

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 3 BUNTU PEPASAN
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 4	: Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.2.1 Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga. 3.2.2 Membaca teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.2.1 Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentangkegiatanlingkungankeluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri..

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.	3.3.1 Mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan rumah..
4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah..	4.3.1 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.	3.5.1 Mengidentifikasi berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.	3.5.2 Mengelompokkan budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan bahasa daerah setempat dengan bahasa yang santun.
2. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
3. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar Siti dan Beni menceritakan bahasa daerah masing-masing.
2. Teks bacaan tentang “Berlibur ke Danau Toba”.”.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Penugasan.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan: -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberi salam siswa menjawab	10 menit
Kegiatan inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><i>Pemberian tugas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan dengan perintah menemukan berbagai aktivitas yang dilakukan dengan beragam teman (menalar). • Siswa kemudian menceritakan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebelumnya/pengalaman pribadi. • Guru memberi intruksi prosedur pengumpulan tugas selama masa <i>Covid 19</i> 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan siswa untuk pulang ke rumah • Guru memberi salam dan siswa menjawab 	5 menit

H. PENILAIAN

No	Nama Siswa	Perubahan tingkahlaku		
		Teliti	Santun	Tanggungjawab
1	Afdal Saputra			
2	Arga Nur B.S			
3	Ade Asral			
4	Akhirudin			
5	Astri maulia			
6	Dewa Kania			
7	Dwi Rasuna			
8	Dwi Putra Harsena			
9	Hardin			
10	Dika			
11	M. Ali Akbar			
12	M. Rifai			
13	M. Fadli			
14	Novita Pratiwi			

1, Kurang, 2 Cukup, 3 Baik, 4 Sangat Baik

Toraja Utara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

BERTHA SILO, S.Pd

MARIA SARIRA, S.Pd