghargai	3= Sangat menghargai pendapat saat melaksanakan diskusi dalam kegiatan kelompok 2= Cukup menghargai pendapat saat melaksanakan diskusi dalam kegiatan kelompok 1= Kurang menghargai pendapat saat diskusi dalam kegiatan kelompok	
3	Tanggung Jawab	3= Sangat tanggung jawab dalam pelaksanaan diskusi 2= Cukup Tanggung jawab dalam pelaksanaan diskusi 1= Cukup tanggung jawab dalam pelaksanaan diskusi	

#### Penilaian sikap pada saat Diskusi

No	Nama Siswa	Unsur yang dinilai									Ket Rata-rata	
		Jujur			Menghargai			Tanggung Jawab				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	Anisa											
2	Desi											
3	Yundi											
4	Desni											
5	Sustri											

Keterangan: 4 = Sangat Baik ( A )

3 = Baik ( B )

2 = Cukup ( C )

1 = Kurang ( D )

Lampiran 2

2. Penilaian Sikap Pengetahuan

**Instrumen Observasi Pengetahuan**

Kelas : VII  
 Semester : Ganjil  
 Pengetahuan yang dinilai : .....

No.	Nama Kelompok Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan & Sedikit Uraian	Mendefinisikan & Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst ...					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut:

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

Lampiran 3

Observasi Terhadap Diskusi  
 Rubrik penilaian terhadap diskusi

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Jujur				Tanggung Jawab				Kerjasama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

**Keterangan:**

- a. Kedisiplinan: ketaatan terhadap tata tertib diskusi (4:sangat disiplin, 3: disiplin, 2: kurang disiplin, 1: tidak disiplin)
- b. Partisipasi : keaktifan dan kesungguhan dalam mengikuti diskusi (4: sangat aktif, 3: aktif, 2: kurang aktif, 1: tidak aktif)
- c. Kerja sama : kemampuan menjawab pertanyaan bersama-sama dengan anggota kelompoknya (4: sangat baik, 3: baik, 2: kurang baik, 1: tidak baik)