

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan	: MIN TOJO UNA-UNA
Kelas / Semester	: 2 / Genap
Tema	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema	: Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
2. Dengan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 10 menit (Pembelajaran yang dilakukan ditengah pandemic Covid-19 dengan cara berkunjung ke rumah siswa (Door to door) atau pelaksanaan pembelajaran dengan model luar jaringan (Luring) ❖ Guru memberi salam dan berdoa bersama siswa (Spiritual) ❖ Guru menanyakan kabar dan keadaan siswa selama pandemic Covid-19 ❖ Guru memberi nasehat kepada siswa tetap jaga jarak, menggunakan masker ketika keluar rumah, mencuci tangan menggunakan sabun, menjaga pola hidup bersih dan sehat agar terhindar dari virus Covid-19 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan awal pembelajaran 1 adalah materi matematika tentang membaca tanda waktu. ❖ Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar. ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar. ❖ Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam. ❖ Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. ❖ Siswa bersama guru memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa diajak untuk membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. (Literasi) ❖ Guru menjelaskan cara membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat pada teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. ❖ Siswa membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk membaca kembali teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. (Literasi) ❖ Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. ❖ Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa dengan mengacu pada aturan penulisan huruf kapital. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran SBdP, guru dapat mengajukan pertanyaan tentang “Aturan Ketika Sarapan Pagi” yang telah dibaca sebelumnya. ❖ Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa, misalnya: apa yang kita lakukan sebelum makan?, mengapa kita harus berdoa? ❖ Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu hingga siswa benar-benar paham. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa disiplin. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sabulira T Mei 2020
Guru Kelas 2

MARYAM,S.Pd.I
NIP.196101271986032001

LUSIANA T PAKAYA,S.Pd
NIP.1198312122010012003

BUKTI TELAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN KUNJUNGAN RUMAH

